

Моя профессиональная  
карьера



ISSN  
INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-1 (том 1)  
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: [mrcareer.ru/google](http://mrcareer.ru/google)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mrcareer.ru/oinv21veke](http://mrcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-1 (том 1) (март,  
2025). Дата выхода в свет: 10.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Мархабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Юлдашева Хурмагуль, Овезов Умидбек, Галандаров Джасур, Икрамбаев Акрарбек АРХЕОЛОГИЯ: НАУКА О ПРОШЛОМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	438
Шагулыев Шагулы, Рустамджанова Махриджемал, Сопыева Лейли РОЛЬ ПЛАТЁЖНЫХ СИСТЕМ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	442
Арбатова Акмарал, Довлетназарова Селби, Каримов Перхат Сахатова Марал МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ	447
Шагулыев Шагулы, Рустамджанова Махриджемал БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И МИРОВАЯ ПРАКТИКА БЕЗОТХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ	452
Юлдашева Хурмагуль, Махеков Ыхлас, Юлдашов Арзув, Исмаилов Сапар ВЕЛИКИЙ ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ: ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ	457
Оразгельдиев Нурмырат ЗНАЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ В ЭКОНОМИКЕ	462
Кулханова Багдагул, Кулиева-Худайкулиева Айна, Атаева Лейли, Шамратова Марджана ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ	466
Атаева Гульджемал РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНДУСТРИИ КОММУНИКАЦИЙ	471
Атдаева Нургозель Байрамдурдыевна ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ МЕХАНИЗМУ ЧТЕНИЯ. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ	474
Чуриева Солтанджемал ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФИГУРАЦИЕЙ СЕТИ	479
Бегджикова Айлар Батыровна СЛОВАРНО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	483
Ходжалыева Айджерен, Чопанова Огулженнет 2025 ГОД – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ	488
Аннагараев Ахмет ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА: НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	492
Гурджиев Гурбангельды, Гурбангельдыева Нурана, Амангельдиев Ильясгулы, Бадакова Айна, Какаева Мамаджан ИСКУССТВЕННЫЕ МЕТОДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБОГАЩЕНИЕ ПОЧВЫ	497

**ФИО автора(-ов):** *Арбатова Акмарал, преподавательница.*

*Довлетназарова Селби, студентка.*

*Каримов Перхат, студент.*

*Сахатова Марал, студентка.*

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан

**Название публикации:** «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

**Аннотация:** Преподавание иностранных языков играет ключевую роль в образовании и развитии межкультурной коммуникации. В данной статье рассматриваются основные методики обучения иностранным языкам, их эволюция и эффективность в современных условиях. Особое внимание уделяется коммуникативному методу, интеграции цифровых технологий в образовательный процесс, а также индивидуализации обучения. Кроме того, обсуждаются перспективы развития методики преподавания с учётом инновационных технологий и психологических особенностей обучающихся.

**Ключевые слова:** методика преподавания, иностранные языки, коммуникативный метод, цифровые технологии, билингвизм, дистанционное обучение, языковая компетенция.

Современный мир требует от человека владения иностранными языками для профессионального роста, образовательных целей и международного общения. В связи с этим методика преподавания иностранных языков постоянно развивается, адаптируясь к новым вызовам и технологиям.

История методики преподавания иностранных языков насчитывает несколько столетий, начиная с традиционных грамматико-переводных подходов до современных интерактивных методик, основанных на использовании цифровых технологий и когнитивных стратегий обучения.

В данной статье анализируются основные методики обучения, их эффективность и перспективы развития в XXI веке.

## **Основные методы преподавания иностранных языков**

### **1. Грамматико-переводной метод**

Грамматико-переводной метод был доминирующим на протяжении нескольких веков. Он основан на изучении грамматических правил, переводе текстов и выполнении письменных упражнений.

#### **Преимущества:**

- Развитие навыков чтения и письменной речи.
- Глубокое изучение грамматической структуры языка.

#### **Недостатки:**

- Недостаточное внимание к развитию устной речи.
- Неестественное восприятие языка в реальном общении.

### **2. Аудиолингвальный метод**

Этот метод появился в XX веке и основан на повторении языковых конструкций для формирования автоматических речевых навыков.

#### **Преимущества:**

- Улучшение произношения и восприятия речи на слух.
- Формирование прочных языковых моделей.

