

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-2 (том 1)
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mrcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mrcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-2 (том 1) (март,
2025). Дата выхода в свет: 17.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

Башимова Махриджемал Сапаровна, Ходжамамедов Ыхлас, Гайыпов Керим Мергенович ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ НОВРУЗА: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ	612
Аллаева Айджерен, Алладурдыев Атамурат, Оразов Езиз, Какаева Мамаджан ОЛЕАНДРОВАЯ ТЛЯ – НОВЫЙ ЧУЖЕРОДНЫЙ ВИД ФАУНЫ НАСЕКОМЫХ ТУРКМЕНИСТАНА	618
Илмырадова Марал Овезныязовна, Шадурдыева Аннабоссан Шатлыковна ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РАССКАЗОВ БОЗОРГ АЛАВИ	622
Дурдуев Довлет, Шабасанов Хемра, Дурдыбаев Джемшит, Батыров Аташ, Аллабердиева Айшат ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЁМКОСТИ ОБЪЕКТОВ	626
Мовламмырадов Довлетмырат, Гурбанмырадов Сердармырат ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БУДУЩЕЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	629
Charyyeva Jennet, Orazmammedova Altynay INTERNATIONAL EXCHANGE AS A PREREQUISITE FOR THE EDUCATIONAL AND DIDACTIC DEVELOPMENT OF LANGUAGE TRAINING AND INTERCULTURAL UNDERSTANDING	634
Бабаева Гунча МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	638
Charyyeva Jennet, Ruzgeldiyev Meylis A STUDY ON THE QUALITY OF CHINESE WRITING BY CHINESE LEARNERS FROM CENTRAL ASIA FROM THE PERSPECTIVE OF DISCOURSE ORGANIZATION PATTERN	645
Гаррыев Гочдурды, Оразмурадова Зубейда, Курбанова Гозель, Шахаева Гульшат ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК КРИТЕРИЙ УКРЕПЛЕНИЯ ОСНОВ ЭКОНОМИКИ	649
Annayeva Ayna, Abdullayeva Zohre EXAMINING THE SPREAD OF ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE	654
Yazgylyjova Mahrijemal, Yerdjanova Maryam PECULIARITIES OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	658
Gylyjowa Akjemal, Tleuow Parahat THE FUTURE OF LANGUAGE LEARNING AND ITS TECHNOLOGY	662

ФИО автора(-ов): *Gylyjowa Akjema, teacher.*

Tleuow Parahat, student.

Oguzhan Engineering and Technology university of Turkmenistan.

Ashgabat, Turkmenistan

Название публикации: «THE FUTURE OF LANGUAGE LEARNING AND ITS TECHNOLOGY»

Annotation

The article discusses the future of language learning and the transformative role that emerging technologies will play in this field. It highlights current trends such as mobile applications, virtual classrooms, and artificial intelligence (AI), while exploring the potential of VR, AR, speech recognition, and wearable technologies in enhancing language acquisition. The article emphasizes the benefits of personalized, accessible, and immersive learning experiences, alongside challenges like the digital divide, overreliance on technology, and data privacy concerns. It concludes with a vision for a future where language learning is more inclusive, flexible, and globally connected.

Keywords: Language learning, Emerging technologies, Artificial Intelligence (AI), Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), Speech recognition, Mobile apps, Personalized learning, Wearable technology, Blockchain certification.

Introduction

As globalization continues to shape our interconnected world, the demand for effective language learning methods is greater than ever. Advances in technology have revolutionized the way we learn languages, providing tools and resources that were unimaginable just a few decades ago. This article explores the future of language learning, focusing on the role of emerging technologies, the benefits they bring, and the potential challenges they present.

Current Trends in Language Learning Technology

1. Mobile Applications

Language learning apps such as Duolingo, Babbel, and Rosetta Stone have transformed how people learn languages. These apps offer interactive lessons,

gamification, and real-time feedback, making language learning accessible, engaging, and convenient.

