



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №66-2 (том 1)
(сентябрь, 2025)



Google
Scholar



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №66-2 (том 1) (сентябрь,
2025). Дата выхода в свет: 15.09.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков), школьников, студентов, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

| | |
|---|-----|
| Гурджиев Гурбангелди, Дурдыева Айзада ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БЛАГОВОНИЙ НА ОСНОВЕ ПЧЕЛИНОГО ВОСКА С ДОБАВЛЕНИЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ | 102 |
| Мелаева Чынар, Тораева Нурджан, Аллаева Сахра ТОЧНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ | 106 |
| Бабагелдиева Айнабат, Ашырова Айджахан, Атаев Какадурды ВЫРАЩИВАНИЕ КАТАРАНТУСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АГРОТЕХНИКА И ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ | 109 |
| Машарипова Насиба, Рузметова Наргиза, Аманмурадов Пена, Язкулыев Алиджан ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ | 112 |
| Тагандурдыева Айджерен ПОЛЬЗА ЧТЕНИЯ КНИГ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ | 114 |
| Гурджиев Гурбангелди, Чарыева Ягшыгул, Артыкмамедова Тазегул, Ахмедов Арслан ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ | 117 |
| Бабагелдиева Айнабат, Арсланова Мерджен, Атагелдиева Узук РОЛЬ ПЧЁЛ В ОПЫЛЕНИИ ХЛОПЧАТНИКА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ВОЛОКНА | 120 |
| Полязова Янгилжон, Аразнепесова Нурана, Довлетгелдиев Умыт ОПТИМИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА НА ЩЕЛОЧНЫХ ПОЧВАХ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МИКРОУДОБРЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА МАСЛИЧНОСТЬ | 123 |
| Атабалова Лале, Шекералиева Мая, Гылыджов Ходжаназар, Башимов Керим ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СЕЛЕКЦИИ ХЛОПЧАТНИКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ | 126 |
| Гурджиев Гурбангелди, Садыков Бердишукур, Гурбанбаева Кумуш, Кебелиева Огулнабат НЕВИДИМЫЕ УГРОЗЫ ЦИФРОВОГО МИРА | 129 |
| Юсупова Бахар, Бахар Бердиева, Джахан Мирабова РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ФАСОЛИ: ПАТОГЕНЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ КОНТРОЛЯ | 132 |
| Насиба Машарипова, Атаева Абадан, Бегджанова Гулшат, Тораева Энегозел ВЛИЯНИЕ ШЕЛКОПРЯДА НА УРОЖАЙНОСТЬ ШЕЛКОВИЦЫ: ДВОЙСТВЕННАЯ ПРИРОДА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ | 136 |

ФИО автора(-ов): *Гурджиев Гурбангелди старший преподаватель*

Садыков Бердишукур, студент

Гурбанбаева Кумуш, студент

Кебелиева Огулнабат, студент

Туркменский сельскохозяйственный институт

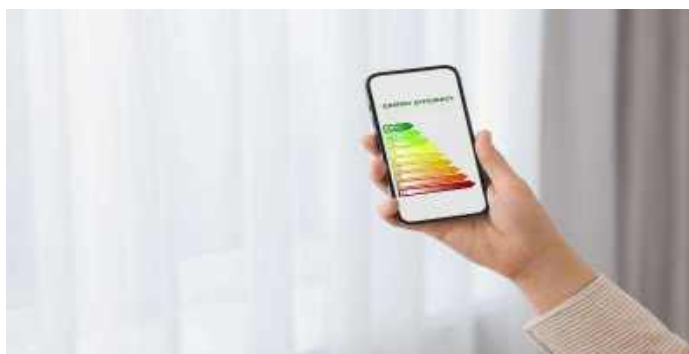
Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «НЕВИДИМЫЕ УГРОЗЫ ЦИФРОВОГО МИРА»

Аннотация: В современном цифровом мире подростки сталкиваются с рядом психологических рисков, которые могут негативно влиять на их развитие и благополучие. Социальные сети, являясь мощным инструментом для общения, в то же время могут стать причиной таких явлений, как кибербуллинг и синдром упущенной выгоды (FOMO). Эта статья рассматривает как риски, так и положительные стороны цифрового общения, предоставляя практические рекомендации для родителей, педагогов и самих подростков. В конечном счете, цель состоит в том, чтобы научить молодых людей осознанно и безопасно использовать технологии.

Ключевые слова: цифровые риски, кибербуллинг, fomo, социальные сети.

Цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни современного подростка. Социальные сети, такие как Instagram, TikTok и YouTube, предлагают новые способы общения и самовыражения. Однако, наряду с преимуществами, они несут в себе скрытые риски, которые могут влиять на психологическое здоровье и личность молодых людей. Понимание этих рисков является первым шагом к созданию более безопасной цифровой среды.



Постоянное пролистывание лент в социальных сетях, где демонстрируются идеализированные моменты жизни других людей, часто приводит к чувству зависти и неполноценности. Подростки, сравнивая свою обычную жизнь с "идеальными" фотографиями, могут испытывать тревогу и страх упустить что-то важное, что негативно сказывается на их самооценке. Травля в сети — одна из самых серьезных угроз. Анонимность и отсутствие прямого контакта с жертвой могут сделать кибербуллинг более жестоким, чем традиционная травля. Это может приводить к тревоге, депрессии, а в самых тяжелых случаях — к суицидальным мыслям. Социальные сети — это платформа, на которой люди демонстрируют только свои успехи и идеализированные образы. Подростки, видя это, могут начать сравнивать себя с другими, что ведет к недовольству своим внешним видом, достижениями и социальной жизнью. Несмотря на риски, социальные сети могут быть полезными. Они предоставляют возможности для общения, позволяя поддерживать связь с друзьями на расстоянии и находить единомышленников. Они также служат платформой для самовыражения, где подростки могут делиться своими талантами — от рисования до музыки, — что способствует укреплению самооценки и поиску своей идентичности. Установите четкие правила использования устройств, но не запрещайте их полностью. Поощряйте открытый диалог о проблемах, с которыми подросток может столкнуться в сети. Научите его критически мыслить и отличать реальность от идеализированных образов в социальных сетях. Учитесь контролировать время, проведенное в сети. Не бойтесь обращаться за помощью, если сталкиваетесь с травлей. Помните, что цифровой детокс — это отличный способ восстановить эмоциональное равновесие и уделить больше времени общению в реальной жизни. Социальные сети — это мощный инструмент, который может как навредить, так и принести пользу. Наша задача — научиться использовать их с умом. Сбалансированный и осознанный подход, основанный на открытом диалоге и критическом мышлении, является ключом к гармоничному развитию в цифровом мире.

Список использованной литературы

1. Григорьев П. С. Психологические риски использования социальных сетей. Москва: Психология и общество, 2022.
2. Иванов А. Б. Цифровая грамотность и кибербезопасность. Санкт-Петербург: Образование и культура, 2023.
3. O'Keeffe, G. S., & Clarke-Pearson, K. The impact of social media on children, adolescents, and families. *Pediatrics*, 2021.
4. Jones, K. Cyberbullying and mental health: A systematic review. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 2022.
5. Smith, J. *The Psychology of Social Media: Understanding Digital Behavior*. New York: Digital Press, 2023.