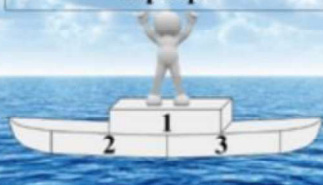


Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-3 (том 1)
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-3 (том 1) (март,
2025). Дата выхода в свет: 24.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Наркулова Индира Рустам кизи ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	313
Сейитмырадов Довлетмырат ВЫДАЮЩИЕСЯ ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ АРАБСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	320
Annageldiyev Isaguly, Nunnakov Mergen, Charyyeva Gulshat POLYURETHANE-BASED MOISTURE-RESISTANT SPRAY	327
Иламанов Язмырат, Аширова Говхер МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ	331
Наркулова Индира Рустам кизи ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА	336
Назаров Мухамметмырат ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ	351
Agamyradova Enejan, Nunnakov Mergen, Igdyrova Patma EXTRACTION OF ANTHOCYANINS FROM RED CABBAGE AND BEETROOT	355
Пердаев Эзиз, Рустамова Раймаджан ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КАРТОГРАФИРОВАНИИ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ	359
Наркулова Индира Рустам кизи АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	364
Саидова Динара Эркиновна НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА	374
Ишангулыев И. МЕХАНИЗМЫ ПОЧВЕННОЙ ЭРОЗИИ В ПРЕДГОРНЫХ ЗОНАХ: ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ И ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	379
Наркулова Индира Рустам кизи ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВОЕННЫХ ВУЗАХ	384
Агаджан Мырадов УСЛОВИЯ И ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НА ПРОТЯЖЕНИИ ВЕКОВ	390
Гочмырадова Э., Бахрамова Г. ВОЗДЕЙСТВИЕ ТУРИЗМА НА ПРИРОДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ ЕГО СМЯГЧЕНИЯ	394

ФИО автора(-ов): Наркулова Индира Рустам кизи,

Старший преподаватель кафедры «Изучение языков»

Университета общественной безопасности Республики Узбекистан

Название публикации: «ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»

Современные тенденции развития высшего образования существенно изменили приоритеты в организации обучения русскому языку в высших военных образовательных учреждениях Республики Узбекистан. Формирование внутренней потребности к самообучению становится требованием времени и условием реализации личностного потенциала.

Одним из важнейших, невосполнимых и наиболее дефицитных ресурсов для обучающихся в военном вузе является время, в течении которого курсант получает профессию и несет воинскую службу. Компонентами баланса времени курсантов являются: 1) процесс обучения (аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, промежуточный и итоговый контроль); 2) процесс воспитания (воспитательные и культурно-массовые мероприятия, отдых, общение); 3) несение воинской службы.

При обучении русскому языку в военном вузе эффективность использования аудиторного времени курсантов в основном определяется факторами результативности работы профессорско-преподавательского состава. Сегодня наблюдается серьезное изменение организации образовательного процесса: уменьшение аудиторной нагрузки и увеличение доли самостоятельной работы обучающихся. Вследствие этого организация самостоятельной работы курсантов является одним из важнейших и актуальных вопросов современного образования.

С целью поддержания мотивации обучения мы успешно используем интерес курсантов к работе на компьютере. В связи с этим рекомендуется использование компьютерных обучающих программ и, в частности,

компьютерных игр для усиления внутренних положительных элементов мотивации учения.

Разработанная нами интерактивная программа «Русский язык для военных юристов» предназначена, как для аудиторного изучения, так и для самостоятельного изучения русского языка, а также может использоваться как тренажер. Курсант с помощью этой программы может определить свой уровень владения русским языком, получить рекомендации по работе с материалом; самостоятельно работать над модулем, выполнять упражнения, составлять диалоги, выбирать темп выполнения заданий; использовать разъяснения, подсказки, помощь, теоретический материал; оценивать свои знания.

