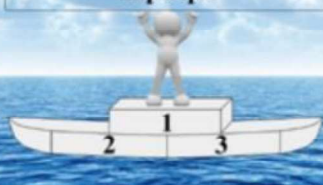


Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-3 (том 1)
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-3 (том 1) (март,
2025). Дата выхода в свет: 24.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Хашимова Сабохат Абдуллаевна ХИТОЙШУНОСЛИКДА “СЎЗ ЯСАЛИШИ” ҲАҚИДА	399
Джаналыева Багдагүл, Беркелиева Лачын ТУРКМЕНСКИЕ ПОЭТЫ И ПЕРСИДСКИЕ ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА В ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ	408
Суханбердиева Огулджерен, Мурадов Мурат ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ	413
Хашимова Сабохат Абдуллаевна СЎЗ ЯСАЛИШИ МАСАЛАСИ ХИТОЙ ТИЛШУНОСЛАРИ АСАРЛАРИДА	420
Сейитмырадов Дөвлетмырат, Аразов Нурмырат ГРАНДЫЕ ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ АРАБСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	429
Бердиева А., Аразсахедов Г. ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ О НАСЕЛЕНИИ	432
Хашимова Сабохат Абдуллаевна ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ РЕДУПЛИКАТИВНЫХ ГЛАГОЛОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ	440
Аннамырадова Огулджемал ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА	451
Овезова Гурбанбиби ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ: ЭВОЛЮЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	455
Хашимова Сабохат Абдуллаевна ПРОБЛЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ	461
Бегенджов Тачмырат ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ СТОРОН В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ТУРКМЕНИСТАНА	477
Овезов Кадыр, Довранова Огулсурай ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЧАСТОТУ И ИНТЕНСИВНОСТЬ СЕЛЕВЫХ ПОТОКОВ В ПРЕДГОРНЫХ РЕГИОНАХ	481
Саодат Абдуллаевна Насирова ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ РАННЕГО ПЕРИОДА ЭПОХИ СРАЖАЮЩИХСЯ ЦАРСТВ	486
Нурмырадов Шаназар ПРАВО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ТУРКМЕНИСТАНЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РАЗВИТИЕ	494

ФИО автора(-ов): *Хашимова Сабохат Абдуллаевна*

Доктор филологических наук DSc, проф.

Название публикации: «ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ
РЕДУПЛИКАТИВНЫХ ГЛАГОЛОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Редупликативный глагол выражает количественное значение-сущность, то есть время действия короткое или действие короткое. Но при более тщательном наблюдении становится очевидным, что смысловые значения таких глаголов имеют достаточно сложные проявления: некоторые из них характеризуют процесс действия, некоторые выражают модальные значения и т.д. Ниже мы рассмотрим некоторые аспекты:

1) указывает на действие, которое происходит в течение короткого периода времени; при этом между повторяющимся глаголом обычно ставится суффикс 了le⁴³:

小宁伸了伸舌头，不觉摸了一下脑袋，有嘻嘻笑了起来

“Высунув язык Сяо Нинг невольно прикоснулся рукой к голове и снова засмеялся”;

欧艳海看了看停在旁边的火车，又看了看从火车下来的人，微笑了一下，就关上眼睛⁴⁴

“Оу Янхай наблюдал, как люди заходят и выходят из поезда, который останавливается рядом с ним, чуть улыбнулся и закрыл глаза”;

2) представляет собой действие, которое еще не произошло или не завершено. Для этого можно использовать два метода⁴⁵:

а) по значению указывает на действие попытки; после редупликативного глагола может быть использовано вспомогательное слово 看 kan, которое указывает на стремление или попытку:

⁴³故播刘。实用现代汉语语法。— 北京 2003年 — 页102.

⁴⁴故播刘。实用现代汉语语法。— 北京 2003年 — 页102.

⁴⁵芝警功。动词重叠的语法意义。中国语文2006年第2期。— 页163.