#### **Недостатки:**

- Ограниченный словарный запас.
- Отсутствие гибкости в общении.

### **3. Коммуникативный метод**

Коммуникативный метод ориентирован на развитие способности использовать язык в реальных ситуациях общения.

#### **Преимущества:**

- Развитие устной речи и языковой интуиции.
- Снижение языкового барьера.

#### **Недостатки:**

- Требуется высокой квалификации преподавателя.
- Может быть сложным для студентов без базовых знаний грамматики.

#### **4. Метод полного погружения**

Этот метод предполагает, что изучаемый язык используется в процессе обучения как единственное средство общения.

##### **Преимущества:**

- Быстрое привыкание к языковой среде.
- Улучшение навыков понимания речи.

##### **Недостатки:**

- Может быть стрессовым для начинающих.
- Требуется высокого уровня подготовки преподавателя.

#### **Роль цифровых технологий в преподавании иностранных языков**

Цифровые технологии открывают новые возможности для изучения иностранных языков.

##### **1. Онлайн-платформы и мобильные приложения**

Существуют многочисленные приложения для изучения языков, такие как **Duolingo, Memrise, Busuu, Rosetta Stone**, которые помогают студентам практиковать язык в интерактивной форме.

##### **2. Искусственный интеллект в обучении**

Современные образовательные платформы используют ИИ для персонализированного обучения. **ChatGPT и другие языковые модели** помогают студентам практиковать общение и исправлять ошибки.

##### **3. Виртуальная и дополненная реальность**

VR и AR-технологии создают языковую среду, в которой обучающиеся могут взаимодействовать с виртуальными носителями языка.

##### **4. Дистанционное обучение**

Системы, такие как **Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom**, позволяют проводить занятия онлайн, расширяя доступность языкового образования.

#### **Индивидуализация обучения и психологические аспекты**

Индивидуальный подход к обучению становится всё более важным.

##### **Основные аспекты индивидуализации:**

- Определение уровня знаний учащегося с помощью тестирования.

- Создание персонализированных программ обучения.
- Использование гибридных методик (смешение традиционных и цифровых технологий).

### **Психологические аспекты изучения языка:**

- **Мотивация:** без внутреннего желания учить язык процесс становится неэффективным.
- **Страх ошибки:** важную роль играет создание комфортной атмосферы на уроках.
- **Возрастные особенности:** дети учат язык через игру, взрослые – через систематическое изучение правил.

### **Перспективы развития методики преподавания иностранных языков**

Будущее преподавания иностранных языков связано с новыми технологиями и адаптацией методик под индивидуальные потребности студентов.

#### **1. Искусственный интеллект и машинное обучение**

ИИ позволяет персонализировать обучение, автоматически анализируя ошибки студентов и подбирая оптимальные задания.

#### **2. Развитие билингвального образования**

Двухязычные школы и программы становятся популярными, поскольку раннее изучение языков повышает уровень владения ими.

#### **3. Геймификация в образовании**

Использование игровых технологий (викторины, квесты, интерактивные упражнения) делает процесс изучения языка более увлекательным.

#### **4. Развитие межкультурной компетенции**

Обучение языку невозможно без изучения культуры страны, что способствует лучшему пониманию менталитета носителей языка.

### **Заключение**

Методика преподавания иностранных языков постоянно совершенствуется, адаптируясь к современным вызовам. Традиционные методы остаются актуальными, но цифровые технологии, искусственный интеллект и

индивидуальный подход делают обучение языкам более эффективным. Внедрение новых методик позволит улучшить процесс изучения языков и сделать его более доступным для всех.

#### **Список литературы:**

1. Браун Х. Д. Принципы обучения и преподавания иностранных языков. — Москва: ВКН, 2021.
2. Круглов А. В. Коммуникативные методики в обучении иностранным языкам. — Санкт-Петербург: Наука, 2020.
3. Ellis R. The Study of Second Language Acquisition. — Oxford: Oxford University Press, 2022.
4. Richards J. C., Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. — Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
5. ЮНЕСКО. Будущее языкового образования в цифровую эпоху. — Париж: ЮНЕСКО, 2022.

© Арбатова Акмарал, Довлетназарова Селби, Каримов Перхат, Сахатова  
Марал. 2025