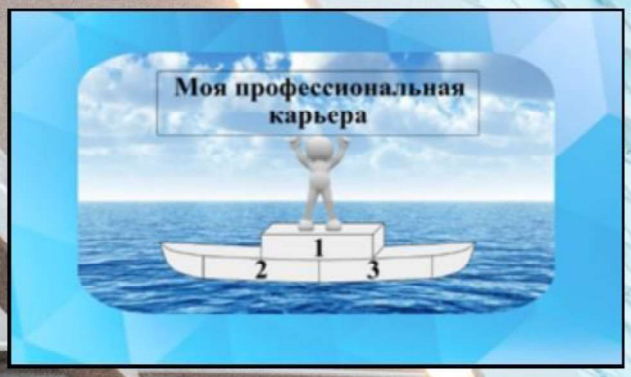


ISSN INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER
ISSN 2782-4365
Проверить номер:

Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-3 (том 1)
(март, 2025)

Google Scholar
Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-77927 от 19.02.2020 г.
РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365
УДК 37
ББК 94

Международный научно-образовательный электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-3 (том 1) (март, 2025). Дата выхода в свет: 24.03.2025.

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Хашимова Сабохат Абдуллаевна ХИТОЙШУНОСЛИКДА “СЎЗ ЯСАЛИШИ” ҲАҚИДА	399
Джаналыева Багдагүл, Беркелиева Лачын ТУРКМЕНСКИЕ ПОЭТЫ И ПЕРСИДСКИЕ ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА В ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ	408
Суханбердиева Огулджерен, Мурадов Мурат ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ	413
Хашимова Сабохат Абдуллаевна СЎЗ ЯСАЛИШИ МАСАЛАСИ ХИТОЙ ТИЛШУНОСЛАРИ АСАРЛАРИДА	420
Сейитмырадов Дөвлетмырат, Аразов Нурмырат ГРАНДЫЕ ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ АРАБСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	429
Бердиева А., Аразсахедов Г. ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ О НАСЕЛЕНИИ	432
Хашимова Сабохат Абдуллаевна ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ РЕДУПЛИКАТИВНЫХ ГЛАГОЛОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ	440
Аннамырадова Огулджемал ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА	451
Овезова Гурбанбиби ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ: ЭВОЛЮЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	455
Хашимова Сабохат Абдуллаевна ПРОБЛЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ	461
Бегенджов Тачмырат ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ СТОРОН В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ТУРКМЕНИСТАНА	477
Овезов Кадыр, Довранова Огулсурай ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЧАСТОТУ И ИНТЕНСИВНОСТЬ СЕЛЕВЫХ ПОТОКОВ В ПРЕДГОРНЫХ РЕГИОНАХ	481
Саодат Абдуллаевна Насирова ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ РАННЕГО ПЕРИОДА ЭПОХИ СРАЖАЮЩИХСЯ ЦАРСТВ	486
Нурмырадов Шаназар ПРАВО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ТУРКМЕНИСТАНЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РАЗВИТИЕ	494

ФИО автора(-ов): *Саодат Абдуллаевна Насирова*

доктор филологических наук, профессор

г.Ташкент, Республика Узбекистан

Название публикации: «ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ РАННЕГО ПЕРИОДА ЭПОХИ СРАЖАЮЩИХСЯ ЦАРСТВ»

Аннотация. В эпоху Сражающихся Царств, когда удельные владения становись самостоятельными царствами, они изобретали и пробовали все возможные способы, чтобы гарантировать сохранение своего государства. Средний период эпохи Сражающихся Царств был временем ожесточённой борьбы союзов Хэцзун («Вертикальный союз») и Ляньхэн («Горизонтальный союз»). Так называемый Хэцзун был объединением слабых царств против сильного царства, а Ляньхэн - союзом, заключённым сильным царством со слабыми. Поэтому тех, кто посвятил себя дипломатическим миссиям, имевшим целью продвижение идей таких союзов, называли цзунхэнцзя (дипломаты, ораторы). Их выдающимися представителями были Су Цинь и Чжан И. Почему же в эпоху Сражающихся Царств эти дипломатические стратегии были особенно важны? На этот вопрос ответ дан в основной части данной научной статьи.

