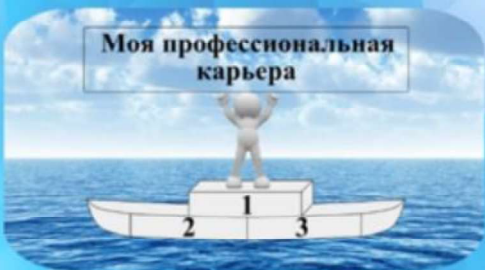


Моя профессиональная
карьера



ISSN
INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-1 (том 1)
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mrcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mrcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-1 (том 1) (март,
2025). Дата выхода в свет: 10.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Непесова Гурбанбиби, Пердаева Айболек ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОСИСТЕМНЫХ ПОДХОДОВ В ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКОЛОГИИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	205
Улугбердиев Юсуп, Шамурадова Дженнет РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	210
Дженнет Тагандурдыева, Огулсурай Оразмырадова, Гүловсер Гурбанмаммедова ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПЕРСИДСКИМ И ТЮРКСКИМИ ЯЗЫКАМИ	214
Cherkezova Guljahan, Myratlyuev Berdimyrat IMPLEMENTING THE FLIPPED CLASSROOM METHOD FOR ENHANCED STUDENT ENGAGEMENT AND LEARNING	218
Сапарова Б. ОСОБЕННОСТИ ТЕРМИНОЛОГИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ	223
Агаджумаева Майс, Аннамырадова Огулджемал ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ВАЖНОСТЬ, МЕТОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	228
Улугбердиев Юсуп, Сеидов Ресул УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОМПАНИИ В НАШЕ ВРЕМЯ	233
Garayeva Gurbangozel, Charyyev Perhat PEDAGOGICAL COLLECTIVE AS A CONDITION FOR THE EFFICIENCY OF A TEACHER'S WORK	237
Хаидова Т. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	242
Аннаева Гулшат, Чолукова Селби «РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА И ПОДХОДЫ	248
Аннаовезов Аннаовез, Данатарова Айнур, Гараева Гулайым, Байрамгулыев Шамухаммет СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	254
Улугбердиев Юсуп, Овмадов Хашым СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРОДАЖ В ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	258
Gurbanbayeva Aysoltan, Toyryyev Ashyrdurdy, Berdigylyjov Muhammetberdi GEODYNAMIC EVOLUTION OF PETROLEUM-BEARING PROVINCES AND ITS ROLE IN HYDROCARBON ACCUMULATION	261

ФИО автора(-ов): *Garayeva Gurbangozel, Master.*

Charyyev Perhat, teacher.

Oguzhan Engineering and Technology University of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan

Название публикации: «PEDAGOGICAL COLLECTIVE AS A CONDITION FOR THE EFFICIENCY OF A TEACHER’S WORK»

Abstract: The efficiency of a teacher’s work is significantly influenced by the pedagogical collective—a collaborative, professional environment that fosters shared learning, mutual support, and innovative teaching practices. This paper explores how the pedagogical collective enhances teaching effectiveness by promoting professional development, reducing occupational stress, and facilitating the exchange of pedagogical experiences. The study examines the role of teamwork, leadership, and communication within the educational environment, highlighting how a well-organized pedagogical collective contributes to student success and institutional progress. By analyzing various models of collective teaching strategies and their impact, this paper provides insights into creating a productive and cohesive educational workforce.

Keywords: Pedagogical collective, teaching efficiency, collaboration in education, teacher development, professional learning communities, teamwork in education, school leadership

1. Introduction

Teaching is not an isolated profession; it thrives on collaboration, shared knowledge, and continuous professional development. The concept of the **pedagogical collective** refers to a community of educators working together to achieve common educational goals. When teachers engage in collective learning and mutual support, they improve their professional competence and enhance student outcomes.

This paper aims to explore the significance of a pedagogical collective in improving a teacher’s work efficiency. It examines how teamwork, communication,

and a collaborative culture contribute to professional growth, innovation in teaching, and overall institutional success.

2. Theoretical Framework of Pedagogical Collectives

2.1 The Role of Collaboration in Teaching

Collaboration among teachers fosters knowledge exchange, problem-solving, and peer support. According to Vygotsky's **socio-cultural theory**, learning is a social process, and collaboration enhances professional development (Vygotsky, 1978).

