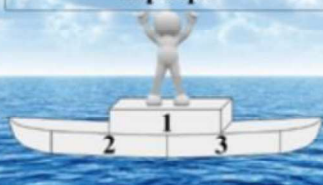


Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-3 (том 1)
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-3 (том 1) (март,
2025). Дата выхода в свет: 24.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Саодат Абдуллаевна Насирова ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ СРЕДНЕГО ПЕРИОДА ЭПОХИ СРАЖАЮЩИХСЯ ЦАРСТВ	498
Нурмырадов Шаназар ПРАВО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ТУРКМЕНИСТАНЕ: РАЗВИТИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	508
Дурдыев Доврангелди, Ялкабов Какамырат ИНТЕГРАЦИЯ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ В СИСТЕМУ КАДАСТРА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ВОДНЫМИ ЗАПАСАМИ	511
Саодат Абдуллаевна Насирова ЭКСПАНСИЯ ЦАРСТВА ЦИНЬ НА ВОСТОК И ОТВЕТНАЯ ПОЛИТИКА ДРУГИХ ЦАРСТВ	517
Нурмырадов Шаназар ОТЛИЧИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ОТ ДРУГИХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА	525
Хыдыров Максатмырат, Орунов Сердар, Оразова Селби ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: ФАКТОРЫ, МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ	528
Саодат Абдуллаевна Насирова ПРИНЦИПЫ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РАЗНЫХ ЦАРСТВ	534
Нурмырадов Шаназар СВЯЗЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА	542
Аширова Мяхри, Атаев Гурбанмухаммет, Айдогдыев Перман, Айкулыева Айсурай СТРАТЕГИИ ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ И ТОПЛИВНЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	546
Эгамбердиева Гузал Мадияровна ВОСТОК В «ПЕРСИДСКИХ МОТИВАХ» С. ЕСЕНИНА	552
Багтыяр Тогтаев, Ниязмаммедова Гулалек Ходжадурдыевна КАЛЕНДАРИ, ИСПОЛЬЗОВАВШИЕСЯ В СЕЛЬДЖУКСКОМ ТУРКМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ МАЛИК-ШАХА	562
Гурбандурдыева Алтын, Аннамамедов Ылхаммухаммет, Аширова Айлар, Ходжамурадова Гулсенем РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ZERO TRUST SECURITY И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ	566
Атаева Аннасона Суханмухаммедовна, Гелдиназарова Айджемал, Байрамдурдыев Аждар Ходжаевич ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ: ИСТОРИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ И ВЫЗОВЫ	572

ФИО автора(-ов): Саодат Абдуллаевна Насирова

доктор филологических наук, профессор

г. Ташкент, Республика Узбекистан

Название публикации: «ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ СРЕДНЕГО ПЕРИОДА ЭПОХИ СРАЖАЮЩИХСЯ ЦАРСТВ»

Аннотация. В эпоху Сражающихся Царств, когда удельные владения становись самостоятельными царствами, они изобретали и пробовали все возможные способы, чтобы гарантировать сохранение своего государства. Средний период эпохи Сражающихся Царств был временем ожесточённой борьбы союзов Хэцзун («Вертикальный союз») и Ляньхэн («Горизонтальный союз»). Так называемый Хэцзун был объединением слабых царств против сильного царства, а Ляньхэн - союзом, заключённым сильным царством со слабыми. Поэтому тех, кто посвятил себя дипломатическим миссиям, имевшим целью продвижение идей таких союзов, называли цзунхэнцзя (дипломаты, ораторы). Их выдающимися представителями были Су Цинь и Чжан И. Почему же в эпоху Сражающихся Царств эти дипломатические стратегии были особенно важны? На этот вопрос ответ дан в основной части данной научной статьи.

Ключевые слова: дипломатические стратегии, дипломатическая тактика, дипломатическая миссия, дипломатические союзы.