Цель интерактивной программы для самостоятельной работы курсантов мы видим в следующем: обеспечить четкую организацию целенаправленной системы оптимального управления учебными действиями, при выполнении которых состояние знаний и умений учащихся приближается к требуемым, управлять познавательной деятельностью курсантов в процессе самостоятельной работы на компьютере; способствовать повышению уровня познавательной самостоятельности. Использование интерактивной программы обеспечивает:

- управляемость самостоятельной работой курсантов;
- разнообразие условий тренировки, вариация объема, порядка и условий предъявления учебного материала;
- возможность многократного выполнения строгой последовательности операций с грамматикой всеми курсантами;
- улучшение условий для запоминания лексики, терминологии и грамматики каждым учащимся благодаря использованию наглядности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, что способствует более эффективному усвоению знаний каждым курсантом;
- повышение мотивации к изучению грамматики, достигаемой за счет испытываемого удовольствия от работы на компьютере, воссоздания обстановки деятельности, поощрения результатов, оказания компьютерной помощи в любой момент учебного процесса;

- организацию индивидуальной самостоятельной работы курсантов, которая выполняется самостоятельно на основании учебных задач, представленных в определенных ситуациях в форме лексико-грамматических компьютерных упражнений;
- условия для контроля и точной оценки;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

Также отмечается активизация самостоятельной деятельности курсантов благодаря организованной системе представления заданий, консультаций, контроля над выполненными заданиями, реализованной с помощью интерактивной программы. Раздел самостоятельной работы в интерактивной программе «Русский язык для военных юристов» включает:

1) самостоятельное изучение теоретического материала в разных объемах: мелкие порции теоретического учебного материала в каждой теме, отдельные темы или несколько тем, дополнительный учебный материал, который не входит в основной курс; 2) задания на повторение и систематизацию теоретического материала; 3) выполнение практических заданий для закрепления приобретенных знаний и умений: задачи, упражнения, графические работы, расчетные работы, моделирование, проектные работы; 4) выполнение проектно-исследовательской работы, в основе которой лежит развитие познавательных навыков курсантов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Таким образом, представленная нами интерактивная программа «Русский язык для военных юристов» может способствовать оптимизации образовательных технологий и улучшению организации процесса обучения в целом, а также способствовать детальной проработке языковых явлений за счет индивидуального темпа работы, реализовать который в рамках аудиторных занятий весьма затруднительно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пардаева, Зулфия Джураевна. "Воплощение материнского горя в поэме" Реквием" Анны Ахматовой." *Филология и лингвистика в современном обществе*. 2016.
2. АМАНБАЕВ, Ж. "НАРКУЛОВА ИРК Технология организации самостоятельной работы в высших военных образовательных заведениях Республики Узбекистан." *МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ Учредители: ООО" Издательство Молодой ученый".—2022 23 (2022): 136-139.*
3. Наркулова, И. Р. "Развитие проектной компетентности курсантов высших военных образовательных учреждений." *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 2. No. 7. 2022.
4. Наркулова, И. Р. К., СГАВ СОВРЕМЕННОМ, and РУССКОМ ЯЗЫКЕ. "Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences.- 2022." *T 2*: 421-423.
5. Ёкубова, И. Р. "Роль синтаксической сочетаемости глаголов восприятия при изучении русского языка в высших военных учебных учреждениях." *International scientific review LXIV* (2019): 77-81.
6. Ёкубова, И. Р. "Способы выражения объекта в высказываниях с глаголами восприятия в современном русском языке." *LBC 72* (2019): 307.
7. Ёкубова, И. Р. "Формирование профессиональной компетентности тюркоязычных студентов при обучении русскому языку как иностранному (на примере авторской интерактивной программы «Русский язык для военных юристов»)." *II Международный конгресс «Языковая политика стран Содружества Независимых Государств (СНГ)»*. 2021.
8. Abdurashidovich, Mamatkulov Khurshid, and Yokubova Indira Rustam Kizi. "Developing self-study competence of pedagogies in English languages by computer technologies." *Наука и образование сегодня* 11 (46) (2019): 45-48.
9. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Реализация межпредметных связей через бинарные занятия (на примере дисциплин «Русский язык» и «Гражданское право»)." *Science and Education* 3.11 (2022): 932-935.
10. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВОЕННЫХ ЮРИСТОВ» КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН)." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 225-233.

