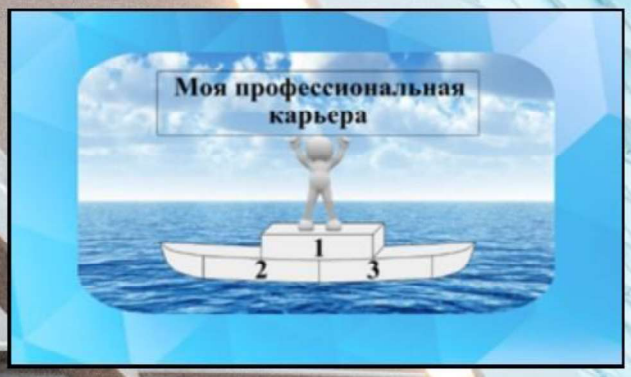


ISSN INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER
ISSN 2782-4365
Проверить номер:

Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-3 (том 1)
(март, 2025)

Google Scholar
Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-77927 от 19.02.2020 г.
РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365
УДК 37
ББК 94

Международный научно-образовательный электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-3 (том 1) (март, 2025). Дата выхода в свет: 24.03.2025.

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Эгамбердиева Гузал Мадияровна РУССКАЯ ДЕРЕВНЯ В ПОВЕСТИ В. РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЁРОЙ»	582
Мердан Гурбанов, Долканова Огулджемал Довлетмырадовна СРЕДНЕАЗИАТСКИЕ МОНЕТЫ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	591
Гылычдурдыева Чынар, Йомудова Джахан, Репова Аннагозел, Аннадурдыев Арслан ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЁННЫЕ СИСТЕМЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	595
Атаева Аннасона Суханмухаммедовна, Атдаева Дженнет Керимбердиевна, Арсланов Муса Магсадович ВЛИЯНИЕ BREXIT НА ЭКОНОМИКУ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ЕС	601
Эгамбердиева Гузал Мадияровна КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА	609
Гельдыева Марал, Новбатова Ляледжан, Азадов Абдылджелил ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ ДАННЫХ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ	617
Оразова Арзыгуль ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПЕРЕВОДА	623
Эгамбердиева Гузал Мадияровна ЭПИТЕТЫ В ЛИРИКО-ФИЛОСОФСКИХ МИНИАТЮРАХ М.ПРИШВИНА	631
Байраммырадова Бибиджемал ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	642
Оразмухаммедова Махым ВЛИЯНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРЕДГОРНЫХ РАЙОНОВ НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОДНЫХ ПОТОКОВ И СИСТЕМУ ОРОШЕНИЯ	647
Mengliyeva Sunbula Savranbekovna LINGUOCULTURE IN STUDY OF NATIONAL AND CULTURAL WORDS	653
Черкезов Гуйчмурат РОЛЬ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ	662
Суханбердиева Огулджерен, Какаев Бегмухаммет ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	667

ФИО автора(-ов): *Mengliyeva Sunbula Savranbekovna*
Teacher of the University of Public Safety
Название публикации: «LINGUOCULTURE IN STUDY OF NATIONAL AND CULTURAL WORDS»

Annotation. Today, the connection between speech and culture is important in linguistics, and its field of study is expanding day by day. This article highlights the important aspects of linguocultural in the study of cultural and national features in the study of speech units.

Key words: speech units, national and cultural, lingvocognitive, lingvoculturema.

