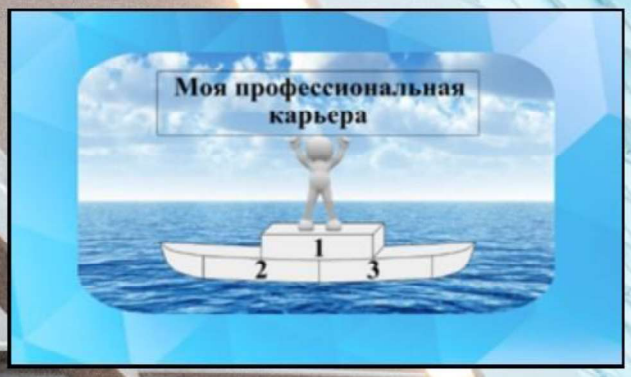


ISSN INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER
ISSN 2782-4365
Проверить номер:

Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-3 (том 1)
(март, 2025)

Google Scholar
Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-77927 от 19.02.2020 г.
РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365
УДК 37
ББК 94

Международный научно-образовательный электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-3 (том 1) (март, 2025). Дата выхода в свет: 24.03.2025.

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Mengliyeva Sunbula Savranbekovna INTERACTIVE AND ACTIVE LEARNING FORMS	673
Шайымова Ширин ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА У НОСИТЕЛЕЙ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ	681
Суханбердиева Огулджерен, Хыдырова Гунча ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО КАК СУБЪЕКТА УГОЛОВНОГО ПРАВА	686
Mengliyeva Sunbula Savranbekovna THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH IN MILITARY EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	692
Аллаяров Бегли СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	701

ФИО автора(-ов): *Mengliyeva Sunbula Savranbekovna*
University of Public Safety
Название публикации: «INTERACTIVE AND ACTIVE LEARNING FORMS»

Annotation. This article analyzes the role of interactive and active learning methods which are required because nowadays youngsters are more attracted by mobile phones and lost interest in studies. Therefore it would become a real consent for parents and teachers, how to make studies interesting for studies.

Key words: teacher and cadet, videos and presentations, e-learning portals and websites, mental abilities, feedback, motivation, educational resources.

A teacher can make a remarkable difference in the way cadets learn the lessons. They understand the cadets' thinking and use different educational resources that would enhance cadets learning abilities and knowledge. In the past days cadets took interest in studies through one sided lectures. Now, cadets better respond towards active learning. They don't just limit their learning to assignments and notes, although they enjoy learning through various fun and enjoyment activities. Visual, audio and tactile learning are the key points that need to be focus in order to deliver optimal learning experience to cadets. This approach simply gives an opportunity to gain knowledge through animated videos and presentations available at numerous online educational portals.

This is one of active way of learning that gives promising outcomes. It is one of the simplest ways to teach new lessons to cadets with the help of real life examples. It is a type of teaching that would help to retain information for longer time with the help of free educational PDF's.

Feedback plays an important role in cadet's life. Giving valuable feedback to cadets will encourage them to learn new lessons and work on difficult areas. On the other hand, teachers can also motivate cadets by showing them motivational videos available at various online e-learning portals and websites. Such kind of assessments and videos will help teachers to move in right direction and excel better in studies.

Teach cadets through brainstorms is one of the best ways to enhance cadets thinking process. By introducing puzzles and interesting activities in classroom teachers will increase cadets' mental abilities and energize them to learn new lessons. It challenges their critical thinking and logical reasoning.

Learning is a key to gain education and knowledge. It depends upon person whether he adopts traditional form of learning or online learning. Because each learning methodology has its own advantages and disadvantages.

In fact, online learning portal is gaining huge popularity among people but it doesn't mean that it is a right choice for everyone. Therefore in order to answer this question, let us understand some common differences between traditional style of learning and online style of learning.

Synchronous form of learning requires the presence of all instructors and learners. It includes activities like commenting and forming opinions on a particular topic. It is somewhat similar to traditional form of learning where teacher put forth an argument and the cadets participate in debate. The teacher does not correct any kind of language semantics and does not remind cadets to stay on topic.

Asynchronous form of learning includes online style of learning in which learners and cadets log in according to their convenience and add comments. It provides flexibility to submit opinion on online learning portals and participate in live discussions.

