



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:

Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №62-4 (том 1)
(май, 2025)

Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.

РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №62-4 (том 1) (май,
2025). Дата выхода в свет: 26.05.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Volbekova Gurbantach, Rozyyeva Chemen REAL-TIME DESKTOP STOCK MARKET INDICATOR WITH ECONOMIC DEVELOPMENT INTEGRATION	342
Бабаева Гунча ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК РОДНОМУ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	346
Мередова Гулнар Ровшеновна, Аклыева Айджемал Юсуповна «ЗЕЛЕНый» БАНКИНГ – ТРЕНД УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	355
Tojimatov Israil Nurmatovich, Iminova Gavharoy Ithomjon qizi BERILGANLARNI MARKAZLASHGAN TARZDA BOSHQARISH PRINSIPLARI	360
Бекмуратова У.А., Ерлеспесова М.К. ЯЗЫКОВЫЕ ИГРЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	368
Акмаммедова Гулалек, Магтымгулыев Айдогды, Гуртгелдиев Нурмухаммет РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	375
Корыстова Мария ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ	379
Бердиева Ляле Язджановна БИОРАЗНООБРАЗИЕ КОПЕТДАГА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЯЮЩЕГОСЯ КЛИМАТА: СТРАТЕГИЯ СОХРАНЕНИЯ ФЛОРЫ И ФАУНЫ	386
Чапау Айнабат Хановна АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	393
Шихмырадова Гульбахар Алламырадовна ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ	403
Кравчук Анастасия Владимировна ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	415
Карпова Дарья Анатольевна ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫХ БЫТОВЫХ ТРАВМАХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	422
Orazowa Ejegül, Mugallym ÖNÜMÇİLİK KÄRHANALARÝNDA HARAJATLARYŇ HASABA ALMAGYŇ USULLARY	427
Корыстова Мария, Кравчук Анастасия, Серебряная Арина СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ	431

ФИО автора(-ов): *Кравчук Анастасия Владимировна*
студент, Оренбургский государственный университет,
Россия, г. Оренбург

Название публикации: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ»

Ensuring safety in education institutions in emergency situations

Kravchuk Anastasia

Student, Orenburg State University

Russia, Orenburg

АННОТАЦИЯ

Статья рассматривает вопросы обеспечения безопасности в образовательных учреждениях в условиях чрезвычайных ситуаций. В современных условиях, когда различные угрозы становятся все более актуальными, создание эффективной системы безопасности в школах и вузах приобретает особую значимость. В процессе разработки стратегии обеспечения безопасности в образовательных учреждениях были использованы методы анализа научной литературы, что позволило более глубоко понять существующие подходы, выявить лучшие практики и адаптировать их к конкретным условиям. Исследование выявило, что эффективная система безопасности в образовательных учреждениях включает не только физическую защиту, но и подготовку сотрудников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, что способствует снижению уровня стресса и паники в критических ситуациях.

ABSTRACT

The article examines the issues of ensuring safety in educational institutions in emergency situations. In modern conditions, when various threats are becoming more and more urgent, the creation of an effective security system in schools and universities

is of particular importance. In the process of developing a security strategy in educational institutions, methods of analyzing scientific literature were used, which allowed for a deeper understanding of existing approaches, identifying best practices and adapting them to specific conditions. The study revealed that an effective security system in educational institutions includes not only physical protection, but also training of staff and students to act in emergency situations, which helps reduce stress and panic in critical situations.

Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях в условиях чрезвычайных ситуаций является критически важной задачей, требующей комплексного и системного подхода. В современных реалиях, когда мир сталкивается с различными угрозами — от природных катастроф до техногенных аварий и социальных конфликтов — школы и университеты должны быть готовы к быстрому и эффективному реагированию на любые вызовы. Это включает в себя не только разработку четких планов действий и процедур эвакуации, но и создание безопасной физической среды, где учащиеся и сотрудники могут чувствовать себя защищенными.

Безопасность в образовательном учреждении представляет собой систему мероприятий, разработанных для защиты жизни, здоровья и материальных ценностей всех его участников (учащихся и сотрудников) от потенциальных угроз, таких как несчастные случаи, пожары, аварии и другие чрезвычайные ситуации.

Опасности для образовательных учреждений могут возникать из тех же источников, что и для других аспектов общества, включая природные, техногенные, экологические и социальные факторы. Важно учитывать конкретное местоположение учреждений и потенциальные угрозы, с которыми они могут столкнуться. Наиболее часто образовательные учреждения подвергаются смешанным социально-криминальным угрозам и экстремальным ситуациям, таким как хулиганство, мошенничество, кражи, употребление и распространение алкоголя и наркотиков, поджоги, насилие и другие. Также они

могут столкнуться с социально-природными чрезвычайными ситуациями, включая аварии и катастрофы, стихийные бедствия, эпидемии, вызванные природными факторами, проявления экстремизма, различные конфликты, локальные военные действия и террористические акты.

Система безопасности образовательного учреждения должна быть комплексной и включать в себя не только физическую защиту (охрана, видеонаблюдение, системы контроля доступа), но и инженерно-технические средства (пожарная сигнализация, оповещение, системы дымоудаления), организационные меры (разработка планов эвакуации, проведение учений, инструктажей), информационную безопасность и, что не менее важно, профилактическую работу с учащимися и персоналом. Последнее направление особенно актуально для снижения социально-криминальных рисков, формирования культуры безопасного поведения и своевременного выявления потенциальных угроз, исходящих изнутри или из непосредственного окружения учреждения.

