

Моя профессиональная
карьера

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-4 (том 1)
(февраль, 2025)



Google
Scholar

Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-4 (том 1) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 03.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Kakayeva Ogulsuray, Shyhyev Janabay PSYCHOLOGY OF PEDAGOGICAL INDIVIDUALS AND PSYCHOLOGICAL CULTURE	359
Toylyyev Baygeldi THE PRINCIPLE OF SOVEREIGN EQUALITY IN INTERNATIONAL LAW	364
Charymuhammedova Ayjahan, Orazdurdyeva Gulshat MATHEMATICAL MODELS IN CYBERSECURITY ATTACKS	369
Chalyyeva Powrize, Karlyyeva Jemal PSYCHOLOGICAL CHANGES IN HIGH SCHOOL STUDENTS	374
Huseynov Ishanguly THE ROLE OF NEUTRAL STATES IN THE PEACEFUL SETTLEMENT OF INTERNATIONAL DISPUTES	379
Inerova Mawygul, Serdarova Arzygul THE PSYCHOLOGY OF ART ACCEPTANCE IN MUSEUMS AND GALLERIES	384
Bayramdurdyev Seyitmammet, Orarova Suray EFFECTIVE TEACHING STRATEGIES FOR STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES	388
Rejepov Bayrammuhammet THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL CONVENTIONS IN PREVENTING THE PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION	393
Orazdurdyev Balkan, Charyyev Pena DESIGN AND ANIMATION OF THE MAŞAT MISSEIRIAN MOSQUE	399
Gurbangulyyeva Aysoltan, Porrykov Dowletmyrat METHOD OF TEACHING BIOMOLECULAR AND PROTEIN ENGINEERING	403
Gurbangulyyeva Aysoltan, Porrykov Dowletmyrat METHOD OF TEACHING BIOMOLECULAR AND PROTEIN ENGINEERING	408
Berdimyradova Ogulgerek, Charyyev Shageldi TEACHING METHODS OF DISTANCE LEARNING	414
Oraznepesova Ayjahan, Berdiyeva Nurbike THE METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE	419
Ярбазова Гулнар Мыратгелдиевна ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА: КОНЦЕПЦИЯ, ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	424
Бердиева Сулгун, Баллакова Сахра, Агагелдиева Акпамык МЕТОД РУССКОГО ЯЗЫКА	428
Akammedova Humay, Porrykov Dowletmyrat THE METHODS OF TEACHING BIOENGINEERING	433

ФИО автора(-ов): Бердиева Сулгун, преподавательница.

Баллакова Сахра, преподавательница.

Агагелдиева Акпамык, преподавательница.

Педагогическая школа имени Хыдыра Деряева.

Мары, Туркменистан

Название публикации: «МЕТОД РУССКОГО ЯЗЫКА»

Аннотация: В данной научной статье рассматриваются основные методологические подходы к преподаванию русского языка. Рассматриваются традиционные и современные методы, их эффективность и применение в различных образовательных контекстах. Особое внимание уделяется коммуникативному методу, интеграции цифровых технологий и использованию интерактивных методов.

Ключевые слова: русский язык, методика преподавания, коммуникативный метод, цифровые технологии, интерактивные методы

Методика преподавания русского языка представляет собой динамично развивающуюся область, учитывающую изменения в образовательной среде, требования цифровизации и индивидуальные потребности учащихся. В данной статье будут рассмотрены основные методологические подходы, а также современные инновационные методы обучения.

1. Традиционные методы преподавания

Исторически преподавание русского языка основывалось на грамматико-переводном методе, который акцентировал внимание на заучивании правил и переводе текстов. Позже появились структурно-аудиолингвистический и коммуникативный подходы.

1.1 Грамматико-переводной метод

Этот метод был одним из первых и применялся в классическом образовании. Основной упор делался на изучение грамматических конструкций и перевод текстов, что способствовало развитию письменных навыков, но не всегда развивало разговорную речь.

1.2 Аудиолингвистический метод

Метод основан на многократном повторении и заучивании устных конструкций. Он широко использовался в середине XX века, особенно в обучении иностранных языков. Однако недостатком было отсутствие гибкости и творческого подхода к изучению языка.