Discipline and self-motivation have a key role in every person's life. Both traditional and online educational resources require some kind of discipline succeed.

E-learning portals provide flexibility in online learning but with a lack of self-motivation. These portals provide numerous resources to study and download but leave cadets in struggling position to get self-motivated.

While in traditional style of learning, discipline and motivation is the key factor. Cadets get motivated by the regular feedback provided by teachers and also get motivated in the accompany of their fellow cadets.

Social interaction is important factor to enhance one's personality and skills. It helps cadets to succeed and stay motivated.

Despite technological advances, traditional learning is still a better option to thrive face-to-face interaction. While talking and interacting with traditional instructors on regular basis can be motivating for cadets.

On the other hand cadets' learning website or online learning portals were lack in providing social interaction. As these websites will provide a platform for cadets to learn and explore something new but keep them a step back from social interaction.

Teachers should follow certain practices in order to improve quality teaching. Some of them are described as adequate practice. Practical education will always help cadets to grasp the topic easily and efficiently. Therefore teaching should involve multiple practical sessions like games, group discussions; videos based learning, cadets learning website and many others.

Summing up, there are numerous teaching techniques that give impressive result in order to enhance cadets learning abilities. Free learning portals help cadets in various useful information and facts like health, education and numerous others.

Every human being has abilities to gain education and knowledge. It doesn't matter whether it is gained through online mode or traditional style.

Good teachers have quality and in-depth knowledge about the subject. It helps in deep understanding of subject as well as enhances communication between cadets and teachers. Deep content knowledge will help teachers to understand cadets thinking and employ them better educational resource to learn.

REFERENCES

1. Абдухафизов, Сардор Неъматович, И. Р. К. С. Наркулова, and В. ГЛАГОЛАМ. "УЧРЕЖДЕНИЯХ//ORIENSS. 2023.№ 3." *URL: https://cyberleninka. ru/article/n/spetsifika-obucheniya-glagolam-vospriyatiya-v-vysshih-voennyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah (дата обращения: 22.05. 2023).*
2. НАРКУЛОВА, Индира. "THE USE OF COMPUTER LINGUODIDACTICS IN THE PROCESS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE." *Social sciences* 8: 7-9.

3. Najmutdinova, Mehrangiz, and Indira Rustam Qizi Narkulova. "O'zbekiston Respublikasi suverenligining huquqiy asosi." *Science and Education* 4.3 (2023): 895-899.
4. Ашуров, Рустам Рузикулович. "ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ВОЕННОГО ЮРИСТА Ёриев Озодбек Ойбек ўғли." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР*: 34.
5. Наркулова, Индира. "ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КУРСАНТОВ-БИЛНГВОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ." *Educational Research in Universal Sciences* 1.3 (2022): 185-193.
6. Закирова, Амина Олеговна, and Индира Рустам Қизи Наркулова. "Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел." *Science and Education* 4.1 (2023): 737-740.
7. Ёкубова, И. Р. К. "Халилов НОУ Особенности изучения актантных структур глаголов восприятия в современном русском языке." *Вестник науки и образования* 20-1 (2019): 74.
8. Наркулова, И. Р. К. С., and АВВС ЯЗЫКЕ. "ORIENSS. 2022. № Special Issue 28." *URL: https://cyberleninka. ru/article/n/svoystva-glagolov-aktivnogo-vospriyatiya-v-sovremennom-russkom-yazyke (дата обращения: 03.02. 2023)*.
9. Narkulova, I. R. "PROJECT TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDIVIDUALITY OF CADETS." *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. Vol. 3. No. 1. 2023.
10. Наркулова, И. Р. "к.(2022). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА). INTERNATIONAL CONFERENCES, 1 (10), 7-9."