2. Online Platforms and Virtual Classrooms

Platforms like Zoom, Microsoft Teams, and specialized sites such as iTalki and Preply allow learners to connect with teachers and peers worldwide. Virtual classrooms enable live interaction, fostering language practice in real-time.

3. Artificial Intelligence (AI)

AI-powered tools like chatbots and personalized learning systems adapt to individual learners' needs, providing customized exercises, vocabulary recommendations, and grammar corrections.

4. Gamification

Incorporating game-like elements such as points, badges, and leaderboards motivates learners to stay consistent while making the process enjoyable.

The Role of Emerging Technologies in Language Learning

1. Artificial Intelligence and Machine Learning

AI will play an even more significant role in the future of language learning. Advanced algorithms can analyze learners' performance, predict their difficulties, and tailor content to their needs. Virtual tutors powered by AI will provide real-time assistance, simulating conversational practice with native-like accuracy.

2. Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR)

VR and AR technologies are set to redefine language immersion. Virtual environments can simulate real-life scenarios, allowing learners to practice conversations in realistic settings, such as ordering food at a restaurant or navigating an airport. AR tools can provide instant translations and language tips by overlaying digital information onto the physical world.

3. Speech Recognition and Pronunciation Tools

Speech recognition technology is becoming increasingly accurate, helping learners improve their pronunciation and fluency. Future advancements will make these tools more intuitive, providing detailed feedback on tone, accent, and rhythm.

4. Wearable Technology

Smart devices like AR glasses and earbuds could enable real-time translation and language learning on the go. These tools will allow users to interact with the world while simultaneously improving their language skills.

5. Blockchain for Certification

Blockchain technology could provide secure, verifiable language proficiency certifications, enabling learners to showcase their skills for academic or professional purposes.

Benefits of Technology-Driven Language Learning

1. Accessibility and Inclusivity

Technology bridges geographical and economic barriers, making language learning accessible to people worldwide, regardless of their location or financial status.

2. Personalization

AI-driven tools ensure that learners receive content tailored to their pace, interests, and goals, enhancing efficiency and engagement.

3. Immersive Learning Experiences

VR and AR provide immersive environments that replicate real-world language use, helping learners build confidence and practical skills.

4. Flexibility and Convenience

Learners can access language resources anytime and anywhere, fitting lessons into their busy schedules. Technology enables learners to interact with native speakers and cultural content, fostering a deeper understanding of the language and its context.

Challenges and Considerations

Not everyone has access to the necessary technology or internet connectivity, creating disparities in language learning opportunities. While technology offers valuable tools, language learning requires human interaction and cultural immersion, which cannot be fully replaced by machines. Many language learning platforms collect and store user data, raising questions about privacy and security. The rapid growth of language learning apps and tools may lead to variations in content quality, making it essential to choose reliable platforms.

The Future Vision

Multilingual virtual assistants will support learners in practicing languages seamlessly, enabling real-time language switching and contextual learning. Platforms will increasingly focus on connecting learners worldwide for peer-to-peer language exchange, promoting mutual learning and cultural exchange. Technology will foster lifelong language learning by integrating into daily activities through smart devices, personalized reminders, and on-demand practice sessions. Advances in machine translation may lead to tools that provide real-time language translation and learning, bridging communication gaps instantly.

Conclusion

The future of language learning is intertwined with technology, offering unprecedented opportunities for innovation and accessibility. Emerging technologies such as AI, VR, and wearable devices are set to transform the way we learn, practice, and use languages. While challenges like the digital divide and data privacy must be addressed, the potential benefits far outweigh the drawbacks.

As technology continues to evolve, language learning will become more immersive, personalized, and inclusive, empowering individuals to connect across cultures and borders in a truly globalized world. By embracing these advancements responsibly, we can create a future where language learning is not only effective but also universally accessible.

References

1. Birdsong, D. (1999). *Second Language Acquisition and the Critical Period Hypothesis*. Routledge.
2. Ellis, R. (2008). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford University Press.