

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-4 (том 1)
(февраль, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-4 (том 1) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 03.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

| | |
|--------------------------------------|---|
| Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович | доктор философии педагогических наук |
| Азамов Жасурбек Муродович | доктор философии в области юриспруденции |
| Артикова Мухайохон Ботиралиевна | доктор педагогических наук, доцент |
| Ахмедов Ботиржон Равшанович | доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент |
| Батурин Сергей Петрович | кандидат исторических наук, доцент |
| Бекжанова Айнура Мархабаевна | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент |
| Бекжанова Гулнара Маркабаевна | кандидат медицинских наук, преподаватель |
| Боброва Людмила Владимировна | кандидат технических наук, доцент |
| Богданова Татьяна Владимировна | кандидат филологических наук, доцент |
| Ботиров Аминжон Розимбоевич | кандидат биологических наук, доцент |
| Демьянова Людмила Михайловна | кандидат медицинских наук, доцент |
| Еремеева Людмила Эмировна | кандидат технических наук, доцент |
| Жуманова Фатима Ураловна | кандидат педагогических наук, доцент |
| Засядько Константин Иванович | доктор медицинских наук, профессор |
| Исломова Саидахон Тургуновна | доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент |
| Кабулова Мехрибан Толыбаевна | доктор философии по педагог. наукам (PhD) |
| Казакова Раъно Машрабаевна | доктор философии по филологическим наукам (PhD) |
| Кодиров Хасанбой Орибжонович | доктор философии педагогических наук |
| Колесников Олег Михайлович | кандидат физико-математических наук, доцент |
| Коробейникова Екатерина Викторовна | кандидат экономических наук, доцент |
| Ланцева Татьяна Георгиевна | кандидат экономических наук, доцент |
| Мухамедова Лола Джураевна | доктор философии по филологическим наукам (PhD) |
| Нарзикулова Фируза Ботировна | доктор психологических наук |
| Нобель Артем Робертович | кандидат юридических наук, доцент |
| Ноздрин Наталья Александровна | кандидат педагогических наук, доцент |
| Нуржанов Сабит Узакбаевич | доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник |
| Олтаев Шавкат Собирович | кандидат экономических наук, доцент |
| Павлов Евгений Владимирович | кандидат исторических наук, доцент |
| Петрова Юлия Валентиновна | кандидат биологических наук, доцент |
| Попов Сергей Викторович | доктор юридических наук, профессор |
| Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Рахматова Фотима Ганиевна | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент |
| Рахмонов Азизхон Боситхонови | доктор педагогических наук, доцент |
| Таспанова Айзада Кенжебаевна | доктор философии (PhD) по экономическим наукам |
| Таспанова Жыгагул Кенжебаевна | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент |
| Табашникова Ольга Львовна | кандидат экономических наук, доцент |
| Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи | кандидат педагогических наук, доцент |
| Тюрин Александр Николаевич | кандидат географических наук, доцент |
| Уразова Лариса Карамовна | кандидат исторических наук, доцент |
| Усубалиева Айнура Абдыжапаровна | кандидат социологических наук, доцент |
| Утегенова Жамила Джолмурзаевна | доктор философии по эконом. наукам, доцент |
| Фаттахова Ольга Михайловна | кандидат технических наук, доцент |
| Ширинов Отабек Тувалович | доктор психологических наук (PhD) |
| Хамдамова Ситора Сафаровна | Доктор философии в области философских наук, доцент |
| Ханбабаев Хакимжан Икрамович | доктор педагогических наук (DSc) |
| Худайкулов Хол Джумаевич | доктор педагогических наук, профессор |
| Худойбердиева Хурият Каримбердиевна | доктор философии (PhD) в социальной философии |
| Ширинов Отабек Тувалович | доктор психологических наук (PhD) |
| Эшназаров Журакул | кандидат педагогических наук, профессор |
| Эшназарова Фарида Журакуловна | доктор философии по философии (PhD) |
| Юнусова Бахора Ахтамжоновна | кандидат филологических наук, ассистент |
| Яхяева Сожида Абдурахимовна | доктор философии (PhD) в социальной философии |