If we analyze the units of speech in English and Uzbek, it is necessary to study them on the basis of the transition from the modern object to the subject in the coverage of national and cultural aspects. It is mainly the change of interests in the shell of the anthropocentric paradigm in modern linguistics from object to subject, that is, the analysis of man in language and language in man. In the words of I.A. Baudouin de Courtenay, “language exists only in the individual brains, in the minds, and in the psyche of the individuals that make up the language community”. Understanding all things in their own right gives man the right to create an anthropocentric order of things in his mind. It will be possible to study it not on a domestic level, but on a scientific level. This order, which exists in the human brain, determines his spirituality, values and motives for his behavior. All this can be understood by studying human speech, in particular, its most commonly used expressions. The formation of the field of anthropocentric linguistics (or anthropocentric paradigm; neolinguistics) in linguistics is associated with the study of the factor of the language owner – the speaker. The anthropocentric shift in linguistics is explained by the fact that researchers have shifted their focus from “how language is built” to “how language works”. In order to study the functioning of language, it is necessary to look at language from the point of view of the person who possesses it. According to V.Maslova, the human mind, like the human being, cannot be imagined without language and the ability to create speech and

comprehend speech". Pragmatic conscious use and, most importantly, a person who speaks/writes in the full course of social dialogue, as well as in providing scientifically based solutions to a number of linvocognitive and lingvocultrological problems related to a complex process such as communication. This is due to the fact that the role of the factor is unique, as well as the fact that the constant focus on this factor is directly recognized by researchers in the field and is strictly adhered to. Linguoculturological research can be seen in the study of the following issues: 1) Linguoculturological features of a particular speech genre. It explores the language of myths and genres of folklore; 2) the study of the expression of the linguocultural concept in a work written in a particular style. It mainly analyzes the language of fiction; 3) comparative research. Most Russian units are compared to English, German, and French; 4) aspects of linguoculturology related to pedagogical science. The aim is to identify and analyze linguocultural units for students in the social sciences. Significant contribution to the field of linguoculturology by research of linguists of our country D.A.shurova, Sh.Safarov, M.Djusupov, A.Abduaziziv, J.Yakubov, G.Makhkamova, AEMamatov, M.Hoshimov and others on the conceptual problems of linguoculturology are added. Linguoculturology as a special field of science has given rise to a number of productive concepts in modern linguistics: lingvokulturema, language of culture, cultural text, concept of culture, subculture, linguocultural paradigm, cultural universality, cultural potential, cultural heritage, cultural traditions, cultural process, cultural guidelines, etc. Also, the main conceptual apparatus of linguoculturology includes mentality, rituals, customs, cultural sphere, type of culture, civilization, paganism and others. The basic concepts of linguoculturology are the terms "concept" and "linguoculture", the first of which is the unit of consciousness, the second is the unit of language. Due to the fact that these concepts reflect a part of culture, they are considered synonymous in the works of some linguists. Therefore, the "concept" is the main object of study, which is developing and refining linguoculturology and cognitive linguistics. In the study of the concept of language, users of this method study the national and cultural specificity of the relevant concepts, the reflection of the specifics and content of the concepts in the conceptual sphere of a particular culture. V.V. Vorobyev, who first introduced the term

linguoculturema, defines it as follows: “Linguoculturema as an interlayer unit of language reflects the dialectical integrity of linguistic and non-linguistic factors”. As it embodies language and culture, it deals not only with language and language units, but also with culture and cultural units. Linguocultures include words, phraseological units, phrases, sentences, parems, complex syntactic units, texts, etc. that reflect a part of culture. Linguoculture has a plan of content and expression, the plan of expression consists of the above units, and the plan of content consists of the semantics of those units. Thus, lingvuoculture differs from the concept in that it has its own plan of content and expression, the main task for linguoculture is the linguistic expression of folk culture. According to him, the concept of “lingvuoculteral element” is useful for comparative linguistics, zero language is a cultural fact, an integral part of the culture we inherit, and at the same time a weapon. Folk culture is verbalized through language, it activates the basic concepts of language culture and expresses them in the form of symbols, that is, through words”.

