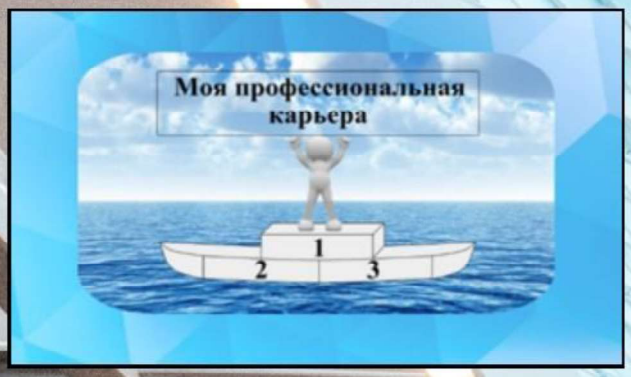


ISSN INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER
ISSN 2782-4365
Проверить номер:

Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-3 (том 1)
(март, 2025)

Google Scholar
Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-77927 от 19.02.2020 г.
РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365
УДК 37
ББК 94

Международный научно-образовательный электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-3 (том 1) (март, 2025). Дата выхода в свет: 24.03.2025.

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Саодат Абдуллаевна Насирова ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ СРЕДНЕГО ПЕРИОДА ЭПОХИ СРАЖАЮЩИХСЯ ЦАРСТВ	498
Нурмырадов Шаназар ПРАВО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ТУРКМЕНИСТАНЕ: РАЗВИТИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	508
Дурдыев Доврангелди, Ялкабов Какамырат ИНТЕГРАЦИЯ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ В СИСТЕМУ КАДАСТРА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ВОДНЫМИ ЗАПАСАМИ	511
Саодат Абдуллаевна Насирова ЭКСПАНСИЯ ЦАРСТВА ЦИНЬ НА ВОСТОК И ОТВЕТНАЯ ПОЛИТИКА ДРУГИХ ЦАРСТВ	517
Нурмырадов Шаназар ОТЛИЧИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ОТ ДРУГИХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА	525
Хыдыров Максатмырат, Орунов Сердар, Оразова Селби ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: ФАКТОРЫ, МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ	528
Саодат Абдуллаевна Насирова ПРИНЦИПЫ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РАЗНЫХ ЦАРСТВ	534
Нурмырадов Шаназар СВЯЗЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА	542
Аширова Мяхри, Атаев Гурбанмухаммет, Айдогдыев Перман, Айкулыева Айсурай СТРАТЕГИИ ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ И ТОПЛИВНЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	546
Эгамбердиева Гузал Мадияровна ВОСТОК В «ПЕРСИДСКИХ МОТИВАХ» С. ЕСЕНИНА	552
Багтыяр Тогтаев, Ниязмаммедова Гулалек Ходжадурдыевна КАЛЕНДАРИ, ИСПОЛЬЗОВАВШИЕСЯ В СЕЛЬДЖУКСКОМ ТУРКМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ МАЛИК-ШАХА	562
Гурбандурдыева Алтын, Аннамамедов Ылхаммухаммет, Аширова Айлар, Ходжамурадова Гулсенем РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ZERO TRUST SECURITY И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ	566
Атаева Аннасона Суханмухаммедовна, Гелдиназарова Айджемал, Байрамдурдыев Аждар Ходжаевич ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ: ИСТОРИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ И ВЫЗОВЫ	572

ФИО автора(-ов): *Саодат Абдуллаевна Насирова*
доктор филологических наук, профессор
г. Ташкент, Республика Узбекистан
Название публикации: «ЭКСПАНСИЯ ЦАРСТВА ЦИНЬ НА ВОСТОК И ОТВЕТНАЯ ПОЛИТИКА ДРУГИХ ЦАРСТВ»

Аннотация. В эпоху Сражающихся Царств, когда удельные владения становись самостоятельными царствами, они изобретали и пробовали все возможные способы, чтобы гарантировать сохранение своего государства. Средний период эпохи Сражающихся Царств был временем ожесточённой борьбы союзов Хэцзун («Вертикальный союз») и Ляньхэн («Горизонтальный союз»). Так называемый Хэцзун был объединением слабых царств против сильного царства, а Ляньхэн - союзом, заключённым сильным царством со слабыми. Поэтому тех, кто посвятил себя дипломатическим миссиям, имевшим целью продвижение идей таких союзов, называли цзунхэнцзя (дипломаты, ораторы). Их выдающимися представителями были Су Цинь и Чжан И. Почему же в эпоху Сражающихся Царств эти дипломатические стратегии были особенно важны? На этот вопрос ответ дан в основной части данной научной статьи.