这个收音机我修不好，你来修修（看）⁴⁶

“Этот приемник я не смог починить, попробуй ты починить (посмотри)”;

你去找小吴想想办法（看）⁴⁷

“Сен Сяо найди его и подумай, что можно сделать”;

这个道题他算不上来，我算算（看）⁴⁸

“Он не смог решить эту проблему, дай-ка я решу (посмотрю)”;

叫他生生孩子（看），她就知道做母亲的辛苦了⁴⁹

“Пусть она сначала родит ребенка, только тогда узнает о материнских заботах”;

б) семантически не указывает на действие стремления или попытки; при этом глагол обычно указывает, что действие может продолжаться:

你看看，这样写对不对？⁵⁰

“Посмотри-ка, если так написать будет правильно?”;

我的笔不见了，你帮我找找⁵¹

“Моей ручки не видно, помогите мне ее найти”;

请主席休息休息

“Пожалуйста, председатель, можете отдыхать”;

没有办法，只好暂时挤一挤⁵²

“Другого варианта нет, придется лишь временно притесниться”.

Основная функция глагола в этом заключается в придании смягчающего тона. В приведенных выше примерах, если глаголы не повторяются, может возникнуть грубый тон, а также может быть понят командный смысл;

⁴⁶ 故骅。实用现代汉语语法。— 北京 2003年 — 页102.

⁴⁷ 芝警功。动词重叠的语法意义。中国语文2006年第2期。— 页164.

⁴⁸ 芝警功。动词重叠的语法意义。中国语文2006年第2期。— 页165.

⁴⁹ 芝警功。动词重叠的语法意义。中国语文2006年第2期。— 页164.

⁵⁰ 故骅。实用现代汉语语法。— 北京 2003年 — 页102.

⁵¹ 芝警功。动词重叠的语法意义。中国语文2006年第2期。— 页165.

⁵² 故骅。实用现代汉语语法。— 北京 2003年 — 页102.

3) если после редупликативного глагола следует 就 “сразу”, означающего快 “быстро”, то подразумевается, что действие короткое:

你别怕, 我看看就给你, 不要你的⁵³

“Ты не бойся, я посмотрю и верну тебе, мне не нужна твоя вещь”;

你等我一下, 我去去就回来⁵⁴

“Подожди меня немного, я пойду и быстро вернусь”;

4) если в сложноподчиненных предложениях есть предположение, то в этом случае, как правило, нельзя использовать простой глагол. При этом глагол обязательно должен повторяться; после глагола может использоваться 一下:

补一补 (一下) 还可以戴几年⁵⁵

“После накладки заплатки, можно надевать еще несколько лет”;

想一想 (一下) 这件事关系多么重大啊! ⁵⁶

Xiang yi xiang (yixia) zhe jian shi guanxi duome zhongda a

“Вы только подумайте, насколько занчимо это дело!”;

这支钢笔修修 (一下) 还能用⁵⁷

“После ремонта эту ручку еще можно использовать”.

При наличии сравнения глагол может даже не употребляться повторно:

这双鞋, 补还能穿, 不补就穿不了⁵⁸

“Эту пару туфель можно после ремонта носить, без ремонта никак”;

5) глагол, который не указывает на продолжительность действия, если не используется в значении попытки, обычно не используется повторно:

他把球递递给我 (глагол в редупликативной форме не может использоваться).

Правильный вариант выглядит следующим образом:

⁵³故播刘. 实用现代汉语语法。— 北京 2003年 — 页102.

⁵⁴故播刘. 实用现代汉语语法。— 北京 2003年 — 页102.

⁵⁵柴世霖. 试论汉语双音动词重叠形式的问题。— 河北大学学报 1980年低期。— 页102.

⁵⁶陈前敏. 动词重叠的情况特征及气体的地位, 语言教学与研究。— 北京 2001 年。— 页97.

⁵⁷故播刘. 实用现代汉语语法。— 北京 2003年。— 页102.

⁵⁸黄菠菜. 实用现代汉语语法。— 北京, 1989年。— 页112.

他把球递给我

“Он передал мне мяч”.

你等一会儿，我寄寄这封信就回来 (глагол в редупликативной форме не может использоваться).

