

Моя профессиональная  
карьера



ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-2 (том 1)  
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: [mrcareer.ru/google](http://mrcareer.ru/google)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mrcareer.ru/oinv21veke](http://mrcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmrcareer@mail.ru](mailto:obrmrcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-2 (том 1) (март,  
2025). Дата выхода в свет: 17.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Башимова Махриджемал Сапаровна, Ходжамамедов Ыхлас, Гайыпов Керим Мергенович ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ НОВРУЗА: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ	612
Аллаева Айджерен, Алладурдыев Атамурат, Оразов Езиз, Какаева Мамаджан ОЛЕАНДРОВАЯ ТЛЯ – НОВЫЙ ЧУЖЕРОДНЫЙ ВИД ФАУНЫ НАСЕКОМЫХ ТУРКМЕНИСТАНА	618
Илмырадова Марал Овезныязовна, Шадурдыева Аннабоссан Шатлыковна ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РАССКАЗОВ БОЗОРГ АЛАВИ	622
Дурдуев Довлет, Шабасанов Хемра, Дурдыбаев Джемшит, Батыров Аташ, Аллабердиева Айшат ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЁМКОСТИ ОБЪЕКТОВ	626
Мовламмырадов Довлетмырат, Гурбанмырадов Сердармырат ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БУДУЩЕЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	629
Charyyeva Jennet, Orazmammedova Altynay INTERNATIONAL EXCHANGE AS A PREREQUISITE FOR THE EDUCATIONAL AND DIDACTIC DEVELOPMENT OF LANGUAGE TRAINING AND INTERCULTURAL UNDERSTANDING	634
Бабаева Гунча МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	638
Charyyeva Jennet, Ruzgeldiyev Meylis A STUDY ON THE QUALITY OF CHINESE WRITING BY CHINESE LEARNERS FROM CENTRAL ASIA FROM THE PERSPECTIVE OF DISCOURSE ORGANIZATION PATTERN	645
Гаррыев Гочдурды, Оразмурадова Зубейда, Курбанова Гозель, Шахаева Гульшат ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК КРИТЕРИЙ УКРЕПЛЕНИЯ ОСНОВ ЭКОНОМИКИ	649
Annayeva Ayna, Abdullayeva Zohre EXAMINING THE SPREAD OF ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE	654
Yazgylyjova Mahrijemal, Yerdjanova Maryam PECULIARITIES OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	658
Gylyjowa Akjemal, Tleuow Parahat THE FUTURE OF LANGUAGE LEARNING AND ITS TECHNOLOGY	662

**ФИО автора(-ов):** *Yazgylyjova Mahrijemal, teacher.*

*Yerdjanova Maryam, student.*

Oguzhan Engineering and Technology university of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan

**Название публикации:** «PECULIARITIES OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS»

### **Annotation**

The article explores the unique aspects of teaching English to young learners, focusing on their developmental characteristics, learning styles, and effective teaching methods. It highlights the importance of interactive, multisensory, and play-based approaches, such as storytelling, songs, and Total Physical Response (TPR). The challenges of short attention spans, classroom management, and language interference are also discussed, alongside the benefits of early language learning, including improved cognitive skills, pronunciation, and cultural awareness. The article emphasizes creating a supportive and engaging environment to foster successful language acquisition.

**Keywords:** Teaching English, Young learners, Early language learning, Play-based learning, Total Physical Response (TPR), Multisensory teaching.

### **Introduction**

Teaching English to young learners is a specialized field that requires unique approaches and strategies to ensure effective language acquisition. Unlike adults, young learners possess distinct cognitive, emotional, and social characteristics that shape how they learn a new language. This article explores the peculiarities of teaching English to young learners, focusing on their developmental needs, effective teaching methods, and the challenges involved.

### **Characteristics of Young Learners**

#### **1. Developmental Stages**

Young learners, typically aged 3 to 12, are in crucial stages of cognitive and linguistic development. Their ability to absorb new information is high, and they often

learn languages intuitively through play and interaction. However, their attention spans are shorter, requiring lessons to be engaging and dynamic.