DIPLOMATIC STRATEGIES OF THE MIDDLE PERIOD OF THE WARRING STATES ERA

Abstract: During the Warring States period, when appanage territories became independent kingdoms, they invented and tried all possible ways to ensure the preservation of their state. The middle period of the Warring States period was a time of fierce struggle between the Hezong (Vertical Alliance) and Lianheng (Horizontal Alliance) alliances. The so-called Hezong was an alliance of weak states against a strong state, and Lianheng was an alliance between a strong state and the weak.

Therefore, those who devoted themselves to diplomatic missions to promote the idea of such alliances were called zonghengjia (diplomats, orators). Their outstanding representatives were Su Qin and Zhang Yi. Why were these diplomatic strategies especially important during the Warring States period? The answer to this question is given in the main part of this research paper.

Keywords: diplomatic strategies, diplomatic tactics, diplomatic mission, diplomatic alliances.

ВВЕДЕНИЕ. В эпоху Весны и Осени дипломатические отношения уже играли важную роль. Удельные государства, как правило, извещали друг друга о своих важных действиях. Чиновники-дипломаты, называвшиеся *фугао* или *синжэнь*, активно участвовали в съездах удельных правителей и заключении союзов между ними.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ. Анализ материалов данной статьи базируется на диахроническом (историческом) (Хуан Дзинчинг 黄金祺, Г.У.Алеева, Л.Бантышева, Р.Я.Бабаев, Х.Дадабаев, М.И.Скворцов) подходе в изучении общественно-политической терминологии. **Анализ материалов данной научной статьи проводится на основе** методов историко-сравнительного, описательного, а также элементов этимологического и компонентного анализа.

ОБСУЖДЕНИЕ. Главным изменением в средний период эпохи Сражающихся Царств было то, что правители разных государств стали бороться друг с другом за право называться ваном (царём). В то время титулом ван обозначался правитель из династии Чжоу. Из прочих правителей только иноземцы, правившие в царстве Чу, называли себя ваннами. Однако когда правители царств Ци и Вэй заключили союз в Сюйчжоу, они признали друг друга ваннами. Впоследствии не только правитель царства Цинь Хуэй-ван в 325 г. до н.э. провозгласил себя ваном, но и правители царств Хань, Янь и даже небольших царств Чжуншань, Сун

- все стали использовать титул ван. Это означало не только изменение титула. Удельные правители Центральных равнин заявляли таким образом о своём намерении объединить Поднебесную и создать государственную структуру, которая заменит власть ванов из дома Чжоу. В это время внешнеполитические и военные столкновения между разными царствами становились всё более ожесточёнными, постепенно сложились стратегические союзы Хэцзун («Вертикальный союз») и Ляньхэн («Горизонтальный союз»). В центре их находились два крупных царства - Цинь и Ци.

Намереваясь атаковать могущественное царство Ци, царство Цинь было обеспокоено союзом Ци и Чу. В 318 г. до н.э. правитель царства Чу Хуай-ванн возглавил союз Хэцзун, в котором пять царств – Вэй, Хань, Чжао, Янь и Чу объединились для нападения на царство Цинь. Поэтому Чжан И - дипломат родом из царства Вэй, принятый на службу в царстве Цинь, с одной стороны угрожал царству Вэй, а с другой стороны спровоцировал разрыв отношений Ци и Чу. Проводя эту политику, Чжан И прибыл в царство Чу и сказал чускому ванну, убеждая его вступить в союз с царством Цинь : «Если отношения между царством Чу и царством Ци прервутся и союз их будет расторгнут, то царство Цинь отдаст в дар землю в размере 600 ли во все стороны и женщин». Правитель царства Чу поддался на эти уговоры, и не послушав советов своих приближённых, разорвал отношения с царством Ци. Разгневанный правитель царства Ци заключил союз с царством Цинь. После этого Цинь и Ци совместно напали на царство Чу и победили его. Обещая отдать царству Чу землю, Чжан И обманывал. На самом деле размер этой территории составлял всего 6 ли.

После этого Чжан И также уговорил царства Чу, Хань, Ци, Чжао и Янь заключить союз с царством Цинь. Это был так называемый союз Ляньхэн. Однако после смерти правителя царства Цинь Хуэй-вана, когда на циньский престол взошёл У-ван, эти царства возобновили союз Хэцзун.