Безопасность обеспечивается за счет обучения, проведения инструктажей, выполнения организационных и технических мероприятий, тренировок, использования наглядных пособий, воспитания у учащихся и сотрудников.

Эти меры направлены на формирование у всех участников образовательного процесса необходимых знаний, навыков и ответственного отношения к вопросам безопасности. Они помогают выработать правильные алгоритмы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизировать потенциальные риски и создать проактивную культуру безопасности, где каждый понимает свою роль в обеспечении общего благополучия.

Комплексная система безопасности в образовательных организациях направлена на достижение ряда основных целей и задач: создание необходимой организационной и финансовой основы для обеспечения всесторонней защищенности всех участников образовательного процесса; усиление мер по обеспечению пожарной, криминальной, антитеррористической и санитарной

безопасности; минимизация риска возникновения чрезвычайных ситуаций; а также формирование и закрепление практических навыков безопасного поведения у всех, кто находится в учреждении.

Для реализации этих целей и задач предусмотрен следующий комплекс мероприятий:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

– Разработка и утверждение внутренних правил и положений для образовательной организации.

– Определение процедур и мер безопасности, а также антитеррористической защищенности в период проведения праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

– Проведение инспекций учебных и вспомогательных помещений.

– Организация деятельности антитеррористической рабочей группы, других необходимых комиссий и структур, предусмотренных законодательством.

– Назначение ответственных лиц и установление порядка ежедневного контроля за состоянием ограждений по периметру образовательных организаций; мониторинг освещения фасадов здания и прилегающей территории, а также процесса доставки продуктов и материальных ценностей.

– Привлечение лицензированной физической охраны; ежедневный мониторинг эффективности контрольно-пропускного режима.

– Мониторинг соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от чрезвычайных ситуаций и охраны труда.

2. Обеспечение пожарной и электробезопасности:

– Оснащение образовательной организации необходимыми противопожарными средствами.

– Надлежащая эксплуатация электроустановок и своевременная замена устаревших электросетей.

– Проведение огнезащитной обработки и проверка источников воды для пожаротушения.

– Организация обучения и инструктажей по пожарной и электробезопасности: проведение регулярных обучающих мероприятий и инструктажей для всех сотрудников и обучающихся учреждения по правилам пожарной и электробезопасности, действиям в случае возгорания или аварии.

– Проведение тренировок по эвакуации и практических занятий.

3. Охрана труда и техника безопасности:

– Проведение мероприятий, направленных на улучшение условий труда и обеспечение безопасности работы в ходе образовательного процесса.

– Оптимизация естественного и искусственного освещения в помещениях учреждения.

– Работы по утеплению полов и установке тепловых завес в зданиях для поддержания комфортного температурного режима.

– Определение и соблюдение рационального графика работы и отдыха для всех участников образовательного процесса.

– Оборудование и надлежащее оснащение зон и площадок, предназначенных для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

– Организация системы контроля, обучения и проведения инструктажей по всем аспектам охраны труда и техники безопасности.

– Обеспечение структурной и функциональной надежности здания и его инженерных систем.

– Приведение санитарно-гигиенических условий труда в соответствие нормам, а также внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих сохранению здоровья.

Реализация перечисленных мероприятий по обеспечению антитеррористической, пожарной, электробезопасности, охраны труда и техники безопасности формирует основу комплексной системы безопасности образовательной организации. Этот многоаспектный подход позволяет не только обеспечить надежную защиту зданий, сооружений и всей инфраструктуры, но и способствует снижению потенциальных рисков различного характера. Главное, что комплекс этих мер направлен на создание максимально безопасной и

благоприятной среды для всех участников образовательного процесса – как обучающихся, так и сотрудников, – формируя у них устойчивые навыки безопасного поведения и гарантируя сохранение жизни и здоровья в условиях образовательного учреждения.

Таким образом, обеспечение безопасности в образовательных учреждениях в условиях чрезвычайных ситуаций требует системного и всестороннего подхода. Это не просто набор отдельных мер, а сложная интегрированная система, включающая в себя готовность инфраструктуры, четко разработанные планы действий, регулярное обучение и тренировки персонала и учащихся, эффективные каналы оповещения и коммуникации, а также тесное взаимодействие со всеми задействованными службами и органами.

Эффективность реагирования на чрезвычайные ситуации напрямую зависит от уровня подготовки, осведомленности и слаженности действий каждого участника образовательного процесса. Инвестиции в безопасность, постоянное совершенствование протоколов и повышение культуры безопасности являются критически важными условиями для минимизации последствий любых нештатных ситуаций. В конечном счете, главная цель всех этих усилий – обеспечить максимальную защиту жизни и здоровья детей и взрослых, создать среду, в которой безопасность является безусловным приоритетом.

Список литературы

1. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/[Я.Д. Вишняков и др.]. – М.: Издательский центр «Академия» 2007. – 304 с.
2. Коробко В.И., Цветлюк Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для бакалавров// Коробко В.И., Цветлюк Л.С. – М.: АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2016. – 347 с.
3. Коршенко О.П. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/Инженерная школа ДВФУ. – Владивосток: Дальневост. Федерал. ун-т, 2014. – 85 с.