Ключевые слова: дипломатические стратегии, дипломатическая тактика, дипломатическая миссия, дипломатические союзы.

THE EXPANSION OF THE QIN KINGDOM TO THE EAST AND THE RESPONSE POLICY OF OTHER KINGDOMS

Abstract: During the Warring States period, when appanage territories became independent kingdoms, they invented and tried all possible ways to ensure the preservation of their state. The middle period of the Warring States period was a time of fierce struggle between the Hezong (Vertical Alliance) and Lianheng (Horizontal Alliance) alliances. The so-called Hezong was an alliance of weak states against a strong state, and Lianheng was an alliance between a strong state and the weak.

Therefore, those who devoted themselves to diplomatic missions to promote the idea of such alliances were called zonghengjia (diplomats, orators). Their outstanding representatives were Su Qin and Zhang Yi. Why were these diplomatic strategies especially important during the Warring States period? The answer to this question is given in the main part of this research paper.

Keywords: diplomatic strategies, diplomatic tactics, diplomatic mission, diplomatic alliances.

ВВЕДЕНИЕ. В эпоху Весны и Осени дипломатические отношения уже играли важную роль. Удельные государства, как правило, извещали друг друга о своих важных действиях. Чиновники- дипломаты, называвшиеся *фугао* или *синжэнь,* активно участвовали в съездах удельных правителей и заключении союзов между ними.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ. Анализ материалов данной статьи базируется на диахроническом (историческом) (Хуан Дзинчинг黄金祺, Г.У.Алеева, Л.Бантышева, Р.Я.Бабаев, Х.Дадабаев, М.И.Скворцов) подходе в изучении общественно-политической терминологии. **Анализ материалов данной научной статьи проводится на основе** методов историко-сравнительного, описательного, а также элементов этимологического и компонентного анализа.

ОБСУЖДЕНИЕ. После захвата столицы царства Ци Линьцзы ситуация, при которой господствующее положение занимали два сильных царства - Цинь и Ци, резко изменилась. Хотя царство Ци в 279 г. до н.э. при помощи проявившего свой талант сановника Тянь Даня вернуло себе свои земли, но оно уже не могло оспорить гегемонию царства Цинь. Можно сказать, что хотя продвигаемая Су Цинем политика союза Хэцзун первоначально была направлена против царства Цинь, но затем она повернулась против царства Ци и в конечном итоге способствовала усилению царства Цинь. В 278 г. до н.э. циньский полководец Бай Ци захватил столицу

царства Чу – город Ин. Экспансия царства Цинь на восток становилась всё более активной. Как же на неё реагировали другие царства?

Столица Царства Вэй город Далян был осаждён циньским *фэнцзюнем* (аристократом) Жан-хоу. Тогда посланник правителя царства Вэй сказал Жан-хоу: «Защита Даляна достаточно надёжна, и вам повезло, что до этого вы выиграли сражение. Царство Вэй может уступить свои земли и начать взаимовыгодные мирные переговоры». После этого осада Даляна была снята.

Царство Ци пыталось убедить царство Вэй, заключившее договор с царством Цинь, что союз с Цинь ему не выгоден. Царство Ци хотело, чтобы царство Вэй помешало Цинь напасть на Ци. Однако кто-то сказал циньскому Жан-хоу : «Нужно воспользоваться войной между Янь и Ци и послать войска на помощь царству Янь. Тогда можно будет разгромить царство Ци и расширить земли царства Цинь».