Затем царство Чу снова разорвало отношения с царством Ци и сблизилось с царством Цинь. Поэтому царства Ци, Хань и Вэй осуществили нападение на царство Чу. А царство Цинь не только отправило в царство Чу женщин в обмен на своих пленных, но и под предлогом встречи на перевале Угуань для заключения союза захватило правителя Чу Хуай-вана и доставило его в Сяньян. Таким образом, царство Чу оказалось под двойным ударом со стороны царств Цинь и Ци. В конце концов, проигравшее из-за внешнеполитических просчётов царство Чу стало первым из шести царств, чья столица была захвачена.

Дипломатические стратегии царств Янь и Ци. До этого царство Ци, воспользовавшись внутренней смутой в царстве Янь, напало на него и в 314 г. до н.э. захватило большую часть земель царства Янь, что стало значительным историческим событием. В результате Ци стало мощным царством, и другие царства должны были выбирать вступить им в союз Хэцзун с царством Ци или в союз Ляньхэн с царством Цинь. В это время важным лицом на дипломатической сцене был Су Цинь.

В «Ши цзи» («Исторических записках») Сыма Цяня говорится, что Су Цинь был родом из Лояна - столицы династии Чжоу. Он являлся соперником Чжан И. Сначала он прибыл в царство Цинь и хотел стать советником Хуэй-вана, но не достиг успеха и стал упорно осваивать искусство дипломатии. Затем, выступая как посланник правителя царства Янь Вэнь-хоу, он добился того, что шесть царств вступили в союз Хэцзун во главе с правителем царства Чжао Су-хоу. Когда Су Цинь с почётом вернулся на родину, родные относились к нему с почтением и держались на расстоянии. Поэтому он, горько вздохнув, сказал: «К бедняку даже родители не относятся как к сыну, а богатого и родные боятся». Если посмотреть на исторический контекст того времени, то в деятельности Су Цяня можно обнаружить противоречия, поэтому её считали вымышленной. Но в 1973 году в ханьских захоронениях Мавандуй в городе Чанша провинции Хунань

была найдена рукопись на шёлковых свитках, названная «Чжаньго Цзунхэнцзяшу» («Книга о стратегиях Вертикального и Горизонтального союзов эпохи Сражающихся Царств»). Из её текста следует, что деятельность Су Циня в действительности происходила позже, чем деятельность Чжан И и соответствовала историческим обстоятельствам своего времени. Согласно этим новым данным, деятельность Су Циня началась после того, как царство Янь потерпело поражение от царства Ци.

Правитель царства Янь Чжао-ван, вошедший на престол сразу после поражения от Ци, собрал вокруг себя достойных и выдающихся людей, намереваясь отомстить царству Ци. Именно тогда советник Го Вэй сказал свой знаменитый афоризм: «Если царь желает собрать мудрецов, он должен начать с Вэя». Су Цинь, заручившись доверием правителя царства Янь, отправился посланником в царство Ци, а затем стал дипломатом царства Ци. Он ездил в царство Янь и царство Чжао, пропагандируя политику союза Хэцзун. Цель этих действий была сложной. Очевидной была необходимость заключить союз с царствами Ци, Чжао и другими, чтобы противостоять царству Цинь. Но подспудной целью было также стремление сделать так, чтобы царство Ци не могло напасть на царство Янь и отдалить друг от друга царства Ци и Чжао. Поэтому Су Цинь всегда обращал внимания на действия тех сил в царствах Чжао и Вэй, которые выступали за нападение на царство Ци.

После того как в 288 г до н.э. правители Цинь и Ци провозгласили себя восточным и западным императорами, пять царств – Янь, Ци, Чжао, Вэй и Хань заключили союз для совместного нападения на царство Цинь. Но в итоге армии всех этих пяти царств отступили. Затем, из-за того что царство Ци уничтожило царство Сун, возник новый союз пяти царств - Янь, Чжао, Вэй, Хань и Цинь, объединившихся для нападения на царство Ци. Командующим армией тогда был яньский полководец Юэ И. В 284 г до н.э. он захватил Линьцзы – столицу царства Ци. Царство Ци было повержено.