11. Закирова, А. О. "Наркулова ИРК Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
12. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Профессионально-ориентированное обучение русскому языку курсантов юридического профиля на основе интерактивной программы." *Science and Education* 4.2 (2023): 1348-1352.
13. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Свойства глаголов активного восприятия в современном русском языке." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 28 (2022): 421-423.
14. Наркулова, И. Р. "к.(2022). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА). INTERNATIONAL CONFERENCES, 1 (10), 7-9."
15. Хурсандов, А. С. "Наркулова ИРК Способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке." *Science and Education* 4 (2023): 4.
16. Bakhronova, Dilrabo, et al. "Peculiarities of intercultural competence in teaching foreign languages." *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* 4.18 (2019): 221-224.
17. Хашимова, Сабохат. "ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЙ В ОТНОШЕНИИ СЛОВООБРАЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.20 (2023): 143-147.
18. Khashimova, S. A. "On the Concept of Reduplication in Linguistics." *Int. J. Curr. Sci. Res. Rev* 5.05 (2022): 1659-1664.
19. Hashimova, S. A., and S. A. Nasirova. "Reduplication of verbs in Modern Chinese." *Neuroquantology* 20.12 (2022).
20. Nasirova, S. A. "Religious affairs management system in ancient China (linguistic analysis in Diachronic aspect)." *Builders Of The Future* 2.02 (2022): 288-297.
21. Эгамбердиева, Гузал Мадияровна. "Исследование эпоса" Книга моего деда Коркута" русскими учеными-востоковедами." *Филология и лингвистика* 1 (2019): 11-14.
22. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОД «ДЕБАТЫ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ." *Journal of new century innovations* 21.4 (2023): 155-162.
23. Egamberdieva, G. M. "The question of originality in images." *Philology and Linguistics* 2.8 (2018).
24. Egamberdieva, G. M. "Folklore elements in the story of V. Astafyev "Ear on Boganide"." *Text: direct//Young scientist* 5 (2016): 109.

25. Egamberdieva, G. M. "Ob osobennostyakh perevoda dastana «Rustamkhan» [On the Peculiarities of the Saga “Rustamkhan” Translation]." *Zvezda Vostoka* 3 (2016): 144-146.
26. Mengliyeva, S. S. "Teaching military terminology to cadets." *Editor coordinator* 512 (2020).
27. Mengliyeva, S. S. "CONSTITUTION IN THE YOUTH'S LIFE." *TADQIQOTLAR. UZ* 28 (2023): 133-134.
28. Mengliyeva, S. S. "HARBIY OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA INGLIZ TILINI O 'QITISH ORQALI INNOVATSION METODLARNI QO 'LLASH." *PEDAGOGS jurnali* 30 (2023): 22-25.
29. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "Kursantlarning madaniyatlararo mulqot kompetensiyasini ingliz tilini o 'qitish orqali rivojlantirish." *Инновационные исследования в науке* 1.14 (2022): 144-148.
30. Mengliyeva, S. S. "IMPROVING CADETS READING SKILLS BY TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
31. Bulichyova, Margarita. "METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR WORKING WITH AUTHOR'S SONG." *Modern Science and Research* 2.3 (2023): 256-260.
32. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ О ЭФФЕКТИВНЫХ СТРАТЕГИЯХ КОММУНИКАЦИИ." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 535-539.
33. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «НРАВСТВЕННОСТЬ»." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
34. Булычёва, М. Ф. "МОРАЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
35. Булычёва, М. Ф., Валиева, Х. А., "ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ НА ПРИМЕРЕ ВОЕННОГО ВУЗА." *НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ* 12 (47) (2019): 72-74.
36. Булычёва, М. Ф. "ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЗАНЯТИЯ." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 10-ҚИСМ*: 57.
37. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "SELECTING RELEVANT TEXTS FOR DEVELOPING ESP CADETS' READING SKILLS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).

- 38.Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Из истории развития скаффолдинга." *International conferences*. Vol. 1. No. 16. 2022.
- 39.Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes." *Science and education* 3.9 (2022): 459-461.
- 40.Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 526-529.
- 41.Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Sociolinguistic competence as the main component of intercultural communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 4-6.
- 42.Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence." *Science and education* 4.2 (2023): 1033-1038.
- 43.Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2 (2023): 530-534.
- 44.Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.
- 45.Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and D. B. Namozova. "Effective methods of teaching." *Scientific and practical research in Uzbekistan. Тошкент* 10 (2021): 23.
- 46.Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория “Зона ближайшего развития” ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
- 47.Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "The problems of phonetic interference in speech of cadets." *Science and Education* 3.7 (2022): 192-196.
- 48.Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "New methods in teaching a foreign language to students of nonlinguistic universities." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.5 (2020): 84-86.