It is obvious that linguoculture has a broader concept than reality, and has a plan of content and expression. Linguoculture can include phraseological units, phrases, complex syntactic units, sentences, texts, which are an integral part of culture. When we compare linguoculture with words, we see that they have a deeper and broader meaning than words. For this reason, we include in it units of language, such as phraseological units, word combinations, which express forms and semantically complex meanings. Commenting on the meaning of linguoculture, O.Yusupov said that “the semantics of linguoculture includes words, phraseological units, phrases, sentences, speech clichés, complex syntactic units, texts, etc., which reflect a part of culture. It can be concluded that linguocultural is specific to a particular nation or people, expresses the interdependence of language and culture, combines linguistic and non-linguistic factors, and, as noted above, manifests itself in any unit of language: “Linguocultural units reflects the linguistic and extralinguistic dialectical unity, which includes the concept and the subject matter. Dialectical communication in the process of understanding the object requires, on the one hand, the linguistic and non-linguistic components of linguoculture, their inequalities, differences, and, on the other hand,

their compatibility, exact similarity. As an integral part of linguoculture, language informs not only about its “superficial” meaning, but also that its “complete” content is the basis (element, segment) of culture.

REFERENCES

1. Абдухафизов, Сардор Неъматович, И. Р. К. С. Наркулова, and В. ГЛАГОЛАМ. "УЧРЕЖДЕНИЯХ//ORIENSS. 2023.№ 3." *URL: https://cyberleninka. ru/article/n/spetsifika-obucheniya-glagolam-vospriyatiya-v-vysshih-voennyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah (дата обращения: 22.05. 2023)*.
2. НАРКУЛОВА, Индира. "THE USE OF COMPUTER LINGUODIDACTICS IN THE PROCESS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE." *Social sciences* 8: 7-9.
3. Najmutdinova, Mehrangiz, and Indira Rustam Qizi Narkulova. "O’zbekiston Respublikasi suverenligining huquqiy asosi." *Science and Education* 4.3 (2023): 895-899.
4. Ашуров, Рустам Рузикулович. "ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ВОЕННОГО ЮРИСТА Ёриев Озодбек Ойбек ўғли." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР*: 34.
5. Наркулова, Индира. "ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КУРСАНТОВ-БИЛНГВОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ." *Educational Research in Universal Sciences* 1.3 (2022): 185-193.
6. Закирова, Амина Олеговна, and Индира Рустам Қизи Наркулова. "Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.

7. Ёкубова, И. Р. К. "Халилов НОУ Особенности изучения актантных структур глаголов восприятия в современном русском языке." *Вестник науки и образования* 20-1 (2019): 74.
8. Наркулова, И. Р. К. С., and АВВС ЯЗЫКЕ. "ORIENSS. 2022. № Special Issue 28." *URL: https://cyberleninka. ru/article/n/svoystva-glagolov-aktivnogo-vospriyatiya-v-sovremennom-russkom-yazyke (дата обращения: 03.02. 2023)*.
9. Narkulova, I. R. "PROJECT TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDIVIDUALITY OF CADETS." *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 3. No. 1. 2023.
10. Наркулова, И. Р. "к.(2022). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА). INTERNATIONAL CONFERENCES, 1 (10), 7-9."
11. Хурсандов, А. С. "Наркулова ИРК Способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке." *Science and Education* 4 (2023): 4.
12. Хашимова, Сабохат. "ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЙ В ОТНОШЕНИИ СЛОВООБРАЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.20 (2023): 143-147.
13. Khashimova, S. A. "On the Concept of Reduplication in Linguistics." *Int. J. Curr. Sci. Res. Rev* 5.05 (2022): 1659-1664.
14. Hashimova, S. A., and S. A. Nasirova. "Reduplication of verbs in Modern Chinese." *Neuroquantology* 20.12 (2022).
15. Nasirova, Saodat A. "POLITICAL INSTITUTIONALIZATION OF ANCIENT CHINA: HISTORICAL ANALYSIS OF THE TERMS OF THE LOCAL POLITICAL SYSTEM OF ANCIENT CHINA." *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies* 2.08 (2022): 51-56.

