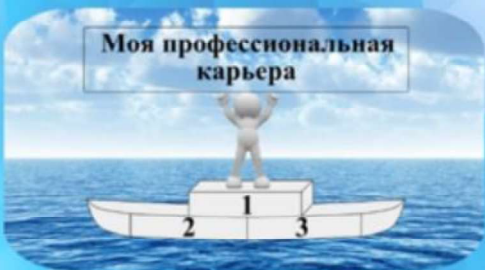


Моя профессиональная
карьера



ISSN
INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-1 (том 1)
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mrcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mrcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-1 (том 1) (март,
2025). Дата выхода в свет: 10.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Юлдашева Хурмагуль, Овезов Умидбек, Галандаров Джасур, Икрамбаев Акрарбек АРХЕОЛОГИЯ: НАУКА О ПРОШЛОМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	438
Шагулыев Шагулы, Рустамджанова Махриджемал, Сопыева Лейли РОЛЬ ПЛАТЁЖНЫХ СИСТЕМ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	442
Арбатова Акмарал, Довлетназарова Селби, Каримов Перхат Сахатова Марал МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ	447
Шагулыев Шагулы, Рустамджанова Махриджемал БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И МИРОВАЯ ПРАКТИКА БЕЗОТХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ	452
Юлдашева Хурмагуль, Махеков Ыхлас, Юлдашов Арзув, Исмаилов Сапар ВЕЛИКИЙ ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ: ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ	457
Оразгельдиев Нурмырат ЗНАЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ В ЭКОНОМИКЕ	462
Кулханова Багдагул, Кулиева-Худайкулиева Айна, Атаева Лейли, Шамратова Марджана ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ	466
Атаева Гульджемал РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНДУСТРИИ КОММУНИКАЦИЙ	471
Атдаева Нургозель Байрамдурдыевна ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ МЕХАНИЗМУ ЧТЕНИЯ. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ	474
Чуриева Солтанджемал ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФИГУРАЦИЕЙ СЕТИ	479
Бегджикова Айлар Батыровна СЛОВАРНО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	483
Ходжалыева Айджерен, Чопанова Огулженнет 2025 ГОД – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ	488
Аннагараев Ахмет ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА: НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	492
Гурджиев Гурбангельды, Гурбангельдыева Нурана, Амангельдиев Ильясгулы, Бадакова Айна, Какаева Мамаджан ИСКУССТВЕННЫЕ МЕТОДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБОГАЩЕНИЕ ПОЧВЫ	497

ФИО автора(-ов): *Кулханова Багдагул, преподавательница.*

Кулиева-Худайкулиева Айна, студентка.

Атаева Лейли, студентка.

Шамратова Марджана, студентка.

Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди.

Туркменабат, Туркменистан

Название публикации: «ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»

Аннотация: Начальное образование играет ключевую роль в формировании личности ребёнка и его дальнейшего интеллектуального развития. Педагогика начального образования изучает методики, технологии и принципы обучения детей младшего школьного возраста. В данной статье рассматриваются основные педагогические концепции, влияющие на развитие ребёнка, современные методики преподавания и роль цифровых технологий в начальном образовании. Также анализируется важность индивидуального подхода к обучению, мотивации и психологической адаптации детей к школьной среде.

Ключевые слова: начальное образование, педагогика, методы обучения, цифровые технологии, психология ребёнка, индивидуальный подход, мотивация, школьная среда.

Начальное образование является основой всей образовательной системы. В этот период закладываются базовые знания, формируются навыки общения, самостоятельности и критического мышления. Педагогика начального образования изучает закономерности развития ребёнка, методы преподавания и психологические особенности обучения.

Современные образовательные технологии и методики стремятся создать комфортную среду для обучения, учитывая индивидуальные особенности детей.

В данной статье анализируются ключевые аспекты начального образования, начиная от традиционных методов до инновационных цифровых решений.

1. Основные принципы педагогики начального образования

Педагогика начального образования основана на нескольких фундаментальных принципах:

1.1. Принцип доступности и наглядности

Обучение должно соответствовать возрастным и психологическим особенностям детей. Использование наглядных материалов и интерактивных методов помогает лучше усваивать информацию.