Царство Чжао, подвергшись нападению со стороны царства Цинь, обратилось за военной помощью к царству Ци. Царство Ци в ответ потребовало прислать ему заложников и правившая тогда в царстве Чжао *тайхоу* (вдова вана) была разгневанна. Но под воздействием увещеваний своего советника, тайхоу всё-таки отправила заложником своего сына, и царство Ци после этого прислало свои войска на помощь Чжао.

Царство Янь помимо своих дипломатических действий известно эпизодом, когда в конце эпохи Сражающихся Царств оно послало Цзин Кэ убить циньского ванна. Но этот план потерпел неудачу.

Царство Хань отправило в царство Цинь мастера по строительству ирригационных сооружений Чжэн Го в качестве своего агента, рассчитывая, что масштабные строительные проекты приведут к истощению сил царства Цинь. Хотя этот план был раскрыт, но ирригационные работы продолжились и привели к положительному результату. Существует мнение, что именно это заложило экономическую основу для объединения Китая царством Цинь, и такой поворот можно назвать иронией судьбы.

Таким образом, хотя остальные царства пытались использовать разные пути и внешнеполитические стратегии, чтобы противостоять экспансии царства Цинь на восток, но в конце концов царство Цинь последовательно поглотило удел династии Чжоу, царства Хань, Чжао, Вэй, Чу, Янь, и ликвидировав в 221 г до н.э. царство Ци, объединило Китай.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В ситуации взаимной борьбы государства эпохи Сражающихся царств постоянно применяли стратегию использования других государств, продвигая в них выгодные или невыгодные этим государствам концепции, а также искали способы ослабить другие государства. Для этого использовались такие способы как заключение союзов, скрепление союзов браками, обмен заложниками, приглашение на службу в своё государство людей из других государств, а также уступка земель, открытие и закрытие пограничных пунктов, отправка войск на помощь другому государству и снабжение войска другого государства провиантом. Таким образом государства устанавливали и разрывали отношения друг с другом, стремились создать благоприятные условия для нападения на другое государство или удержать другое государство от нападения. В конечном итоге они хотели ослабить враждебные государства и добиться благополучия и расширения территории своего государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Abdurashidovich, Mamatkulov Khurshid, and Yokubova Indira Rustam Kizi. "Developing self-study competence of pedagogies in English languages by computer technologies." *Наука и образование сегодня* 11 (46) (2019): 45-48.
2. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Реализация межпредметных связей через бинарные занятия (на примере дисциплин «Русский язык» и «Гражданское право»)." *Science and Education* 3.11 (2022): 932-935.
3. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВОЕННЫХ ЮРИСТОВ» КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН)." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 225-233.
4. Закирова, А. О. "Наркулова ИРҚ Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
5. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Профессионально-ориентированное обучение русскому языку курсантов юридического профиля на основе интерактивной программы." *Science and Education* 4.2 (2023): 1348-1352.
6. Наркулова, Индира Рустам Кизи. "Свойства глаголов активного восприятия в современном русском языке." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 28 (2022): 421-423.
7. НАРКУЛОВА, Индира. "THE USE OF COMPUTER LINGUODIDACTICS IN THE PROCESS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE." *Social sciences* 8: 7-9.
8. Najmutdinova, Mehrangiz, and Indira Rustam Qizi Narkulova. "O'zbekiston Respublikasi suverenligining huquqiy asosi." *Science and Education* 4.3 (2023): 895-899.
9. Ашуров, Рустам Рузикулович. "ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ВОЕННОГО ЮРИСТА Ёриев Озодбек Ойбек ўғли." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР*: 34.
10. Закирова, Амина Олеговна, and Индира Рустам Қизи Наркулова. "Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
11. Ёкубова, И. Р. К. "Халилов НОУ Особенности изучения актантных структур глаголов восприятия в современном русском языке." *Вестник науки и образования* 20-1 (2019): 74.
12. Наркулова, И. Р. К. С., and АВВС ЯЗЫКЕ. "ORIENSS. 2022. № Special Issue 28." *URL: https://cyberleninka. ru/article/n/svoystva-glagolov-aktivnogo-vospriyatiya-v-sovremennom-russkom-yazyke (дата обращения: 03.02. 2023)*.
13. Narkulova, I. R. "PROJECT TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDIVIDUALITY OF CADETS." *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 3. No. 1. 2023.
14. Наркулова, И. Р. "к.(2022). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА). INTERNATIONAL CONFERENCES, 1 (10), 7-9."