Правильный вариант выглядит следующим образом:

你等一会儿，我寄这封信就回来

“Ты немного подожди, я отправлю это письмо и быстро возвращусь”;

б) действие, которое выражает редупликативный глагол обычно не выражает количество, если оно не является постоянным или определенным по времени, но часто имеет значение “легко”, “удобно”, “по-своему”; используется в большинстве случаев в последовательных предложениях:

他退了休以后，平常看看书，下下棋，跟老朋友们聊聊天，倒也不寂寞⁵⁹

“После, того как выйдет на пенсию, он, обычно читает книгу, играет в шахматы, болтает с друзьями и никогда не скучает”;

会议已经开完了，这几天他看看电影，买卖动西，收拾收拾行李，就等着回家了⁶⁰

“Собрание закончилось, вот уже несколько дней она смотрит кино, покупает вещи, приводит в порядок сумку и ждет день отъезда домой”;

打打球，跑跑步，就不会失眠了⁶¹

“Если будешь играть с мячом, будешь гулять, то у тебя не будет бессоницы”.

В двух приведенных выше предложениях редупликативные глаголы не выражают короткое время, небольшое количество, поэтому перед ними могут использоваться слова, представляющие долгое время, долгий срок:

你要好好回记回记那天的情况

“Ты хорошенько вспомни событие того дня”;

⁵⁹陈前敏。动词重叠的情况特征及气体的地位，语言教学与研究。— 北京 2001 年。— 页 102.

⁶⁰陈前敏。动词重叠的情况特征及气体的地位，语言教学与研究。— 北京 2001 年。— 页 98.

⁶¹柴世霖。试论汉语双音动词重叠形式的问题。— 河北大学学报 1980 年低期。— 页 105.

为了全面了解情况，他要多多听听，多多看看，深入调查调查⁶²

“Он должен больше слушать, наблюдать и глубоко изучать для того, что бы полностью осмыслить эту ситуацию”;

经常打打球，游游泳，对身体有好处⁶³

“Регулярно играть с мячом и плавать полезно для здоровья”.

Из особенностей употребления редукативного глагола следует также обратить особое внимание на следующее:

1) глагол, выражающий действие, которое происходит в данный момент, не может употребляться повторно, например, не может быть сказан следующим образом:

我正在看看书 “Я сейчас читаю книгу” или 他们听一听音乐了 “Они слушают музыку”.

Глагол не используется повторно, даже когда он используется после глагола 过 *guò*, 着 *zhe* ⁶⁴;

2) действие или время действия, скорость (частота) которого выражает глагол-редуликатор, связано с выражением действия; если действие или время действия, скорость (частота) не связаны с направлением (выражением) поведения, следует указать короткий промежуток времени или небольшой срок, повторное употребление глагола не допускается, в этом случае может использоваться только дополнительный элемент (соединение) глагола:

˘ 刚才他睡了一会儿 – 刚才他睡了睡×

“Он только что подремал”;

˘ 她哭了一会儿。 – 她哭了哭×

“Она немного поплакала”;

⁶²故播刘。实用现代汉语语法。— 北京，2003年。— 页 102.

⁶³故播刘。实用现代汉语语法。— 北京，2003年。— 页 103.

⁶⁴冒秀尊。动词重叠的语法性质与语义。语文研究 1998年 第2期 — 页164.

˘ 他病了一阵 – 他病了病×

“Он немного приболел”.

Однако редупликативная форма глагола может использоваться в следующих предложениях:

这几天你睡得也太少了，去睡睡吧

“Ты уже несколько дней мало спишь, поспи немного”;

你太难过了，哭哭心里会明快些⁶⁵

“Ты очень замучилась, поплачь, тебе станет легче”.

Редупликативный глагол в основном выступает в предложении как сказуемое, но в некоторых случаях он также может выступать в роли подлежащего:

看看是必要的

“Необходимо наблюдать”;

她总喜欢多看看，多听听，不喜欢下车伊始，哇啦哇啦的发议论⁶⁶

“Он больше любит наблюдать и слушать, но не любит распространяться”.