16. Насирова, Саодат Абдуллаевна. "СИСТЕМА ТИТУЛОВ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.2 (2022): 93-98.
17. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕТОДА «КРУГЛОГО СТОЛА» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ." *Journal of new century innovations* 25.3 (2023): 107-109.
18. Эгамбердиева, Гузал. "Своеобразие мифологического образа пери в узбекских сказках и дастанах." *Актуальное в филологии* 3.3 (2021).
19. Эгамбердиева, Г. М. "Своеобразие концовки в сказках и дастанах." *Интернет-пространство как вызов научному сообществу XXI века* 1 (2021): 113-116.
20. Эгамбердиева, Гузал Мадияровна. "К вопросу о синкретизме в фольклорных жанрах." *Филология и лингвистика* 2 (2020): 11-13.
21. Ergashevna, Kamilova Saodat, et al. "Meaningful vectors of Uzbek story at the turn of XX-XXI centuries." *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales* 27 (2020): 48.
22. Egamberdieva, G. M. "The study of the epic “The Book of my grandfather Korkut” by Russian scientists-Orientalists." *Text: direct//Philology and Linguistics* 1.10 (2019).
23. Egamberdieva, G. M. "O horezmskih skazkah, zapisannyh AN Samojlovichem." *Polish Journal of Science* 36-2 (2021): 36.
24. Egamberdieva, G. M. "Folklore elements in the story of V. Astafyev “Ear on Boganide”." *Text: direct//Young scientist* 5 (2016): 109.
25. Менглиева, Сунбула Савранбековна. "ЎЗБЕК-ИНГЛИЗ ТИЛЛАРИДА ҲАРБИЙ СОҲАГА ОИД ТЕРМИНЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ." *Academic research in educational sciences* 2.5 (2021): 673-677.
26. Mengliyeva, S. "MA’LUM SOHAGA OID TERMINLARNING LINGVISTIK O ‘ZIGA XOSLIGI." *TADQIQOTLAR* 26 (2023): 27-33.

27. Менглиева, С. С. "РОЛЬ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
28. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH UCHUN MASHQ VA TOPSHIRIQLAR." *Journal of new century innovations* 17 (2022): 132-144.
29. Mengliyeva, S. S., Musayeva SI HARBIY TERMINLARNI O‘QITISHDA, and MADANIYATLARARO MULOQOT JARAYONIDA LINGVOMADANIY MUAMMOLAR. "PEDAGOGS jurnali.–2023." *T* 26: 51-58.
30. Mengliyeva, S. S. "IMPROVING CADETS READING SKILLS BY TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
31. Булычёва, Маргарита Фаритовна. "Актуальность изучения творчества эрнеста хемингуэя на сегодняшний день." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 298-304.
32. Булычёва, М. Ф. "РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТБОРУ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
33. Булычёва, М. Ф. "МОРАЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
34. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "Teaching technical subjects through English." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар: 10-қисм* 32.11: 39-41.
35. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "Teaching technical subjects through English." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар: 10-қисм* 32.11: 39-41.

36.Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Развитие коммуникативной компетенции в обучении курсантов устной речи." *Инновации в педагогике и психологии* 4 (2021): 1.
37.Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "RECOMMENDATIONS ON DEVELOPING READING SKILLS OF EFL LEARNERS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
38.Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "On linguistic competence as the component of communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 165-167.
39.Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes." *Science and education* 3.9 (2022): 459-461.
40.Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Problems of competence approach in teaching a foreign language in a non-linguistic tertiary institution." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 6.3 (2020): 165-167.
41.Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Instructional scaffolding to improve learning." *Innovative development in educational activities* 2.7 (2023): 135-140.
42.Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2 (2023): 530-534.
43.Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.
44.Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and D. B. Namozova. "Effective methods of teaching." *Scientific and practical research in Uzbekistan. Тошкент* 10 (2021): 23.
45.Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория “Зона ближайшего развития” ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия

лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.

46. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "Development of phonetic competence." *Science and Education* 3.9 (2022): 413-415.