



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №66-2 (том 1)
(сентябрь, 2025)



Google
Scholar



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №66-2 (том 1) (сентябрь,
2025). Дата выхода в свет: 15.09.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков), школьников, студентов, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Гурджиев Гурбангелди, Дурдыева Айзада ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БЛАГОВОНИЙ НА ОСНОВЕ ПЧЕЛИНОГО ВОСКА С ДОБАВЛЕНИЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ	102
Мелаева Чынар, Тораева Нурджан, Аллаева Сахра ТОЧНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	106
Бабагелдиева Айнабат, Ашырова Айджахан, Атаев Какадурды ВЫРАЩИВАНИЕ КАТАРАНТУСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АГРОТЕХНИКА И ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ	109
Машарипова Насиба, Рузметова Наргиза, Аманмурадов Пена, Язкулыев Алиджан ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	112
Тагандурдыева Айджерен ПОЛЬЗА ЧТЕНИЯ КНИГ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	114
Гурджиев Гурбангелди, Чарыева Ягшыгул, Артыкмамедова Тазегул, Ахмедов Арслан ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	117
Бабагелдиева Айнабат, Арсланова Мерджен, Атагелдиева Узук РОЛЬ ПЧЁЛ В ОПЫЛЕНИИ ХЛОПЧАТНИКА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ВОЛОКНА	120
Полязова Янгилжон, Аразнепесова Нурана, Довлетгелдиев Умыт ОПТИМИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА НА ЩЕЛОЧНЫХ ПОЧВАХ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МИКРОУДОБРЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА МАСЛИЧНОСТЬ	123
Атабалова Лале, Шекералиева Мая, Гылыджов Ходжаназар, Башимов Керим ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СЕЛЕКЦИИ ХЛОПЧАТНИКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ	126
Гурджиев Гурбангелди, Садыков Бердишукур, Гурбанбаева Кумуш, Кебелиева Огулнабат НЕВИДИМЫЕ УГРОЗЫ ЦИФРОВОГО МИРА	129
Юсупова Бахар, Бахар Бердиева, Джахан Мирабова РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ФАСОЛИ: ПАТОГЕНЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ КОНТРОЛЯ	132
Насиба Машарипова, Атаева Абадан, Бегджанова Гулшат, Тораева Энегозел ВЛИЯНИЕ ШЕЛКОПРЯДА НА УРОЖАЙНОСТЬ ШЕЛКОВИЦЫ: ДВОЙСТВЕННАЯ ПРИРОДА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ	136

ФИО автора(-ов): *Гурджиев Гурбангелди старший преподаватель*

Чарыева Ягшыгул, студент

Артыкмамедова Тазегул, студент

Ахмедов Арслан, студент

Туркменский сельскохозяйственный институт

Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

Аннотация: В современном мире цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни, оказывая глубокое влияние на формирование личности. С одной стороны, они предоставляют беспрецедентные возможности для образования, общения и самореализации. С другой стороны, их бесконтрольное использование сопряжено с серьёзными психологическими рисками, такими как тревога, зависимость и снижение концентрации внимания. В данной статье рассматриваются как позитивные, так и негативные аспекты цифровизации, с целью помочь родителям, педагогам и молодым людям лучше понять и управлять этим процессом. Главная задача — найти баланс между онлайн- и оффлайн-реальностью для гармоничного развития.

Ключевые слова: цифровые технологии, развитие личности, психология, цифровая грамотность

Цифровые технологии — это не просто инструменты; они формируют нашу реальность, мышление и поведение. Если раньше технологии были лишь дополнением к нашей жизни, то сегодня они вплетены в её ткань, оказывая глубокое влияние на развитие личности, особенно в детском и подростковом возрасте. Вопрос о том, как эти технологии влияют на нашу психологию, стал одним из самых актуальных в современном мире. Одно из главных опасений, связанных с цифровыми технологиями, — это синдром упущенной выгоды (FOMO). Постоянный поток информации в социальных сетях, где люди делятся только лучшими моментами своей жизни, может привести к ощущению

неполноценности и тревоги. Человек начинает сравнивать свою реальную жизнь с идеализированной картинкой в интернете, что негативно сказывается на самооценке. Кроме того, растёт риск цифровой зависимости. Подростки и даже взрослые могут тратить часы на прокручивание ленты новостей или игры, игнорируя реальные социальные взаимодействия, учёбу и работу. Это ведёт к проблемам с концентрацией внимания, нарушению сна и социальной изоляции. Ещё одна серьёзная проблема — это кибербуллинг. Социальные сети стали площадкой для травли, где агрессия проявляется в анонимной и более жестокой форме, чем в реальной жизни. Жертвы кибербуллинга часто испытывают сильный стресс, который может привести к депрессии. Несмотря на риски, цифровые технологии обладают огромным потенциалом для развития личности. Образование и доступ к информации. Интернет открывает доступ к безграничным знаниям. Онлайн-курсы, вебинары и образовательные платформы позволяют изучать новые навыки, углублять знания в любой области и даже получать высшее образование, не выходя из дома. Это способствует саморазвитию и расширяет кругозор. Социализация и общение. Цифровые технологии разрушают географические барьеры, позволяя поддерживать связь с друзьями и семьёй по всему миру. Социальные сети и онлайн-сообщества помогают находить единомышленников, что особенно важно для людей с редкими увлечениями или для тех, кто чувствует себя одиноким в реальной жизни. Самовыражение и творчество. Интернет предоставляет платформы для выражения своих идей и творчества. Блоггинг, создание видеоконтента, цифровая живопись — всё это позволяет молодым людям найти свою аудиторию и развивать свои таланты. Для того чтобы максимально использовать преимущества цифровых технологий и минимизировать риски, важно следовать нескольким простым рекомендациям. Осознанное использование. Необходимо учить себя и детей контролировать время, проведённое в сети. Использование специальных приложений для отслеживания экранного времени и регулярные "цифровые детоксы" могут быть полезными. Критическое мышление. Важно развивать навыки критического мышления, чтобы отличать реальную

информацию от фейков и понимать, что контент в социальных сетях часто является идеализированным. Установление границ. Родителям следует активно участвовать в цифровой жизни своих детей: обсуждать увиденное, помогать справляться с кибербуллингом и устанавливать чёткие правила. Цифровые технологии — это двойной меч. Их влияние на развитие личности зависит от того, как мы ими пользуемся. Они могут как способствовать личностному росту и самореализации, так и вызывать серьёзные психологические проблемы. Наша задача — не отказываться от них, а учиться использовать их разумно и ответственно. Сбалансированный подход, основанный на цифровой грамотности и открытом диалоге, является ключом к гармоничному развитию личности в современном цифровом мире.

Список использованной литературы

1. Григорьев П. С. Психологические аспекты использования цифровых технологий. Москва: Психология и общество, 2022.
2. Смирнова Е. Л. Влияние цифровых технологий на развитие личности. Санкт-Петербург: Образование и культура, 2023.
3. Primack, B. A., et al. Association between social media use and perceived social isolation in young adults. *American Journal of Preventive Medicine*, 2017.
4. O'Keeffe, G. S., & Clarke-Pearson, K. The impact of social media on children, adolescents, and families. *Pediatrics*, 2011.
5. Иванов А. Б. Цифровая грамотность и кибербезопасность. Новосибирск: Прогресс, 2021.