

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-4 (том 1)
(февраль, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-4 (том 1) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 03.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Galandarova Aysoltan, Porrykov Dowletmyrat METHODS OF TEACHING MEDICAL BIOTECHNOLOGY	291
Agajan Myradov STATE SOVEREIGNTY IN INTERNATIONAL LAW: EVOLUTION, CHALLENGES, AND FUTURE PROSPECTS	296
Durdyyeva Enejan Geldimyradovna, Bayriyeva Selbinyaz TEACHING THE LANGUAGE OF LITERACY	301
Agayeva Suray, Annayeva Ayna THE METHODOLOGY OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE TO CHILDREN IN PRESCHOOL	304
Ahmetyar Yusupov THE CONCEPT OF SOVEREIGNTY IN INTERNATIONAL LAW: FOUNDATIONS, IMPLICATIONS, AND CONTEMPORARY CHALLENGES	309
Mommadov Hudaynazar, Kurambayev Yoldashbay MOBILE APPLICATION FOR TEACHING ENGINEERING GRAPHICS	314
Berdiyeva Gulshat, Yazdurdyyeva Mahym THE ROLE OF MATHEMATICAL GAMES IN DEVELOPING PUPILS' LOGICAL THINKING	317
Arslan Hudayberdiyev INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AS SUBJECTS OF INTERNATIONAL LAW	322
Suhanov Seyrangeldi, Seyitmyradov Begench THE FRANCHISING MODEL IN THE NEW ECONOMIC REALITY	327
Gayypova Shirinay, Saparova Seyyara THE PARTICULARITIES OF GUIDING STUDENTS TOWARDS A VOCATION	331
Muhammetnazar Shaliyev THE PRINCIPLE OF STATE RESPONSIBILITY IN INTERNATIONAL LAW	335
Ashyrow Ashyr, Orazdurdyyeva Gulshat AI TECHNOLOGIES IN CYBERSECURITY	340
Hommadova Bagul, Porrykov Dowletmyrat METHODOLOGY OF TEACHING CELL AND TISSUE ENGINEERING	344
Gozel Gutlyyeva PEOPLES FIGHTING FOR SELF-DETERMINATION AS SUBJECTS OF INTERNATIONAL LAW	349
Bayramova Bagul, Orazdurdyyeva Gulshat SECURITY OF WEB APPLICATIONS	354

ФИО автора(-ов): *Gayypova Shirinay, Master.*

Saparova Seyyara, teacher.

Oguzhan Engineering and Technology University of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan

Название публикации: «THE PARTICULARITIES OF GUIDING STUDENTS TOWARDS A VOCATION»

Abstract: Vocational guidance is a crucial aspect of education, shaping students' futures and influencing their professional success and personal fulfillment. This paper explores the psychological, sociological, and pedagogical dimensions of guiding students towards a suitable vocation. It delves into the role of educators, family, and society in career decision-making, emphasizing the importance of individualized guidance tailored to students' abilities, interests, and aspirations. Moreover, the paper examines the influence of modern technological advancements and labor market trends on career choices. The study concludes that a holistic, multidimensional approach is necessary to ensure that students make informed, fulfilling vocational decisions.

Keywords: Vocational guidance, career counseling, education, student development, career choice, psychology of vocation

1. Introduction

Choosing a vocation is one of the most critical decisions in a student's life, impacting personal fulfillment and economic stability. Traditionally, career guidance was based on family expectations and social norms; however, with the complexity of modern labor markets, a more structured and personalized approach is required. This paper explores the various factors that influence students' vocational choices and the role of educators and institutions in guiding them effectively.

2. The Role of Educators in Vocational Guidance

Teachers and career counselors play a significant role in shaping students' career paths. Their responsibilities include:

- Identifying students' strengths and weaknesses through assessments

- Providing career-related resources and opportunities
- Offering mentorship and motivation
- Encouraging exploration of different career paths

Effective vocational guidance requires personalized counseling that takes into account students' cognitive abilities, personality traits, and life goals.

3. The Impact of Psychological and Sociological Factors

Several psychological and sociological factors influence students' career choices:

3.1 Psychological Aspects

- **Personality Traits:** Different personality types are suited for different careers (e.g., introverts may prefer research-oriented jobs, while extroverts may thrive in public relations).
- **Aptitude and Skills:** Natural talents and acquired skills should be aligned with vocational choices.
- **Motivation and Interests:** Passion and intrinsic motivation are key factors in long-term career satisfaction.

3.2 Sociological Aspects

- **Family Influence:** Parents often shape students' career aspirations based on cultural and economic considerations.
- **Peer Influence:** Friends and social circles can sway students toward specific fields.
- **Economic Conditions:** Labor market trends and job availability impact vocational decisions.

4. The Importance of Technological and Market Trends

The rapid advancement of technology has redefined the workforce. Emerging careers in artificial intelligence, data science, and digital marketing have shifted traditional career guidance approaches. Career counselors must stay updated with labor market trends to provide students with relevant advice.

5. Methods of Effective Career Guidance

A structured approach to career counseling should include:

- **Psychometric Testing:** Personality and aptitude tests help identify suitable careers.
- **Mentorship Programs:** Pairing students with professionals in their fields of interest provides real-world insights.
- **Internships and Experiential Learning:** Practical exposure helps students make informed career decisions.
- **Workshops and Seminars:** Industry experts can offer guidance on job prospects and skill requirements.

6. Challenges in Vocational Guidance

Despite its importance, vocational guidance faces several challenges:

- **Lack of Resources:** Many schools lack dedicated career counseling services.
- **Rigid Educational Systems:** Some education systems fail to adapt to evolving career trends.
- **Parental Pressure:** Parents may impose career choices that do not align with students' interests.

7. Conclusion

Guiding students towards a vocation is a multifaceted process requiring collaboration among educators, parents, and career professionals. A student-centered approach that considers psychological, sociological, and economic factors is essential for effective vocational guidance. Schools and institutions must invest in career counseling resources to help students navigate their career paths successfully.

References

1. Brown, D. (2003). *Career Information, Career Counseling, and Career Development*. Pearson.
2. Super, D. E. (1990). *A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development*. Jossey-Bass.
3. Krumboltz, J. D. (2009). The Happenstance Learning Theory: Instrument to Positive Uncertainty. *The Counseling Psychologist*, 37(1), 1-25.

4. Holland, J. L. (1997). Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments. Psychological Assessment Resources.

5. Savickas, M. L. (2013). The Theory and Practice of Career Construction. Career Development Quarterly, 62(1), 15-25.

© Gayypova Shirinay, Saparova Seyyara. 2025