

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №63-2 (том 3)
(июнь, 2025)



Google
Scholar

Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmprcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №63-2 (том 3) (июнь,
2025). Дата выхода в свет: 16.06.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Гурбанова Тылла, Гурдова Марал, Мухамметбердиев Алламырат, Бэбеков Нагмат РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГЕНЕРАЦИИ ВЫСОКОУРОВНЕВОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ	263
Бердимырадов Хошгелди, Нурыгдыев Мейлис, Сарыева Энегул, Мырадалыев Ягмыр ПРИМЕНЕНИЕ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ	267
Гараманова Гунчагуль КЛИНИКО-ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА	272
Charyyev Arslan Charyyevich USING SIMULATIONS OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN TEACHING INTERNATIONAL RELATIONS	280
Атаев Я., Ашыралиев К., Ашыров А. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ АРХИТЕКТУРА КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО КЛИМАТИЧЕСКОГО ИЗМЕНЕНИЯ	283
Нурмедов Вепа Сапардурдыевич, Гуртгельдиев Нурмухаммет Байрамдурдыевич, Дурдыев Акмырат Гурбанович, Гурбанмухаммедов Гурбанмаммет НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ	289
Акмухаммедов Тойлы, Гарягдыева Гульджана, Нурмедов Вепа, Дурдыев Акмырат Гурбанович ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	292
Hou Yu Sin, Ashyrova Mahri USING 实词 (SHÍ CÍ) IN CHINESE: PRACTICAL APPLICATION	295
Soltanmyradov Dawut, Rozgeldiyeva Gulsoltan TECHNOLOGICAL METHODS IN LANGUAGE TEACHING: INNOVATIONS AND IMPLICATIONS FOR THE 21ST CENTURY	299
Tanyrberdiyev Eziz REIMAGINING LANGUAGE PEDAGOGY: A DEEP DIVE INTO TECHNOLOGICALLY ENHANCED TEACHING METHODS	304
Durdyyeva Milisa, Gayypova Mahym COGNITIVE AND STRATEGIC DIMENSIONS OF LANGUAGE LEARNING METHODOLOGY: A MULTILAYERED FRAMEWORK	309
Begjanova Gowher, Berdiyev Allaberdi DESIGNING EFFECTIVE LANGUAGE LEARNING PATHWAYS: A METHODOLOGICAL EXPLORATION	314

ФИО автора(-ов): *Акмухаммедов Тойлы, преподаватель Туркменский национальный институт мировых языков им. Довлетмаммета Азади*

Гарягдыева Гульджана, Педагогическая средняя профессиональная школа имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг

Нурмедов Вена, заведующий кафедры “Связи” Пограничного института Туркменистана

Дурдыев Акмырат Гурбанович, преподаватель Пограничного института Туркменистана

Название публикации: «ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Аннотация

В статье рассматриваются организационно-содержательные условия, обеспечивающие эффективное взаимодействие методической и социально-педагогической служб в общеобразовательных учреждениях. Особое внимание уделяется структурам, формам и механизмам сотрудничества, направленным на повышение качества образовательного процесса и социально-педагогической поддержки учащихся. Анализируются ключевые факторы успешного взаимодействия и проблемы, возникающие в практике.

Введение. Современное образование требует комплексного подхода к решению учебно-воспитательных задач. Методическая служба и социально-педагогическая служба являются важными компонентами системы обеспечения качества образовательного процесса и психологического благополучия учащихся. Их взаимодействие способствует не только профессиональному развитию педагогов, но и созданию комфортной социально-педагогической среды в ВУЗах.

Теоретический аспект взаимодействия служб. Методическая служба ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию методической работы, подготовку и внедрение

инновационных образовательных технологий. Социально-педагогическая служба фокусируется на профилактике социально-педагогических проблем, поддержке социально уязвимых категорий учащихся и создании условий для их успешной социализации. Эффективное взаимодействие этих служб предполагает интеграцию их целей, ресурсов и усилий. Взаимодействие осуществляется через совместное планирование мероприятий, обмен информацией и координацию деятельности.

Организационные условия взаимодействия. Нормативно-правовая база. Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих функции и полномочия методической и социально-педагогической служб, а также их совместную деятельность.

Структура управления. Определение четких административных линий взаимодействия, назначение ответственных лиц и создание координационных советов.

Ресурсное обеспечение. Обеспечение служб необходимыми материалами, техническими средствами и временем для проведения совместных мероприятий.

Планирование и мониторинг. Разработка совместных планов работы с выделением ключевых направлений сотрудничества и регулярный мониторинг результатов.

Содержательные условия взаимодействия. Обмен информацией и опытом. Регулярное проведение семинаров, круглых столов, методических объединений, направленных на обсуждение актуальных проблем и успешных практик.

Совместное внедрение инноваций. Разработка и реализация программ, учитывающих как методические, так и социально-педагогические аспекты развития учащихся.

Психолого-педагогическая поддержка. Организация тренингов, консультаций и коррекционных занятий, направленных на формирование у учащихся устойчивых личностных и социальных компетенций.

Проблемы и пути их решения. Несмотря на значимость взаимодействия, на практике возникают трудности: недостаток времени, слабая координация,

ограниченность материально-технической базы и недостаточная мотивация специалистов. Для преодоления этих проблем рекомендуется внедрение системы мотивации, повышение квалификации сотрудников и усиление административной поддержки.

Заключение. Организационно-содержательные условия взаимодействия методической и социально-педагогической служб являются ключевыми факторами повышения эффективности образовательного процесса и социальной поддержки учащихся. Системный подход к развитию сотрудничества способствует созданию единого образовательного пространства, ориентированного на всестороннее развитие личности студента.

Список литературы:

1. Васильева, И. В. Организация методической работы в школе / И. В. Васильева. — М.: Просвещение, 2018. — 240 с.
2. Кузнецова, Т. П. Социально-педагогическая работа в образовательных учреждениях / Т. П. Кузнецова. — СПб.: Речь, 2019. — 192 с.
3. Иванов, С. А. Взаимодействие служб в условиях современной школы / С. А. Иванов. — Екатеринбург: УрФУ, 2020. — 150 с.
4. Петрова, Н. М. Комплексный подход в образовательной деятельности / Н. М. Петрова. — Казань: Казанский университет, 2021. — 210 с.