1.2. Принцип постепенности и системности

Обучение строится от простого к сложному, обеспечивая последовательное развитие когнитивных способностей ребёнка.

1.3. Принцип активности и самостоятельности

Дети должны быть вовлечены в процесс обучения через игры, групповые задания и проекты, что способствует развитию самостоятельности и ответственности.

1.4. Принцип учёта индивидуальных особенностей

Каждый ребёнок имеет свой темп развития, способности и интересы, поэтому важно применять дифференцированный подход в обучении.

2. Современные методы преподавания в начальной школе

Существует множество методов преподавания, направленных на эффективное усвоение материала и развитие ключевых навыков.

2.1. Традиционные методы

- **Объяснительно-иллюстративный метод** – учитель объясняет материал, а ученики записывают и запоминают.
- **Практический метод** – выполнение упражнений, заданий, лабораторных работ.
- **Репродуктивный метод** – повторение изученного материала.

2.2. Игровые методы

Игровая деятельность является важной частью обучения младших школьников. Использование ролевых игр, квестов и интерактивных заданий повышает мотивацию и интерес к предмету.

2.3. Проектный метод

Проектное обучение помогает детям развивать исследовательские навыки, критическое мышление и способность работать в команде.

2.4. Технология критического мышления

Методы, направленные на развитие анализа, логики и аргументированного выражения мыслей, способствуют формированию осознанного подхода к обучению.

3. Психологические аспекты начального образования

3.1. Адаптация ребёнка к школе

Период адаптации в 1-м классе – это важный этап, когда ребёнок привыкает к новым условиям, режиму и требованиям. Учителю важно создать комфортную и дружелюбную атмосферу.

3.2. Мотивация к обучению

Для эффективного обучения необходимо учитывать мотивы ребёнка:

- **Познавательный интерес** – стремление узнавать новое.
- **Игровая мотивация** – использование игровых методов.
- **Социальная мотивация** – стремление быть успешным в группе.

3.3. Развитие эмоционального интеллекта

Важно не только обучать детей, но и учить их понимать и выражать свои эмоции, что способствует их успешному взаимодействию с окружающими.

4. Роль цифровых технологий в начальном образовании

Современные технологии открывают новые возможности в обучении.

4.1. Интерактивные доски и цифровые учебники

Позволяют наглядно объяснять материал, делая уроки более интересными.

4.2. Образовательные платформы и приложения

Программы, такие как **Khan Academy, Duolingo, Google Classroom**, помогают детям изучать материал в удобном темпе.

4.3. Виртуальная и дополненная реальность

Использование VR и AR-технологий делает обучение более наглядным и захватывающим.

5. Перспективы развития педагогики начального образования

В будущем педагогика начального образования будет развиваться в следующих направлениях:

- **Индивидуализация обучения** – персонализированные учебные программы.
- **Развитие STEAM-образования** – интеграция науки, технологий, инженерии, искусства и математики.
- **Эмоционально-интеллектуальное воспитание** – акцент на развитие социально-эмоциональных навыков.
- **Использование искусственного интеллекта в обучении** – адаптивные образовательные системы.

Заключение

Педагогика начального образования играет важнейшую роль в формировании личности ребёнка. Современные методики обучения, цифровые технологии и индивидуальный подход позволяют создать комфортную и эффективную образовательную среду. Развитие этой области требует интеграции новых методов и технологий, чтобы обеспечить детям качественное образование, соответствующее вызовам XXI века.

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Психология развития ребёнка. — Москва: Педагогика, 2020.
2. Эльконин Д. Б. Психология игры в дошкольном возрасте. — Санкт-Петербург: Питер, 2019.
3. Брунер Дж. Культура образования. — Москва: Весь мир, 2021.

4. Фридман Л. М. Методика преподавания в начальной школе. — Екатеринбург: Академия, 2018.

© Кулханова Багдагул, Кулиева-Худайкулиева Айна, Атаева Лейли,
Шамратова Марджана. 2025