| | |
|---|-----|
| Mugallym Bashimova Oguljennet METHODOLOGY OF TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AT THE UNIVERSITY LEVEL | 226 |
| Gurbanov Guwanchgeldi, Muhadov Dowletgeldi, Rejepov Hushnut, Agajumayev Kemal, Berdiyev Gelli STRATEGIC MANAGEMENT AND GROWTH OF ENTERPRISES IN DYNAMIC MARKET ENVIRONMENTS | 231 |
| Charyyev Ybrayym, Gylyjov Annamyrat METHODOLOGY OF TEACHING WEB PROJECTS AND TECHNOLOGIES | 236 |
| Дурдыев Р. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПЛОТНОСТЬ ПОПУЛЯЦИИ ФАЗАНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ПРИРОДНЫХ ЗОНАХ | 241 |
| Tejendurdyyeva Ogulgozel Begmuradovna INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH | 246 |
| Hojamammedov Allayar, Amanov Berdimuhammet FRANCHISING MODEL FOR DEVELOPMENT AND GOVERNMENT | 251 |
| Hommakova Merjen, Mowlamova Oguljennet EFFECTIVE METHODS OF TEACHING READING AND WRITING TO TECHNICAL PHILOLOGY STUDENTS | 256 |
| Аннамухаммедов Керим, Какаев Ислам, Шаназарова Алтын, Рахманова Марал РОЛЬ FTP-ПРОТОКОЛОВ И ОБЩИХ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭФФЕКТИВНОМ ОБМЕНЕ ДАННЫМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ | 261 |
| Guncha Serdarova DIFFERENT METHODS IN TEACHING VOCABULARY | 267 |
| Shohradova Jemal, Atahanova Ogulnur, Kadyrova Gowher PREPARATION OF PROTEIN POWDER AND ISOLATION OF CHITIN-CHITOSAN FROM OYSTER MUSHROOMS (PLEUROTUS OSTREATUS) | 273 |
| Garatayev Hangeldi, Mowlamova Oguljennet METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING TECHNICAL ENGLISH | 278 |
| Mahri Kerimova THE PRINCIPLE OF STATE SOVEREIGNTY IN INTERNATIONAL LAW | 283 |
| Misekova Guncha, Geldiyeva Gulnaz, Annamyradova Mahrijemal IMMUNOLOGY: A COMPREHENSIVE OVERVIEW OF THE IMMUNE SYSTEM AND ITS FUNCTIONS | 286 |

ФИО автора(-ов): *Garatayev Hangeldi, Master.*

Mowlamova Oguljennet, teacher.

Oguzhan Engineering and Technology University of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan

Название публикации: «METHODODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING TECHNICAL ENGLISH»

Abstract: Teaching Technical English requires specialized methodological approaches that integrate language proficiency with discipline-specific content. Unlike General English instruction, Technical English education emphasizes terminology, discourse structures, and communicative competence in technical fields such as engineering, computer science, and medicine. This paper explores various teaching methodologies, including Content-Based Instruction (CBI), Task-Based Learning (TBL), Communicative Language Teaching (CLT), and Corpus-Based Approaches. Additionally, the role of technology-enhanced learning, such as AI-driven tools, multimedia resources, and online learning platforms, is examined. The study also addresses key challenges, including vocabulary acquisition, interdisciplinary collaboration, and assessment of technical language skills. By implementing these methodological approaches, educators can enhance learners' ability to use English effectively in professional and academic technical contexts.

Keywords: Technical English, ESP (English for Specific Purposes), Content-Based Instruction, Task-Based Learning, Corpus Linguistics, Digital Learning

1. Introduction

Technical English is a subfield of English for Specific Purposes (ESP) designed to equip learners with the linguistic skills necessary for professional and academic engagement in technical fields. Teaching Technical English requires an interdisciplinary approach that integrates language acquisition with subject-matter knowledge. Traditional language teaching methods often fail to address the complexity of technical terminology, genre conventions, and communicative needs in specialized

fields. This paper explores effective methodological approaches to teaching Technical English and their application in educational settings.

2. Methodological Approaches to Teaching Technical English

2.1 Content-Based Instruction (CBI)

CBI integrates language learning with subject-matter content, allowing learners to acquire technical vocabulary and discourse structures within a meaningful context. Key techniques include:

- **Using authentic technical texts** such as research papers, manuals, and industry reports.
- **Teaching reading and writing strategies** for processing complex texts.
- **Encouraging interdisciplinary collaboration** between language instructors and subject-matter experts.