11. Хурсандов, А. С. "Наркулова ИРК Способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке." *Science and Education* 4 (2023): 4.
12. Хашимова, Сабохат. "ВОПРОС ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЙ В ОТНОШЕНИИ СЛОВООБРАЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.20 (2023): 143-147.
13. Khashimova, S. A. "On the Concept of Reduplication in Linguistics." *Int. J. Curr. Sci. Res. Rev* 5.05 (2022): 1659-1664.
14. Hashimova, S. A., and S. A. Nasirova. "Reduplication of verbs in Modern Chinese." *Neuroquantology* 20.12 (2022).
15. Nasirova, Saodat A. "POLITICAL INSTITUTIONALIZATION OF ANCIENT CHINA: HISTORICAL ANALYSIS OF THE TERMS OF THE LOCAL POLITICAL SYSTEM OF ANCIENT CHINA." *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies* 2.08 (2022): 51-56.
16. Насирова, Саодат Абдуллаевна. "СИСТЕМА ТИТУЛОВ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.2 (2022): 93-98.
17. Nasirova, Saodat Abdullaevna. "Лексико-Семантичсекий Анализ Общественно–Политических Терминов Древнего Китайского Языка: Система Кадровых Ресурсов." *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities* 17 (2023): 20-30.
18. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕТОДА «КРУГЛОГО СТОЛА» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ." *Journal of new century innovations* 25.3 (2023): 107-109.
19. Эгамбердиева, Г. М. "Своеобразие концовки в сказках и дастанах." *Интернет-пространство как вызов научному сообществу XXI века* 1 (2021): 113-116.

20. Ergashevna, Kamilova Saodat, et al. "Meaningful vectors of Uzbek story at the turn of XX-XXI centuries." *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales* 27 (2020): 48.
21. Egamberdieva, G. M. "The study of the epic “The Book of my grandfather Korkut” by Russian scientists-Orientalists." *Text: direct//Philology and Linguistics* 1.10 (2019).
22. Egamberdieva, G. M. "O horezmskih skazkah, zapisannyh AN Samojlovichem." *Polish Journal of Science* 36-2 (2021): 36.
23. Egamberdieva, G. M. "Folklore elements in the story of V. Astafyev “Ear on Boganide”." *Text: direct//Young scientist* 5 (2016): 109.
24. Менглиева, Сунбула Савранбековна. "ЎЗБЕК-ИНГЛИЗ ТИЛЛАРИДА ҲАРБИЙ СОҲАГА ОИД ТЕРМИНЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ." *Academic research in educational sciences* 2.5 (2021): 673-677.
25. Mengliyeva, S. "MA’LUM SOHAGA OID TERMINLARNING LINGVISTIK O ‘ZIGA XOSLIGI." *TADQIQOTLAR* 26 (2023): 27-33.
26. Менглиева, С. С. "РОЛЬ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
27. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH UCHUN MASHQ VA TOPSHIRIQLAR." *Journal of new century innovations* 17 (2022): 132-144.
28. Mengliyeva, S. S., Musayeva SI HARBIY TERMINLARNI O‘QITISHDA, and MADANIYATLARARO MULOQOT JARAYONIDA LINGVOMADANIY MUAMMOLAR. "PEDAGOGS jurnali.–2023." *T* 26: 51-58.
29. Mengliyeva, S. S. "IMPROVING CADETS READING SKILLS BY TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).

30. Булычёва, Маргарита Фаритовна. "Актуальность изучения творчества эрнеста хемингуэя на сегодняшний день." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 298-304.
31. Булычёва, М. Ф. "РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТБОРУ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 55-3 (2024).
32. Булычёва, М. Ф. "МОРАЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 56-3 (2024).
33. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "Teaching technical subjects through English." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар: 10-қисм* 32.11: 39-41.
34. Xaydarovna, Rashidova Munavvar, and Namozova Dilnoza Berdimurotovna. "Review of the research on boburology abroad and in Uzbekistan." *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research* 2.09 (2020): 55-60.
35. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "Teaching technical subjects through English." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар: 10-қисм* 32.11: 39-41.
36. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "RECOMMENDATIONS ON DEVELOPING READING SKILLS OF EFL LEARNERS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
37. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "On linguistic competence as the component of communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 165-167.
38. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Discourse competence as the component of communicative competence." *EPRA International Journal of Research and Development* 6.3 (2021): 39-41.
39. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Problems of competence approach in teaching a foreign language in a non-linguistic tertiary institution." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 6.3 (2020): 165-167.

40. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Instructional scaffolding to improve learning." *Innovative development in educational activities* 2.7 (2023): 135-140.
41. Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.
42. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and D. B. Namozova. "Effective methods of teaching." *Scientific and practical research in Uzbekistan. Тошкент* 10 (2021): 23.
43. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория “Зона ближайшего развития” ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
44. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "Development of phonetic competence." *Science and Education* 3.9 (2022): 413-415.