

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №61-4 (том 3)
(апрель, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mrcareer.ru/google



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mrcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №61-4 (том 3) (апрель,
2025). Дата выхода в свет: 28.04.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Нурыева Миве, Дурдыбаева Айгуль, Кутлыев Сердар, Сапаров Нурыгды ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТУРКМЕНИСТАНА	178
Алламурадова Мехриджемал, Енермурадова Огулкейик, Авишева Сона, Гылыджов Куватгелди РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ СЕВЕРНОГО ТУРКМЕНИСТАНА	181
Арбатова Акмарал, Гумманова Шасолтан, Халыкбердиев Ровшен, Ягшымырадов Шамырат СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ В НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ ТУРКМЕНИСТАНА	185
Одебердиева Тавус, Гылыджов Ходжаназар, Аннамередов Алламурат, Аннамурадов Ровшен РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	188
Кутлыева Айбиби, Аманбаева Гульджемал, Амангельдиев Ыхлас, Чорлиева Лачын ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПШЕНИЦЫ В НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ТУРКМЕНИСТАНА	191
Atalyyeva Yazgul, Pygamova Sheper USING INNOVATIVE GRAMMAR GAMES IN ENGLISH CLASSROOMS AT SCHOOL	195
Гараева Сельби, Йолдашева Айнур, Овелеков Дидар, Джелбаров Ораз НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	199
Atamuradova Jemal Shihnazarovna, Repova Aynagozel MISUSE OF ARTICLES	203
Гурбанова Махриджемал, Досджанова Феруза, Сапарова Мая, Шыхыев Шанур ДРЕВНИЕ ПРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА	207
Atamuradova Jemal Shihnazarovna, Amanmuhammedova Shasoltan USING DIFFERENT ACTIVITIES IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR	211
Гурбанова Дженнет, Сапарова Мая, Шыхыев Шанур, Амангельдиев Ыхлас СОРТА ТЫКВЫ, ВЫРАЩИВАЕМЫЕ В ТУРКМЕНИСТАНЕ	215
Annanurova Aygul Rahmanovna, Rejepova Nazik, Amangeldiyeva Humay USING DIFFERENT APPROACHES IN TEACHING TYPES OF SENTENCES IN ENGLISH	219

ФИО автора(-ов): *Гараева Сельби, преподавательница.*

Йолдашева Айнур, студентка.

Овелеков Дидар, студент.

Джепбаров Ораз, студент.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Аннотация: Современное преподавание английского языка требует внедрения инновационных технологий, которые могут значительно улучшить процесс обучения и повысить мотивацию студентов. В статье рассматривается использование новых технологий и методик в обучении английскому языку, таких как мультимедийные средства, интернет-ресурсы, игровые методики и мобильные приложения. Акцент сделан на эффективности этих методов для формирования языковых навыков, развития критического мышления и вовлеченности студентов в учебный процесс. Кроме того, рассматриваются вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели, внедряя новые подходы в традиционную образовательную систему.

Ключевые слова: английский язык, новые технологии, методика преподавания, мультимедиа, мобильные приложения, интернет-ресурсы, образовательные технологии, интерактивное обучение.

В последние десятилетия в мире наблюдается бурное развитие информационных технологий, которые затронули все сферы жизни, включая образование. В частности, преподавание иностранных языков, в том числе английского, претерпело значительные изменения благодаря внедрению различных технологических новшеств. Внедрение современных технологий в процесс обучения позволяет не только повысить эффективность, но и сделать обучение более увлекательным и доступным для студентов.

Современные методики преподавания английского языка основываются на использовании мультимедийных средств, интернет-ресурсов, мобильных приложений и игровых технологий, что помогает создать более гибкую и индивидуализированную образовательную среду.

Основная часть

Влияние мультимедийных технологий на преподавание английского языка

Мультимедийные технологии играют ключевую роль в современном образовательном процессе. Использование видео, аудио и графических материалов помогает учащимся воспринимать информацию различными способами, что способствует улучшению понимания и запоминания материала. Например, просмотр видеуроков и слушание аудиозаписей на английском языке помогают студентам улучшить восприятие речи на слух, а также расширить их словарный запас.

Интерактивные доски и презентации позволяют преподавателю эффективно представлять материал, а студенты могут активно участвовать в процессе. Эти технологии делают уроки более динамичными и стимулируют студентов к более активному участию в уроках.

Интернет-ресурсы и их использование в обучении

В последние годы интернет-ресурсы стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Платформы для онлайн-обучения, такие как Duolingo, Memrise, Coursera и другие, предоставляют учащимся возможность учить английский язык в любое время и в любом месте. Виртуальные классы и видеоконференции с носителями языка также способствуют улучшению разговорных навыков и коммуникативной компетенции студентов.

Кроме того, интернет предоставляет доступ к множеству онлайн-курсов, видеоматериалов, форумов и ресурсов для практики языка. Это значительно расширяет возможности для самоконтроля и самообучения, что особенно важно в условиях современной образовательной среды.

Мобильные приложения и их роль в обучении

Мобильные приложения, такие как Babbel, Rosetta Stone и Anki, предоставляют студентам удобные инструменты для изучения английского языка. Эти приложения позволяют обучаться в любое время, что особенно важно для людей с плотным графиком. Мобильные технологии помогают учащимся работать над улучшением произношения, грамматики и лексики через различные интерактивные задания и упражнения.

Мобильные приложения становятся не только инструментом для расширения языковых навыков, но и важным элементом для создания мотивации у студентов. Взаимодействие с обучающим контентом через мобильные устройства способствует более глубокому освоению материала.

Игровые методики в обучении английскому языку

Игровые методики, основанные на использовании игровых элементов в образовательном процессе, становятся все более популярными. Разнообразные игры, квизы и викторины позволяют создать в классе атмосферу увлекательного обучения. Они способствуют развитию творческого мышления, расширению словарного запаса и улучшению грамматических навыков.

Применение игр на уроках помогает учащимся избавиться от страха перед ошибками, так как ошибки воспринимаются как часть игры. Это позволяет студентам свободно экспериментировать с языком и развивать свою языковую гибкость.

Заключение

Использование новых технологических методов в преподавании английского языка является важным шагом в сторону модернизации образовательного процесса. Мультимедийные средства, интернет-ресурсы, мобильные приложения и игровые методики создают более разнообразные и эффективные способы обучения, что способствует повышению уровня владения языком. Эти технологии не только делают обучение более интересным и доступным, но и помогают преподавателям адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности студентов. Однако важно помнить, что внедрение

новых технологий должно происходить с учетом существующих педагогических методов, чтобы обеспечить гармоничное развитие студентов и максимальную эффективность образовательного процесса.

Список литературы:

1. Хейли М. "Технологии в обучении языкам", Москва: Издательство «Просвещение», 2016.
2. О'Коннор Д. "Современные методики преподавания английского языка", Санкт-Петербург: Академический проект, 2014.
3. Литвинова Н. "Использование интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам", Москва: Речь, 2018.
4. Михайлова Е. "Игровые методики в обучении английскому языку", Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
5. Козлова Т. "Мобильные технологии в обучении", Санкт-Петербург: Лань, 2019.

**© Гараева Сельби, Йолдашева Айнур, Овелеков Дидар, Джембаров Ораз.
2025.**