15. Хурсандов, А. С. "Наркулова ИРК Способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке." *Science and Education* 4 (2023): 4.
16. Bakhronova, Dilrabo, et al. "Peculiarities of intercultural competence in teaching foreign languages." *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* 4.18 (2019): 221-224.
17. Хашимова, Сабохат. "ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЙ В ОТНОШЕНИИ СЛОВООБРАЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.20 (2023): 143-147.
18. Khashimova, S. A. "On the Concept of Reduplication in Linguistics." *Int. J. Curr. Sci. Res. Rev* 5.05 (2022): 1659-1664.
19. Hashimova, S. A., and S. A. Nasirova. "Reduplication of verbs in Modern Chinese." *Neuroquantology* 20.12 (2022).
20. Nasirova, Saodat A. "POLITICAL INSTITUTIONALIZATION OF ANCIENT CHINA: HISTORICAL ANALYSIS OF THE TERMS OF THE LOCAL POLITICAL SYSTEM OF ANCIENT CHINA." *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies* 2.08 (2022): 51-56.
21. Nasirova, S. A. "Religious affairs management system in ancient China (linguistic analysis in Diachronic aspect)." *Builders Of The Future* 2.02 (2022): 288-297.
22. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОД «ДЕБАТЫ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ." *Journal of new century innovations* 21.4 (2023): 155-162.
23. Egamberdieva, G. M. "The question of originality in images." *Philology and Linguistics* 2.8 (2018).
24. Egamberdieva, G. M. "Folklore elements in the story of V. Astafyev “Ear on Boganide”." *Text: direct//Young scientist* 5 (2016): 109.
25. Менглиева, С. С. "РОЛЬ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
26. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH UCHUN MASHQ VA TOPSHIRIQLAR." *Journal of new century innovations* 17 (2022): 132-144.
27. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "Kursantlarning madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini ingliz tilini o ‘qitish orqali rivojlantirish." *Инновационные исследования в науке* 1.14 (2022): 144-148.

28. Mengliyeva, S. S. "IMPROVING CADETS READING SKILLS BY TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
29. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «НРАВСТВЕННОСТЬ»." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
30. Булычёва, Маргарита Фаритовна. "Актуальность изучения творчества эрнеста хемингуэя на сегодняшний день." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 298-304.
31. Булычёва, М. Ф. "РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТБОРУ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
32. Булычёва, М. Ф. "МОРАЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
33. Булычёва, М. Ф. "КОНСТИТУЦИЯ–ОСНОВА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
34. Rashidova, Munavvar Khaydarovna. "TECHNIQUES FOR IMPROVING CADETS'CONVERSATIONAL SKILLS." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.3 (2023): 637-640.
35. Khaydarovna, Rashidova Munavvar. "Techniques for emproving cadets' conversational skills." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Oriental renessans* 3.3 (2023): 637-640.
36. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "EFFECTIVE TECHNIQUES FOR DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
37. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "INTEGRATION OF VIDEO IN ESP CLASSROOM SETTINGS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
38. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes." *Science and education* 3.9 (2022): 459-461.
39. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 526-529.
40. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Sociolinguistic competence as the main component of intercultural communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 4-6.

41. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence." *Science and education* 4.2 (2023): 1033-1038.
42. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2 (2023): 530-534.
43. Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.
44. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and D. B. Namozova. "Effective methods of teaching." *Scientific and practical research in Uzbekistan. Тошкент* 10 (2021): 23.
45. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория “Зона ближайшего развития” ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
46. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "Development of phonetic competence." *Science and Education* 3.9 (2022): 413-415.
47. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "The problems of phonetic interference in speech of cadets." *Science and Education* 3.7 (2022): 192-196.
48. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "New methods in teaching a foreign language to students of nonlinguistic universities." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.5 (2020): 84-86.