2.2 Pedagogical Collectives and Professional Learning Communities (PLCs)

- **Hargreaves & Fullan (2012)** define professional learning communities (PLCs) as groups of teachers working collectively to enhance teaching effectiveness.
- Successful PLCs emphasize **shared goals, continuous learning, and reflective teaching practices**.

2.3 The Impact of Teamwork on Teacher Performance

- **Improved Teaching Strategies:** Teachers learn new methodologies from colleagues.
- **Emotional Support:** Reduces stress and burnout through mutual encouragement.
- **Shared Responsibility:** Encourages accountability and collective problem-solving.

3. Factors Influencing the Efficiency of a Teacher's Work in a Pedagogical Collective

3.1 Leadership and Organizational Support

- Strong leadership plays a crucial role in fostering teamwork among teachers.
- School administrators should encourage open communication, collaboration, and shared decision-making.

3.2 Effective Communication and Collaboration

- Regular meetings, workshops, and team discussions enhance knowledge sharing.

- Digital collaboration tools (e.g., Google Classroom, Microsoft Teams) support effective teamwork.

3.3 Teacher Motivation and Professional Development

- Motivation increases when teachers feel valued and supported by colleagues.
- Continuous professional development through mentorship programs enhances pedagogical skills.

3.4 A Positive and Inclusive Work Culture

- Schools should promote a culture of respect, trust, and inclusivity.
- Peer mentoring and coaching strengthen professional relationships among educators.

4. Practical Approaches to Strengthening the Pedagogical Collective

4.1 Implementing Collaborative Teaching Methods

- **Team Teaching:** Teachers co-plan and co-teach lessons, leveraging each other's strengths.
- **Lesson Study Model:** Teachers collaboratively design, observe, and refine lesson plans.
- **Peer Observations:** Constructive feedback sessions improve teaching methods.

4.2 Encouraging Interdisciplinary Cooperation

- Collaboration between teachers of different subjects fosters a holistic learning experience.
- Example: Science and language teachers work together to improve technical vocabulary comprehension.

4.3 Organizing Regular Professional Development Activities

- Workshops, seminars, and exchange programs help teachers stay updated on modern pedagogical trends.
- Encouraging participation in educational conferences enhances exposure to global teaching strategies.

4.4 Utilizing Digital Technologies for Collaboration

- Virtual forums and social media groups provide platforms for knowledge sharing.
- AI-driven data analytics help teachers assess student progress collaboratively.

5. Benefits of a Strong Pedagogical Collective

Benefit	Description
Increased Teaching Efficiency	Teachers develop more effective strategies through shared experiences.
Enhanced Student Outcomes	Collaboration leads to improved lesson planning and student engagement.
Emotional Well-Being of Teachers	A supportive work environment reduces stress and burnout.
Innovation in Education	Teamwork fosters creativity and the adoption of new teaching methodologies.
Higher Institutional Success	Schools with strong pedagogical collectives have better academic results and teacher retention.

6. Challenges in Establishing an Effective Pedagogical Collective and Solutions

Challenge	Solution
Resistance to change	Provide training on the benefits of collaboration
Lack of administrative support	Encourage school leaders to invest in team-building initiatives
Time constraints	Schedule dedicated collaboration hours within the school timetable
Interpersonal conflicts	Implement conflict resolution and team-building activities

7. Future Directions for Pedagogical Collectives

- **Adapting to Hybrid and Online Learning Models:** Digital teaching collectives can enhance virtual learning environments.

- **Cross-Cultural Collaboration:** International teacher networks promote global best practices.
- **AI and Data-Driven Collaboration:** AI tools can help teachers personalize learning strategies based on student data.

8. Conclusion

A pedagogical collective is a vital factor in enhancing a teacher's work efficiency. Through collaboration, professional development, and a supportive teaching culture, educators can improve their instructional methods, reduce stress, and contribute to a more effective educational system. Schools should prioritize building strong pedagogical teams to ensure the success of both teachers and students. By fostering teamwork and communication, the teaching profession can continue to evolve and adapt to modern educational challenges.

References

1. Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. Teachers College Press.
2. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
3. DuFour, R. (2004). "What Is a Professional Learning Community?" *Educational Leadership*, 61(8), 6-11.

© **Garayeva Gurbangozel, Charyyev Perhat. 2025**