## **2. Natural Language Acquisition**

Young learners acquire languages in a manner similar to their first language, relying on imitation, repetition, and contextual understanding. They are less inhibited than older learners, making them more willing to experiment with new sounds and words.

## **3. Emotional Sensitivity**

Children are emotionally sensitive and respond better to positive reinforcement and encouragement. A supportive and playful environment fosters their confidence and motivation to learn.

## **4. Learning Through Play**

Play is an essential part of learning for young children. Activities like songs, games, and storytelling capture their interest and make language learning enjoyable.

## **Effective Teaching Methods for Young Learners**

### **1. Interactive and Multisensory Approaches**

Young learners benefit from multisensory activities that engage their senses, such as visual aids, physical movement, and auditory input. For example, incorporating colorful flashcards, songs, and actions can enhance their understanding and retention of vocabulary.

### **2. Storytelling and Songs**

Stories and songs are powerful tools for teaching English to young learners. They introduce new words and sentence structures in a meaningful context while also fostering imagination and creativity.

### **3. Total Physical Response (TPR)**

TPR is a teaching method that combines language with physical movement. For instance, when teaching action verbs, learners can perform the actions (e.g., jump, clap, run) while saying the words. This approach helps them remember vocabulary and grammar through muscle memory.

### **4. Use of Visual Aids and Technology**

Visual aids such as pictures, videos, and animations make abstract concepts more tangible. Interactive apps and digital games can also supplement traditional teaching methods, making lessons more engaging.

### **5. Creating a Positive Environment**

A positive and supportive classroom atmosphere encourages young learners to take risks and participate actively. Teachers should focus on building trust, celebrating small achievements, and avoiding overly critical feedback.

### **6. Repetition and Routine**

Repetition helps young learners internalize new words and structures. Establishing routines, such as starting each class with a familiar song or activity, provides a sense of stability and predictability.

## **Challenges in Teaching English to Young Learners**

### **1. Limited Attention Span**

Keeping young learners focused can be challenging. Lessons must be designed with frequent transitions between activities to maintain their interest.

### **2. Diverse Learning Styles**

Children have different learning styles—some are visual learners, while others may be auditory or kinesthetic learners. Teachers must adapt their methods to cater to these diverse needs.

### **3. Language Interference**

Young learners often transfer patterns from their first language to English, which can result in errors. Teachers should address these errors gently and use positive reinforcement to correct them.

### **4. Parental Involvement**

Parents play a critical role in supporting their children's language learning. However, varying levels of parental involvement and English proficiency can impact learners' progress.

### **5. Classroom Management**

Managing a group of young learners requires patience and creativity. Teachers must balance discipline with maintaining a playful and encouraging atmosphere.

## **Benefits of Teaching English to Young Learners**

### **1. Enhanced Cognitive Skills**

Learning a second language at an early age improves cognitive flexibility, problem-solving abilities, and memory.

### **2. Better Pronunciation and Fluency**

Young learners are more adept at picking up native-like pronunciation and intonation due to their sensitivity to sounds.

### **3. Cultural Awareness**

Exposure to English introduces children to new cultures, fostering open-mindedness and global awareness.

### **4. Foundation for Lifelong Learning**

Early exposure to English builds a strong foundation for future language learning, making it easier for learners to achieve higher proficiency levels as they grow older.

## **Conclusion**

Teaching English to young learners is a rewarding but challenging task that requires understanding their unique needs and adapting teaching methods accordingly. By incorporating interactive, multisensory, and play-based approaches, teachers can create an engaging learning environment that nurtures children's language skills and overall development. While challenges such as attention spans and classroom management exist, the benefits of teaching English at an early age far outweigh the difficulties.

With proper planning, creativity, and a child-centered approach, teachers can help young learners embark on a successful journey of English language acquisition, laying the groundwork for their future personal and academic growth.

## **References**

1. Birdsong, D. (1999). *Second Language Acquisition and the Critical Period Hypothesis*. Routledge.
2. Ellis, R. (2008). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford University Press.