Ключевые слова: дипломатические стратегии, дипломатическая тактика, дипломатическая миссия, дипломатические союзы.

DIPLOMATIC STRATEGIES OF THE EARLY WARRING STATES PERIOD

Abstract: During the Warring States period, when appanage territories became independent kingdoms, they invented and tried all possible ways to ensure the preservation of their state. The middle period of the Warring States period was a time of fierce struggle between the Hezong (Vertical Alliance) and Lianheng (Horizontal Alliance) alliances. The so-called Hezong was an alliance of weak states against a strong state, and Lianheng was an alliance between a strong state and the weak.

Therefore, those who devoted themselves to diplomatic missions to promote the idea of such alliances were called zonghengjia (diplomats, orators). Their outstanding representatives were Su Qin and Zhang Yi. Why were these diplomatic strategies especially important during the Warring States period? The answer to this question is given in the main part of this research paper.

Keywords: diplomatic strategies, diplomatic tactics, diplomatic mission, diplomatic alliances.

ВВЕДЕНИЕ. В эпоху Весны и Осени дипломатические отношения уже играли важную роль. Удельные государства, как правило, извещали друг друга о своих важных действиях. Чиновники- дипломаты, называвшиеся *фугао* или *синжэнь,* активно участвовали в съездах удельных правителей и заключении союзов между ними. Известно, что в поздний период эпохи Весны и Осени Хэлюй - правитель царства У не только назначил Сунь-цзы из царства Ци военачальником, но и назначил У Цзысюя, бежавшего из царства У, синжэнем. Из этого видно, что в то время выросло значение как военного дела, так и дипломатии. Однако после наступления эпохи Сражающихся Царств удельные государства поглощались одно за другим, а дипломатические стратегии разных царств вступали во всё большие противоречия.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ. Анализ материалов данной статьи базируется на диахроническом (историческом) (Хуан Дзинчинг黄金祺, Г.У.Алеева, Л.Бантышева, Р.Я.Бабаев, Х.Дадабаев, М.И.Скворцов) подходе в изучении общественно-политической терминологии. **Анализ материалов данной научной статьи проводится на основе** методов историко-сравнительного, описательного, а также элементов этимологического и компонентного анализа.

ОБСУЖДЕНИЕ. Крупное государство эпохи Весны и Осени царство Цзинь после 453 г. до н.э было постепенно разделено между тремя родами: Хань, Вэй и Чжао. В царстве Ци после эпохи Весны и Осени власть

захватили аристократы из рода Тянь. На севере существовало царство Янь, на юге - царство Чу, а на западе - царство Цинь. Таким образом, в эпоху Сражающихся Царств главную роль играли семь царств – гегемонов: Хань, Вэй (魏), Чжао, Янь, Ци, Чу и Цинь. Все эти крупные государства стремились захватить соседние небольшие царства - Лу, Сун, Вэй (卫), Чжуншань и др. и боролись друг с другом за земли и сферы влияния.

В начальный период эпохи Сражающихся царств наиболее сильным государством было царство Вэй. Потом его стало теснить царство Цинь и первенство перешло к восточному царству Ци. В это время царства Чжао, Хань и Вэй последовательно переносили свои столицы с территории нынешней провинции Шаньси на восток - восточнее земель династии Чжоу, распространив свою власть на земли в излучине Хуанхэ. При этом царство Вэй окружило Ханьдань - столицу царства Чжао.

Царство Чжао направило послов в царство Чу и царство Ци с просьбой о помощи. Царство Чу, желая получить выгоду от столкновения других царств, отправило войска в царства Вэй и Чжао. В итоге после взятия Ханьданя царство Чу захватило часть земель царства Вэй. Царство Ци первоначально не хотело посылать свои войска на помощь царству Чжао, но потом всё же отправило их. Но армия Ци не пошла прямо спасать Ханьдань. Вместо этого она напала на территорию самого царства Вэй, применив тактику «поджечь свечу с обоих концов» (то есть, создать для противника двойную нагрузку, заставив его воевать на два фронта). После взятия Ханьданя в 353 г.до н.э. в битве при Гуйлин армия царства Ци разгромила армию царства Вэй.