Су Цинь, оказавшийся двойным агентом царств Янь и Ци, был приговорён в царстве Ци к казни разрыванием колесницами. В истории он остался как спаситель царства Янь и одновременно как предатель, погубивший царство Ци.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В ситуации взаимной борьбы государства эпохи Сражающихся царств постоянно применяли стратегию использования других государств, продвигая в них выгодные или невыгодные этим государствам концепции, а также искали способы ослабить другие государства. Для этого использовались такие способы как заключение союзов, скрепление союзов браками, обмен заложниками, приглашение на службу в своё государство людей из других государств, а также уступка земель, открытие и закрытие пограничных пунктов, отправка войск на помощь другому государству и снабжение войска другого государства провиантом. Таким образом государства устанавливали и разрывали отношения друг с другом, стремились создать благоприятные условия для нападения на другое государство или удержать другое государство от нападения. В конечном итоге они хотели ослабить враждебные государства и добиться благополучия и расширения территории своего государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ёкубова, И. Р. "Формирование профессиональной компетентности тюркоязычных студентов при обучении русскому языку как иностранному (на примере авторской интерактивной программы «Русский язык для военных юристов»)."
II Международный конгресс «Языковая политика стран Содружества Независимых Государств (СНГ)». 2021.
2. Abdurashidovich, Mamatkulov Khurshid, and Yokubova Indira Rustam Kizi. "Developing self-study competence of pedagogies in English languages by computer technologies." *Наука и образование сегодня* 11 (46) (2019): 45-48.

3. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Реализация межпредметных связей через бинарные занятия (на примере дисциплин «Русский язык» и «Гражданское право»)." *Science and Education* 3.11 (2022): 932-935.
4. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВОЕННЫХ ЮРИСТОВ» КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН)." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 225-233.
5. Закирова, А. О. "Наркулова ИРҚ Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
6. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Профессионально-ориентированное обучение русскому языку курсантов юридического профиля на основе интерактивной программы." *Science and Education* 4.2 (2023): 1348-1352.
7. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Свойства глаголов активного восприятия в современном русском языке." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 28 (2022): 421-423.
8. Najmutdinova, Mehrangiz, and Indira Rustam Qizi Narkulova. "O'zbekiston Respublikasi suverenligining huquqiy asosi." *Science and Education* 4.3 (2023): 895-899.
9. Ашуров, Рустам Рузикулович. "ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ВОЕННОГО ЮРИСТА Ёриев Озодбек Ойбек ўғли." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР*: 34.
10. Закирова, Амина Олеговна, and Индира Рустам Қизи Наркулова. "Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
11. Ёкубова, И. Р. К. "Халилов НОУ Особенности изучения актантных структур глаголов восприятия в современном русском языке." *Вестник науки и образования* 20-1 (2019): 74.
12. Наркулова, И. Р. К. С., and ABBC ЯЗЫКЕ. "ORIENSS. 2022. № Special Issue 28." URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svoystva-glagolov-aktivnogo-vozpriyatiya-v-sovremennom-russkom-yazyke> (дата обращения: 03.02.2023).
13. Narkulova, I. R. "PROJECT TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDIVIDUALITY OF CADETS." *International journal*

