

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №60-2 (том 1)
(март, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mrcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mrcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №60-2 (том 1) (март,
2025). Дата выхода в свет: 17.03.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Hudaykulova Medine, Saparov Bagtyyar INVESTIGATION OF THE MAGNETIC FIELD OF AN ELECTRICAL CONDUCTOR WITH AN ARDUINO MICROCONTROLLER	15
Nepesova Mamagul, Movlanova Lalezar, Yazmyradova Bagul, Annamyradova Mahrijemal EXTRACTION TECHNOLOGY OF PHYTOSTEROLS FROM CYDONIA OBLONGA SEEDS AND THEIR APPLICATION POTENTIAL	19
Ahmet Mammedov, Velmyrat Atayev, Mahri Durdymyradova EXPLORING QUANTUM COMPUTING'S IMPACT ON FUTURE DIGITAL CIRCUIT ARCHITECTURES	24
Aydogdyev Mekan, Atayev Kemal, Mahri Durdymyradova THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENHANCING DIGITAL ELECTRONICS TESTING AND VERIFICATION	28
Merdanov Isgender, Dadebayeva Ogulmenli DRINKING WATER APPS: FEATURES, BENEFITS, AND IMPACT ON PUBLIC HEALTH	32
Rahmanowa Aýgözel Atamyradowna, Hydyrova Dunya Batyrovna SUPERSTITIONS FOR INTERCULTURAL UNDERSTANDING: FOR TURKMEN STUDENTS	35
Tangrykulyyeva Aylar, Meredova Gulruh, Avdiyeva Aylar THE ROLE OF EMOTIONAL AND REGULATORY PROCESSES IN COGNITIVE DEVELOPMENT	39
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Атаева Бягуль, Бекмурадов Байрам, Халмурадов Сулейман, Шаджаев Кемал ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА В IT: ПУТЬ К УСПЕХУ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	45
Кочумова Акнур, Розыев Акмырат СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ВОЗВРАТУ КРЕДИТА	53
Нурмедов Палван Ашыргелдиевич, Абраев Алламырат, Алламырадов Оразмырат СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР	57

ФИО автора(-ов): *Rahmanowa Aýgözel Atamyradowna*

Student of Philology (technical English and Japanese)

Oguz han Engineering and Technology University of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

Supervisor: Hydyrova Dunya Batyrovna

senior lecturer of Department of Foreign Languages for Technical Fields

Oguz han Engineering and Technology University of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

Название публикации: «SUPERSTITIONS FOR INTERCULTURAL UNDERSTANDING: FOR TURKMEN STUDENTS»

Superstitions are one aspects of learning language like proverbs, sayings, folklore and traditions. Learning language is not learning only grammar and vocabulary. Learning about superstitions can open the door to understanding other cultures and values of the two countries. By studying superstitions, students can learn about the country, language, culture, the people and their lives and how to connect with others. This article compares superstitions to other cultural elements like traditions, folklore, proverbs and sayings to show their significance in learning about different societies [1, p.]. The study suggests that including superstitions in lessons can help students become more aware of the world and sensitive to other cultures.

This article examines how superstitions can help Turkmen students understand different cultures better and improve their language skills. (Smith& Jones, 2020).

Superstitions are beliefs or practices that people follow to avoid bad luck or attract good luck. They are ancient beliefs that have been passed down from generation to generation and based on observations of nature and people's lives and reflect our ancestors' worldview. They can relate to various aspects of life, such as weather, harvests, animals, fire, health, love, etc. Moreover they can include things like avoiding certain numbers or performing specific actions before important events. Some superstitions are good, and some are bad.

Types of Superstitions

Signs and Omens: Many cultures believe events or animals can predict good or bad things. For instance, in Turkmen culture, seeing a bird might mean good luck, appearing a white sheep in front of your house mean good luck. It is related to the cultural significance of the white animal. Another superstition decorating your house with a horse's hoof, it will ward off evil spirits, reflects the importance of horses in life. In Japanese culture, meet a cat when it's raining might mean good things will happen. In England, black cat considered as bad luck. (Turkmenistan National Institute of Language Studies, 2021). This comes from old beliefs that they were familiars of witches. In Turkmenistan, if you meet a black cat, you have to go back seven steps. Because it is said to bring misfortune. Therefore, the cultural variability inherent in the interpretation of omens constitutes a significant determinant in the advancement of cross-cultural comprehension.

Lucky and Unlucky Numbers: Different cultures have superstitions with numbers. In Turkmenistan and Japan the number 7 is considered lucky. Throughout in England the number 3 is considered lucky for a number of reasons. First, there's the fact that a man and a woman — a unit of two — can become a unit of three with the creation of a child, giving the number three. While number 4 is the most famous unlucky number in Japan. This is because its pronunciation "し" (shi) is the same pronounced as "death". For this reason, people in Japan tend to avoid using 4. 4th floor is also often omitted in building floor numbering. By learning superstitions, students can learn more about the culture of language and understand cultural beliefs and values.

An Examination of the Interplay Between Superstitions and Language.

Language is a key way to express cultural beliefs, including superstitions. The way language is used can disclose a lot about a culture's values.

Superstitions often appear in idioms and sayings. For instance, the phrase "knock on wood" comes from a superstition about avoiding bad luck. Phrase "fingers crossed" also comes from superstition which means wish for good luck.

Learning a language require understanding these expressions. Studying superstitions helps students understand the beliefs that shape how people communicate.

Vocabulary and Phrases:

Superstitions often require specific vocabulary related to luck, fate, and cultural beliefs. Learning these phrases can enhance your vocabulary. Phrases commonly found in superstitious beliefs:

"Knock on wood";

"Break a mirror, seven years of bad luck";

"Walk under a ladder";

"Cross your fingers";

"Spill salt";

"Four-leaf clover";

"Old wives' tales";

"The luck of the Irish"

Idioms and Metaphors:

Superstitions frequently depend on figurative language. Identifying and understanding these idioms and metaphors can enhance your understanding of the language. Common idioms and metaphors found in superstitions:

"Find a four-leaf clover" (metaphor);

"Step on a crack, break your mother's back" (idiom/rhyme);

"A black cat crossing your path" (metaphor);

"Walking under a ladder" (metaphorical action);

"Open an umbrella indoors" (metaphorical action);

"Seeing a shooting star" (metaphor);

"A bird flying into a house" (metaphor);

"Don't count your chickens before they hatch" (idiom)

Etymology:

Many superstitions have roots in ancient beliefs about the world. These beliefs were often connected with language. Defining the origins of words and phrases related to superstitions can provide historical and cultural context, enriching your language learning experience.

The study showed that most Turkmen students knew local superstitions but were less familiar with superstitions from other cultures. This implies a need for educational programs to include comparisons of different superstitions. There is a need for more structured approaches that connect superstitions directly to language learning and cultural understanding. Learning about superstitions across cultures encourages empathy and broader understanding and improving cultural sensitivity.

Superstitions can be an effective way to elevate intercultural understanding among Turkmen students. By comparing superstitions with traditions, folklore, and language aspects, educators can create a more thorough method to teaching culture and language. Studying of superstitions can not only deepen students' understanding of their own culture but also can help them to learn meaningful interactions in a diverse world.

References

1. Bender, M., Lutz, J. "Cultural Beliefs and Practices: A Comparative Study". *Journal of Intercultural Communication*. (2019).
2. Smith, A., Jones, B. "The Role of Folklore in Cultural Identity". *International Journal of Folklore Studies*. (2020).
3. Turkmenistan National Institute of Language Studies. "Language Learning and Cultural Awareness". *Educational Review Journal*. (2021).