Редупликативный глагол не выполняет функцию обстоятельства или вспомогательного элемента.

Способ отрицания редупликативного глагола встречается в следующем.

а) чистых и риторических вопросительных предложениях ⁶⁷:

你也不想想，他的话还有真的？

“Ты еще не подумал, он правду говорит или нет?”;

他怎么没等等我？

“Почему он меня не подождал?”;

б) в предложениях, выражающих предположение:

⁶⁵故播刘。实用现代汉语语法。— 北京，2003年。— 页 104.

⁶⁶丁声树等。现代汉语语法讲话。— 北京：商务印书馆，1961年。— 页85.

⁶⁷陈前软。动词重叠的情况特征及气体的地位，语言教学与研究。2001 年第4期。— 页 103.

这个问题不调查调查就不清楚⁶⁸

“Мы не проясним данный вопрос, если внимательно не изучим его”;

对这种人，不教训教训不行⁶⁹

“Будет неправильно не советовать такому человеку”.

Значение и особенности использования редупликативного глагола очень сложны, поэтому невозможно изменить предложение по-своему с помощью вспомогательных слов — “немного” или “немного времени”, которые представляют короткий период времени.

Список использованной литературы:

1. Наркулова, И. Р. "Развитие проектной компетентности курсантов высших военных образовательных учреждений." *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 2. No. 7. 2022.
2. Наркулова, И. Р. К., СГАВ СОВРЕМЕННОМ, and РУССКОМ ЯЗЫКЕ. "Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. - 2022." *T 2*: 421-423.
3. Ёкубова, И. Р. "Роль синтаксической сочетаемости глаголов восприятия при изучении русского языка в высших военных учебных учреждениях." *International scientific review LXIV* (2019): 77-81.
4. Ёкубова, И. Р. "Способы выражения объекта в высказываниях с глаголами восприятия в современном русском языке." *LBC 72* (2019): 307.
5. Ёкубова, И. Р. "Формирование профессиональной компетентности тюркоязычных студентов при обучении русскому языку как иностранному (на примере авторской интерактивной программы «Русский язык для военных юристов»)." *II Международный конгресс «Языковая политика стран Содружества Независимых Государств (СНГ)»*. 2021.
6. Abdurashidovich, Mamatkulov Khurshid, and Yokubova Indira Rustam Kizi. "Developing self-study competence of pedagogies in English languages by computer technologies." *Наука и образование сегодня* 11 (46) (2019): 45-48.

⁶⁸故播刘。实用现代汉语语法。— 北京，2003年。— 页 104.

⁶⁹丁声树等。现代汉语语法讲话。— 北京：商务印书馆，1961年。— 页87.

7. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Реализация межпредметных связей через бинарные занятия (на примере дисциплин «Русский язык» и «Гражданское право»)." *Science and Education* 3.11 (2022): 932-935.
8. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВОЕННЫХ ЮРИСТОВ» КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН)." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 225-233.
9. Закирова, А. О. "Наркулова ИРҚ Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
10. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Профессионально-ориентированное обучение русскому языку курсантов юридического профиля на основе интерактивной программы." *Science and Education* 4.2 (2023): 1348-1352.
11. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Свойства глаголов активного восприятия в современном русском языке." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 28 (2022): 421-423.
12. Закирова, Амина Олеговна, and Индира Рустам Қизи Наркулова. "Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
13. Ёкубова, И. Р. К. "Халилов НОУ Особенности изучения актантных структур глаголов восприятия в современном русском языке." *Вестник науки и образования* 20-1 (2019): 74.
14. Наркулова, И. Р. К. С., and ABBC ЯЗЫКЕ. "ORIENSS. 2022. № Special Issue 28." URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svoystva-glagolov-aktivnogo-vospriyatiya-v-sovremennom-russkom-yazyke> (дата обращения: 03.02.2023).
15. Narkulova, I. R. "PROJECT TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDIVIDUALITY OF CADETS." *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 3. No. 1. 2023.
16. Наркулова, И. Р. "к.(2022). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА). INTERNATIONAL CONFERENCES, 1 (10), 7-9."
17. Хурсандов, А. С. "Наркулова ИРҚ Способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке." *Science and Education* 4 (2023): 4.