- of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 3. No. 1. 2023.
14. Наркулова, И. Р. "к.(2022). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ
СИ ОЖЕГОВА). *INTERNATIONAL CONFERENCES*, 1 (10), 7-9."
 15. Хурсандов, А. С. "Наркулова ИРК Способы выражения правой
валентности глаголов восприятия в современном русском языке." *Science
and Education* 4 (2023): 4.
 16. Bakhronova, Dilrabo, et al. "Peculiarities of intercultural competence in
teaching foreign languages." *Religación: Revista de Ciencias Sociales y
Humanidades* 4.18 (2019): 221-224.
 17. Хашимова, Сабохат. "ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЙ В
ОТНОШЕНИИ СЛОВООБРАЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ
СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА." *Oriental renaissance:
Innovative, educational, natural and social sciences* 3.20 (2023): 143-147.
 18. Khashimova, S. A. "On the Concept of Reduplication in Linguistics." *Int. J.
Curr. Sci. Res. Rev* 5.05 (2022): 1659-1664.
 19. Hashimova, S. A., and S. A. Nasirova. "Reduplication of verbs in Modern
Chinese." *Neuroquantology* 20.12 (2022).
 20. Nasirova, Saodat A. "POLITICAL INSTITUTIONALIZATION OF
ANCIENT CHINA: HISTORICAL ANALYSIS OF THE TERMS OF THE
LOCAL POLITICAL SYSTEM OF ANCIENT CHINA." *European
International Journal of Multidisciplinary Research and Management
Studies* 2.08 (2022): 51-56.
 21. Nasirova, S. A. "Religious affairs management system in ancient China
(linguistic analysis in Diachronic aspect)." *Builders Of The Future* 2.02 (2022):
288-297.
 22. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОД «ДЕБАТЫ» НА УРОКАХ
ЛИТЕРАТУРЫ." *Journal of new century innovations* 21.4 (2023): 155-162.
 23. Egamberdieva, G. M. "The question of originality in images." *Philology and
Linguistics* 2.8 (2018).
 24. Egamberdieva, G. M. "Folklore elements in the story of V. Astafyev "Ear on
Boganide". " *Text: direct//Young scientist* 5 (2016): 109.
 25. Менглиева, Сунбула. "Increasing the professional competence of cadets
through the method of projects." *Общество и инновации* 3: 296-300.
 26. Mengliyeva, S. S. "Teaching military terminology to cadets." *Editor
coordinator* 512 (2020).
 27. Mengliyeva, S. S. "CONSTITUTION IN THE YOUTH'S
LIFE." *TADQIQOTLAR. UZ* 28 (2023): 133-134.

28. Mengliyeva, S. S. "HARBIY OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA INGLIZ TILINI O 'QITISH ORQALI INNOVATION METODLARNI QO 'LLASH." *PEDAGOGS jurnali* 30 (2023): 22-25.
29. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "Kursantlarning madaniyatlararo mulqot kompetensiyasini ingliz tilini o 'qitish orqali rivojlantirish." *Инновационные исследования в науке* 1.14 (2022): 144-148.
30. Mengliyeva, S. S. "IMPROVING CADETS READING SKILLS BY TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
31. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «НРАВСТВЕННОСТЬ»." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
32. Булычёва, М. Ф. "МОРАЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
33. Khaydarovna, Rashidova Munavvar. "Techniques for improving cadets' conversational skills." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Oriental renaissance* 3.3 (2023): 637-640.
34. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "SELECTING RELEVANT TEXTS FOR DEVELOPING ESP CADETS' READING SKILLS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
35. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Из истории развития скаффолдинга." *International conferences*. Vol. 1. No. 16. 2022.
36. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "INTEGRATION OF VIDEO IN ESP CLASSROOM SETTINGS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
37. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes." *Science and education* 3.9 (2022): 459-461.
38. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Discourse competence as the component of communicative competence." *EPRA International Journal of Research and Development* 6.3 (2021): 39-41.
39. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 526-529.
40. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Sociolinguistic competence as the main component of intercultural communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 4-6.

41. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence." *Science and education* 4.2 (2023): 1033-1038.
42. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2 (2023): 530-534.
43. Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.
44. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and D. B. Namozova. "Effective methods of teaching." *Scientific and practical research in Uzbekistan. Тошкент* 10 (2021): 23.
45. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория “Зона ближайшего развития” ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
46. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "The problems of phonetic interference in speech of cadets." *Science and Education* 3.7 (2022): 192-196.
47. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "New methods in teaching a foreign language to students of nonlinguistic universities." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.5 (2020): 84-86.