

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №63-2 (том 3)  
(июнь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: [mpcareer.ru/google](http://mpcareer.ru/google)



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №63-2 (том 3) (июнь,  
2025). Дата выхода в свет: 16.06.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Гурбанова Тылла, Гурдова Марал, Мухамметбердиев Алламырат, Бэбеков Нагмат РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГЕНЕРАЦИИ ВЫСОКОУРОВНЕВОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ	263
Бердимырадов Хошгелди, Нурыгдыев Мейлис, Сарыева Энегул, Мырадалыев Ягмыр ПРИМЕНЕНИЕ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ	267
Гараманова Гунчагуль КЛИНИКО-ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА	272
Charyyev Arslan Charyyevich USING SIMULATIONS OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN TEACHING INTERNATIONAL RELATIONS	280
Атаев Я., Ашыралиев К., Ашыров А. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ АРХИТЕКТУРА КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО КЛИМАТИЧЕСКОГО ИЗМЕНЕНИЯ	283
Нурмедов Вепа Сапардурдыевич, Гуртгельдиев Нурмухаммет Байрамдурдыевич, Дурдыев Акмырат Гурбанович, Гурбанмухаммедов Гурбанмаммет НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ	289
Акмухаммедов Тойлы, Гарягдыева Гульджана, Нурмедов Вепа, Дурдыев Акмырат Гурбанович ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	292
Hou Yu Sin, Ashyrova Mahri USING 实词 (SHÍ CÍ) IN CHINESE: PRACTICAL APPLICATION	295
Soltanmyradov Dawut, Rozgeldiyeva Gulsoltan TECHNOLOGICAL METHODS IN LANGUAGE TEACHING: INNOVATIONS AND IMPLICATIONS FOR THE 21ST CENTURY	299
Tanyrberdiyev Eziz REIMAGINING LANGUAGE PEDAGOGY: A DEEP DIVE INTO TECHNOLOGICALLY ENHANCED TEACHING METHODS	304
Durdyyeva Milisa, Gayypova Mahym COGNITIVE AND STRATEGIC DIMENSIONS OF LANGUAGE LEARNING METHODOLOGY: A MULTILAYERED FRAMEWORK	309
Begjanova Gowher, Berdiyev Allaberdi DESIGNING EFFECTIVE LANGUAGE LEARNING PATHWAYS: A METHODOLOGICAL EXPLORATION	314

**ФИО автора(-ов):** *Нурмедов Вена Сапардурдыевич, заведующий кафедры “Связи” Пограничного института Туркменистана*

*Гуртгельдиев Нурмухаммет Байрамдурдыевич, старший преподаватель Пограничного института Туркменистана*

*Дурдыев Акмырат Гурбанович, преподаватель Пограничного института Туркменистана*

*Гурбанмухаммедов Гурбанмаммет, преподаватель Туркменский национальный институт мировых языков им. Довлетмаммета Азади*

**Название публикации:** «НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ»

### **Аннотация**

Современное образование требует постоянного обновления методов и технологий обучения, чтобы эффективно отвечать вызовам цифровой эпохи и меняющимся потребностям студентов. В статье рассматриваются инновационные подходы в обучении студентов, включая смешанное обучение, проектно-ориентированный подход, использование цифровых технологий и активных методов преподавания. Анализируется влияние данных методов на мотивацию, вовлечённость и качество усвоения знаний учащимися.

Введение. Современная образовательная среда предъявляет новые требования к преподавательской деятельности и методикам обучения. Традиционные лекционные формы постепенно уступают место интерактивным и гибким моделям, которые способствуют развитию критического мышления, творческих способностей и самостоятельности студентов. В связи с этим возникает необходимость изучения и внедрения новых подходов, способных повысить эффективность образовательного процесса.

Основные новые подходы в обучении студентов. Смешанное обучение сочетает традиционные очные занятия с онлайн-компонентами, что позволяет студентам осваивать материал в удобном для них темпе. Данный подход способствует индивидуализации обучения и расширяет возможности для повторения и закрепления знаний.

Проектно-ориентированное обучение (Project-Based Learning). Этот метод подразумевает выполнение студентами практических проектов, которые требуют применения теоретических знаний для решения реальных задач. Такой подход развивает навыки самостоятельной работы, коллективного взаимодействия и ответственности за результат.

Активные методы обучения. Активные методы (дискуссии, дебаты, кейс-стади, ролевые игры) стимулируют активное участие студентов в учебном процессе. Они способствуют формированию навыков коммуникации, критического анализа и принятия решений.

Использование цифровых технологий. Цифровые инструменты — видеолекции, онлайн-платформы, мобильные приложения — расширяют возможности доступа к образовательным ресурсам и обеспечивают интерактивность обучения. Технологии позволяют организовать дистанционное обучение и гибкие учебные маршруты.

Влияние новых подходов на образовательный процесс. Исследования показывают, что внедрение новых методов обучения значительно повышает мотивацию студентов, их вовлечённость и качество усвоения материала. Например, проектная деятельность способствует развитию компетенций, востребованных на современном рынке труда. Активные методы улучшают навыки критического мышления и умение работать в команде.

Проблемы и перспективы внедрения. Несмотря на очевидные преимущества, внедрение инновационных методов сталкивается с рядом трудностей: недостаток технической оснащённости, низкая цифровая грамотность преподавателей и студентов, необходимость изменения учебных программ и методических материалов. В то же время развитие информационно-коммуникационных технологий и повышение квалификации педагогов создают благоприятные условия для дальнейшего распространения новых подходов.

Заключение. Новые подходы в обучении студентов открывают широкие возможности для повышения качества и эффективности образовательного процесса. Сочетание смешанного обучения, проектной деятельности, активных

методов и цифровых технологий способствует формированию конкурентоспособных и всесторонне развитых специалистов. Для успешного внедрения необходимо системное обновление образовательной среды, повышение квалификации преподавателей и создание методических рекомендаций.

Список литературы:

1. Березина, Т. Н. Современные технологии обучения в вузе / Т. Н. Березина. — М.: Изд-во МГУ, 2019. — 256 с.
2. Колб, Д. Опыт как источник обучения и развития / Д. Колб. — СПб.: Питер, 2017. — 320 с.
3. Томпсон, Л. Активные методы обучения в высшей школе / Л. Томпсон. — М.: Юрайт, 2020. — 200 с.
4. Иванова, Е. В. Цифровые технологии в современном образовании / Е. В. Иванова. — Казань: Казанский университет, 2021. — 180 с.