18. Bakhronova, Dilrabo, et al. "Peculiarities of intercultural competence in teaching foreign languages." *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* 4.18 (2019): 221-224.
19. Хашимова, Сабохат. "ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЙ В ОТНОШЕНИИ СЛОВООБРАЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.20 (2023): 143-147.
20. Khashimova, S. A. "On the Concept of Reduplication in Linguistics." *Int. J. Curr. Sci. Res. Rev* 5.05 (2022): 1659-1664.
21. Hashimova, S. A., and S. A. Nasirova. "Reduplication of verbs in Modern Chinese." *Neuroquantology* 20.12 (2022).
22. Nasirova, S. A. "Religious affairs management system in ancient China (linguistic analysis in Diachronic aspect)." *Builders Of The Future* 2.02 (2022): 288-297.
23. Egamberdieva, G. M. "Funkcii epiteto v «Lesnoj kapeli» MM Prishvina. XIV VINOGRADOVSKIE CHTENIYA (Tashkent, 16 maya 2018 goda). Sbornik nauchnyh trudov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii." *Ekaterinburg: Ural'skij gosudarstvennyj ekonomicheskij universitet* 101104 (2018).
24. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОД «ДЕБАТЫ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ." *Journal of new century innovations* 21.4 (2023): 155-162.
25. Egamberdieva, G. M. "The question of originality in images." *Philology and Linguistics* 2.8 (2018).
26. Egamberdieva, G. M. "Folklore elements in the story of V. Astafyev "Ear on Boganide". " *Text: direct//Young scientist* 5 (2016): 109.
27. Mengliyeva, S. S. "Teaching military terminology to cadets." *Editor coordinator* 512 (2020).
28. Mengliyeva, S. S. "CONSTITUTION IN THE YOUTH'S LIFE." *TADQIQOTLAR. UZ* 28 (2023): 133-134.
29. Mengliyeva, S. S. "HARBIY OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA INGLIZ TILINI O 'QITISH ORQALI INNOVATSION METODLARNI QO 'LLASH." *PEDAGOGS jurnali* 30 (2023): 22-25.
30. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "Kursantlarning madaniyatlararo mulqot kompetensiyasini ingliz tilini o 'qitish orqali rivojlantirish." *Инновационные исследования в науке* 1.14 (2022): 144-148.
31. Mengliyeva, S. S. "IMPROVING CADETS READING SKILLS BY TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI BEKE* 56-3 (2024).

32. Bulichyova, Margarita. "METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR WORKING WITH AUTHOR'S SONG." *Modern Science and Research* 2.3 (2023): 256-260.
33. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ О ЭФФЕКТИВНЫХ СТРАТЕГИЯХ КОММУНИКАЦИИ." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 535-539.
34. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «НРАВСТВЕННОСТЬ»." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
35. Булычёва, М. Ф. "МОРАЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
36. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "SELECTING RELEVANT TEXTS FOR DEVELOPING ESP CADETS' READING SKILLS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
37. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Из истории развития скаффолдинга." *International conferences*. Vol. 1. No. 16. 2022.
38. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "EFFECTIVE TECHNIQUES FOR DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
39. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "INTEGRATION OF VIDEO IN ESP CLASSROOM SETTINGS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
40. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 526-529.
41. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Sociolinguistic competence as the main component of intercultural communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 4-6.
42. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence." *Science and education* 4.2 (2023): 1033-1038.
43. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2 (2023): 530-534.
44. Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.

45. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and D. B. Namozova. "Effective methods of teaching." *Scientific and practical research in Uzbekistan. Тошкент* 10 (2021): 23.
46. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория "Зона ближайшего развития" ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
47. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "The problems of phonetic interference in speech of cadets." *Science and Education* 3.7 (2022): 192-196.
48. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "New methods in teaching a foreign language to students of nonlinguistic universities." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.5 (2020): 84-86.