CBI helps learners develop both linguistic and cognitive skills relevant to their technical disciplines.

2.2 Task-Based Learning (TBL)

TBL focuses on real-world tasks that simulate workplace and academic scenarios. Effective task-based activities include:

- **Writing technical reports and abstracts** based on research data.
- **Presenting engineering projects** using domain-specific vocabulary.
- **Engaging in problem-solving discussions** related to technical case studies.

TBL enhances communicative competence by placing learners in authentic, task-driven situations.

2.3 Communicative Language Teaching (CLT) for Technical English

CLT prioritizes interaction and real-world communication, making it suitable for Technical English instruction. Activities include:

- **Role-playing professional scenarios** such as technical interviews and presentations.
- **Conducting peer reviews** of technical writing assignments.

- **Simulating workplace communication** through email writing and collaborative discussions.

CLT helps learners develop fluency and confidence in using technical English in professional settings.

2.4 Corpus-Based Approaches

Corpus linguistics provides data-driven insights into language patterns in technical fields. Benefits of corpus-based teaching include:

- **Identifying high-frequency technical terms** and collocations.
- **Analyzing genre-specific discourse structures** (e.g., passive voice in scientific writing).
- **Developing customized vocabulary lists** for different technical disciplines.

Corpus tools like AntConc and Sketch Engine help learners analyze authentic technical language use.

2.5 Technology-Enhanced Learning in Technical English

The integration of digital tools and AI-driven platforms enhances technical language instruction. Effective technological approaches include:

- **AI-powered writing assistants** (e.g., Grammarly, ChatGPT) for technical writing refinement.
- **Online learning platforms** (e.g., Coursera, Udemy) for specialized English courses.
- **Virtual reality (VR) and simulations** for interactive technical communication practice.

Technology provides flexible, personalized learning opportunities that support self-directed study.

3. Challenges in Teaching Technical English

3.1 Vocabulary Acquisition and Terminology Learning

Technical fields have specialized vocabulary that is difficult to master. Effective strategies include:

- **Creating thematic glossaries** based on industry standards.

- **Using spaced repetition tools** (e.g., Anki) for terminology retention.
- **Engaging in terminology translation exercises** for bilingual learners.

3.2 Assessment of Technical Language Skills

Assessing Technical English proficiency requires specialized evaluation methods, such as:

- **Project-based assessments** that test writing and speaking skills.
- **Domain-specific language tests** that measure vocabulary and comprehension.
- **Peer and expert feedback** on technical writing assignments.

3.3 Balancing Linguistic and Technical Knowledge

Many Technical English learners struggle with balancing language proficiency and subject-matter expertise. Solutions include:

- **Collaborative teaching models** involving both language instructors and technical faculty.
- **Genre-based instruction** to familiarize students with technical discourse conventions.
- **Scaffolded learning approaches** that introduce complexity gradually.

4. Future Trends in Teaching Technical English

As technology advances, the teaching of Technical English will evolve through:

- **Integration of AI-driven language tools** for personalized learning.
- **Development of adaptive learning platforms** tailored to technical disciplines.
- **Expansion of blended learning models** that combine online and in-person instruction.

By embracing these trends, educators can enhance Technical English instruction and better prepare learners for global professional communication.

5. Conclusion

Effective teaching of Technical English requires a combination of methodological approaches, including CBI, TBL, CLT, corpus-based learning, and digital tools. Addressing challenges such as vocabulary acquisition, assessment, and

interdisciplinary collaboration is essential for successful instruction. As technological advancements continue to shape education, incorporating AI and digital learning tools will further enhance Technical English teaching. By implementing these strategies, educators can equip learners with the linguistic and communicative skills necessary for success in technical and academic environments.

References

1. Basturkmen, H. (2010). *Developing Courses in English for Specific Purposes*. Palgrave Macmillan.
2. Dudley-Evans, T., & St. John, M. J. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A Multi-Disciplinary Approach*. Cambridge University Press.
3. Hyland, K. (2004). *Genre and Second Language Writing*. University of Michigan Press.
4. Swales, J. M. (1990). *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge University Press.
5. Widdowson, H. G. (2007). *Discourse Analysis*. Oxford University Press.

© **Garatayev Hangeldi, Mowlamova Oguljennet. 2025**