Потерпев поражение, царство Вэй направило свою экспансию против царства Хань. Царство Хань также обратилось за помощью к царству Ци. На этот раз царство Ци не спешило оказать поддержку. Оно дождалось, пока царство Хань потерпело пять поражений, а царство Вэй истощило свои

силы, и только тогда направило свои войска. В итоге в 341 г. до н.э. в битве при Малине армия царства Ци нанесла поражение армии царства Вэй. В этих двух кампаниях проявил себя выдающийся военный стратег царства Ци Сунь Бинь.

Таким образом, в ранний период эпохи Сражающихся Царств поддержка другого государства стала тактическим приёмом. В результате таких приёмов первенство постепенно перешло от царства Вэй к царству Ци. Царство Цинь в это время осуществляло политику реформ Шан Яна - «обогащение государства и укрепление армии», наращивая свои силы. В 350 г. до н.э. оно перенесло свою столицу в Сяньян.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. В ситуации взаимной борьбы государства эпохи Сражающихся царств постоянно применяли стратегию использования других государств, продвигая в них выгодные или невыгодные этим государствам концепции, а также искали способы ослабить другие государства. Для этого использовались такие способы как заключение союзов, скрепление союзов браками, обмен заложниками, приглашение на службу в своё государство людей из других государств, а также уступка земель, открытие и закрытие пограничных пунктов, отправка войск на помощь другому государству и снабжение войска другого государства провиантом. Таким образом государства устанавливали и разрывали отношения друг с другом, стремились создать благоприятные условия для нападения на другое государство или удержать другое государство от нападения. В конечном итоге они хотели ослабить враждебные государства и добиться благополучия и расширения территории своего государства.

2. В том, что царство Цинь смогло объединить Китай, заслуга не только его военной мощи и административных реформ. Нельзя игнорировать

и тот фактор, что сложные внешнеполитические стратегии разных царств в итоге приняли то направление, которое было выгодно для царства Цинь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ёкубова, И. Р. "Роль синтаксической сочетаемости глаголов восприятия при изучении русского языка в высших военных учебных учреждениях." *International scientific review* LXIV (2019): 77-81.
2. Ёкубова, И. Р. "Способы выражения объекта в высказываниях с глаголами восприятия в современном русском языке." *LBC* 72 (2019): 307.
3. Ёкубова, И. Р. "Формирование профессиональной компетентности тюркоязычных студентов при обучении русскому языку как иностранному (на примере авторской интерактивной программы «Русский язык для военных юристов»)." *II Международный конгресс «Языковая политика стран Содружества Независимых Государств (СНГ)»*. 2021.
4. Abdurashidovich, Mamatkulov Khurshid, and Yokubova Indira Rustam Kizi. "Developing self-study competence of pedagogies in English languages by computer technologies." *Наука и образование сегодня* 11 (46) (2019): 45-48.
5. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Реализация межпредметных связей через бинарные занятия (на примере дисциплин «Русский язык» и «Гражданское право»)." *Science and Education* 3.11 (2022): 932-935.
6. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВОЕННЫХ ЮРИСТОВ» КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН)." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 225-233.
7. Закирова, А. О. "Наркулова ИРҚ Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
8. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Профессионально-ориентированное обучение русскому языку курсантов юридического профиля на основе интерактивной программы." *Science and Education* 4.2 (2023): 1348-1352.
9. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Свойства глаголов активного восприятия в современном русском языке." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 28 (2022): 421-423.
10. Ашуров, Рустам Рузикулович. "ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ВОЕННОГО ЮРИСТА Ёриев Озодбек Ойбек ўғли." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР*: 34.
11. Наркулова, Индира. "ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КУРСАНТОВ-БИЛНГВОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-

КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ." *Educational Research in Universal Sciences* 1.3 (2022): 185-193.
12. Закирова, Амина Олеговна, and Индира Рустам Қизи Наркулова. "Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
13. Ёкубова, И. Р. К. "Халилов НОУ Особенности изучения актантных структур глаголов восприятия в современном русском языке." *Вестник науки и образования* 20-1 (2019): 74.
14. Наркулова, И. Р. К. С., and АВВС ЯЗЫКЕ. "ORIENSS. 2022. № Special Issue 28." *URL: https://cyberleninka. ru/article/n/svoystva-glagolov-aktivnogo-vospriyatiya-v-sovremennom-russkom-yazyke (дата обращения: 03.02. 2023)*.
15. Narkulova, I. R. "PROJECT TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDIVIDUALITY OF CADETS." *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 3. No. 1. 2023.
16. Наркулова, И. Р. "к.(2022). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА). INTERNATIONAL CONFERENCES, 1 (10), 7-9."
17. Хурсандов, А. С. "Наркулова ИРК Способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке." *Science and Education* 4 (2023): 4.
18. Bakhronova, Dilrabo, et al. "Peculiarities of intercultural competence in teaching foreign languages." *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* 4.18 (2019): 221-224.
19. Хашимова, Сабохат. "ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЙ В ОТНОШЕНИИ СЛОВООБРАЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.20 (2023): 143-147.
20. Khashimova, S. A. "On the Concept of Reduplication in Linguistics." *Int. J. Curr. Sci. Res. Rev* 5.05 (2022): 1659-1664.
21. Hashimova, S. A., and S. A. Nasirova. "Reduplication of verbs in Modern Chinese." *Neuroquantology* 20.12 (2022).
22. Nasirova, Saodat A. "POLITICAL INSTITUTIONALIZATION OF ANCIENT CHINA: HISTORICAL ANALYSIS OF THE TERMS OF THE LOCAL POLITICAL SYSTEM OF ANCIENT CHINA." *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies* 2.08 (2022): 51-56.
23. Nasirova, S. A. "Religious affairs management system in ancient China (linguistic analysis in Diachronic aspect)." *Builders Of The Future* 2.02 (2022): 288-297.
24. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОД «ДЕБАТЫ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ." *Journal of new century innovations* 21.4 (2023): 155-162.

25. Egamberdieva, G. M. "The question of originality in images." *Philology and Linguistics* 2.8 (2018).
26. Egamberdieva, G. M. "Folklore elements in the story of V. Astafyev “Ear on Boganide”." *Text: direct//Young scientist* 5 (2016): 109.
27. Mengliyeva, S. S. "Teaching military terminology to cadets." *Editor coordinator* 512 (2020).
28. Mengliyeva, S. S. "CONSTITUTION IN THE YOUTH’S LIFE." *TADQIQOTLAR. UZ* 28 (2023): 133-134.
29. Mengliyeva, S. S. "HARBIY OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA INGLIZ TILINI O ‘QITISH ORQALI INNOVATSION METODLARNI QO ‘LLASH." *PEDAGOGS jurnali* 30 (2023): 22-25.
30. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "Kursantlarning madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini ingliz tilini o ‘qitish orqali rivojlantirish." *Инновационные исследования в науке* 1.14 (2022): 144-148.
31. Mengliyeva, S. S. "IMPROVING CADETS READING SKILLS BY TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
32. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «НРАВСТВЕННОСТЬ»." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
33. Булычёва, М. Ф. "МОРАЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
34. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "SELECTNG RELEVANT TEXTS FOR DEVELOPING ESP CADETS'READING SKILLS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
35. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Из истории развития скаффолдинга." *International conferences*. Vol. 1. No. 16. 2022.
36. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "EFFECTIVE TECHNIQUES FOR DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
37. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "INTEGRATION OF VIDEO IN ESP CLASSROOM SETTINGS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
38. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes." *Science and education* 3.9 (2022): 459-461.
39. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 526-529.
40. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Sociolinguistic competence as the main component of intercultural communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 4-6.

41. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence." *Science and education* 4.2 (2023): 1033-1038.
42. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2 (2023): 530-534.
43. Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.
44. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and D. B. Namozova. "Effective methods of teaching." *Scientific and practical research in Uzbekistan. Тошкент* 10 (2021): 23.
45. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория “Зона ближайшего развития” ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
46. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "The problems of phonetic interference in speech of cadets." *Science and Education* 3.7 (2022): 192-196.
47. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "New methods in teaching a foreign language to students of nonlinguistic universities." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.5 (2020): 84-86.