2. Современные методы преподавания

Современные подходы в методике преподавания русского языка акцентируют внимание на коммуникации, интерактивности и использовании цифровых технологий.

2.1 Коммуникативный метод

Этот метод стал основным в современной методике преподавания. Он предполагает, что язык изучается в контексте реального общения, а грамматические структуры осваиваются через практику и диалог.

2.2 Использование цифровых технологий

С развитием интернета и технологий в образовательный процесс активно внедряются электронные учебники, мобильные приложения и онлайн-платформы, которые способствуют индивидуальному обучению.

2.3 Интерактивные методы

В последние годы все большее внимание уделяется методам, основанным на активном взаимодействии учащихся, таким как проектное обучение, дискуссии, ролевые игры и дебаты. Эти подходы повышают мотивацию студентов и способствуют лучшему усвоению материала.

3. Инновационные подходы в преподавании русского языка

Современная методика преподавания русского языка постоянно адаптируется к меняющимся образовательным стандартам и технологическим достижениям. В последние годы значительное внимание уделяется инновационным подходам, таким как адаптивное обучение, геймификация и искусственный интеллект.

3.1 Адаптивное обучение

Адаптивные образовательные технологии позволяют подстраивать учебные материалы под индивидуальные потребности учащихся. Использование искусственного интеллекта в языковом обучении помогает анализировать уровень знаний студента и предлагать персонализированные задания.

3.2 Геймификация в обучении

Игровые элементы, такие как рейтинговые системы, значки достижений и интерактивные задания, делают процесс изучения русского языка более увлекательным. Популярные платформы, такие как Duolingo и Quizlet, активно используют этот метод.

3.3 Искусственный интеллект и чат-боты

Современные технологии, такие как чат-боты и голосовые помощники, позволяют студентам практиковать русский язык в реальном времени. Такие системы могут анализировать ошибки, предлагать корректные варианты и способствовать естественному освоению языка.

4. Проблемы и вызовы в методике преподавания русского языка

Несмотря на развитие методик и технологий, преподавание русского языка сталкивается с рядом трудностей.

4.1 Разноуровневые группы студентов

В одной учебной группе могут находиться студенты с разным уровнем подготовки, что усложняет процесс обучения и требует от преподавателей использования дифференцированного подхода.

4.2 Мотивация учащихся

Изучение русского языка требует значительных усилий, особенно из-за сложной грамматики. Поэтому преподавателям важно находить способы повышения мотивации студентов, включая интерактивные методы и проектное обучение.

4.3 Дистанционное обучение

В последние годы дистанционное обучение стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Однако оно требует новых методологических решений, таких как эффективное использование цифровых платформ,

организация интерактивных занятий и контроль самостоятельной работы студентов.

5. Перспективы развития методики преподавания русского языка

Будущее методики преподавания русского языка связано с интеграцией искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, а также разработкой новых форматов учебных материалов.

5.1 Виртуальная и дополненная реальность

Использование VR и AR-технологий в обучении позволяет создавать интерактивные языковые среды, в которых студенты могут практиковать язык в реалистичных ситуациях.

5.2 Интерактивные мультимедийные материалы

Создание адаптивных мультимедийных курсов, включающих видеоуроки, подкасты и интерактивные упражнения, способствует более эффективному усвоению материала.

5.3 Коллаборативное обучение

Будущее обучения связано с активным взаимодействием студентов друг с другом. Совместные проекты, международные языковые клубы и платформы для общения с носителями языка помогут углубить знания и развить коммуникативные навыки.

Заключение

Методика преподавания русского языка продолжает развиваться, адаптируясь к современным условиям. Комбинация традиционных и инновационных методов позволяет достигать наилучших результатов в обучении, обеспечивая всестороннее развитие языковых компетенций учащихся.

Список литературы:

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура – Москва: Русский язык, 1990.
2. Скалкин В. Л. Методика преподавания русского языка – Санкт-Петербург: Наука, 2005.

3. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иностранным языкам – Москва: Просвещение, 1985.
4. Гальскова Н. Д. Современные технологии обучения иностранным языкам – Москва: Академия, 2011.
5. Solovova E. N. Methods of Teaching Russian as a Foreign Language – Moscow: Drofa, 2016.

© Бердиева Сулгун, Баллакова Сахра, Агагелдиева Акпамык. 2025