

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №66-3 (том 2)
(сентябрь, 2025)



Google
Scholar

Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №66-3 (том 2) (сентябрь,
2025). Дата выхода в свет: 22.09.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков), школьников, студентов, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Казакова Х., Aşırow L, Meredow A, Ýagşymyradowa Ы. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОЙ НАУКИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ЗЕМЛЕДЕЛИЮ	324
Казакова Х., Сапаров Н. РОЛЬ АГРОНОМОВ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	328
L.Mullajonova NIKOH DAN O‘TISH UCHUN ONLAYN ARIZA BERISH: RAQAMLI IMKONIYATLAR VA AMALIY AFZALLIKLAR	331
G‘anixo‘jayev Botirxo‘ja Toxirxo‘ja o‘g‘li O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTNING PF-126- SONLI FARMONINING HUQUQIY JIHATDAN TAHLILI	336
M.Roziyeva 21-ASRDA EKOLOGIYASI: NIMALAR QILISH MUMKIN VA QILMASLIK KERAK	339
Turakulova Sarvinoz Olimjon qizi, Dadamirzayeva Mohidil G‘ulomjon qizi XORIJY SO‘ZLARNI YODLASHDA MNEMONIK USULLAR: NAZARIYA VA AMALIYOT	342
Хушнида Хуррамова, Камолат Бабаева АХБОРОТ-КУТУБХОНА ФАОЛИЯТИДА КАТАЛОГЛАШТИРИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ	346
Оразбаев Х., Сапаров Н., Халмурадов О. ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО: ТЕХНОЛОГИИ И УХОД	351
Палтаева М., Адылбекова Г. БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ В ОБЛАЧНЫХ ХРАНИЛИЩАХ	354
Qosimova Dilfuza Rahimjonovna FE‘L SO‘Z TURKUMINI O‘RGANISH USULLARI	357
Реджепов О., Сапаров Н., Халмурадов О. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	367
Сопыев С., Сапаров Н. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ	370
Bo‘riyev Sunnatilla Xusnitdinovich O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTNING PQ 247- SONLI QARORI YAKKA TARTIBDAGI TABIRKORLAR UCHUN YANGI IMKONIYATLAR	374
Язмедова Д., Бабаханова С., Чариев Б. ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА АГРОНОМОВ: НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	377
Розиева Гульзар, Атамырадова Джерен, Атаева Огулджемал, Балтаева Сейитджан РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ	380

ФИО автора(-ов): Язмедова Д.. преподаватель,

Бабаханова С, Чариев Б. студенты

Туркменский сельскохозяйственный институт

г. Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА АГРОНОМОВ:
НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Аннотация: В статье рассматриваются современные тенденции в системе подготовки агрономов, анализируются новые стандарты образования, внедряемые в аграрной сфере, а также перспективы развития аграрного образования. Особое внимание уделяется внедрению инновационных технологий, цифровых решений и междисциплинарного подхода в учебный процесс. Обозначены ключевые направления повышения качества подготовки специалистов, такие как практика, стажировки, использование современных информационных систем и международное сотрудничество. В статье подчеркивается важность адаптации образовательных программ к требованиям современного рынка труда и необходимости развития компетенций, отвечающих вызовам устойчивого развития сельского хозяйства. Автор делает вывод о необходимости постоянного обновления стандартов и методов обучения для формирования конкурентоспособных и инновационных агрономов будущего.

Ключевые слова: аграрное образование, подготовка агрономов, стандарты образования, инновационные технологии, цифровизация, междисциплинарный подход, профессиональные компетенции, устойчивое развитие сельского хозяйства, практика, современное обучение.

В современном мире сельское хозяйство сталкивается с новыми вызовами, связанными с изменением климата, ростом населения и необходимостью повышения эффективности производства. В связи с этим особое значение приобретает подготовка квалифицированных агрономов, обладающих современными знаниями и навыками. Обучение агрономов должно

соответствовать новым стандартам, чтобы обеспечить развитие сельского хозяйства и обеспечить продовольственную безопасность.

На сегодняшний день системы образования в сфере агрономии претерпевают значительные изменения. Внедрение новых технологий, таких как цифровизация, использование беспилотных летательных аппаратов и агротехнологий на базе данных, требуют обновления программ обучения. В рамках новых стандартов особое внимание уделяется практическим навыкам, междисциплинарному подходу и экологической ответственности. Важным аспектом становится обучение работе с современными информационными системами, моделированием и аналитикой.

Кроме того, актуальными являются международные стандарты, которые позволяют студентам и специалистам обмениваться опытом и совершенствоваться в глобальном контексте. Внедрение дистанционного обучения и онлайн-курсов расширяет доступ к передовым знаниям и обеспечивает гибкость в обучении. Это особенно важно в условиях ограничений, вызванных пандемией, а также для повышения квалификации уже работающих специалистов.

Перспективы развития подготовки агрономов

Перспективы развития системы аграрного образования связаны с интеграцией инновационных методов и технологий. В будущем ожидается повышение роли практического обучения, стажировок в ведущих хозяйствах и научных центрах. Важным аспектом станет развитие навыков работы с биотехнологиями, генетикой растений и системами точного земледелия.

Также важным направлением является повышение междисциплинарной подготовки — агрономы должны обладать знаниями в области экологии, экономики и менеджмента. Это позволит им более эффективно управлять ресурсами, внедрять устойчивые практики и адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

Не менее значимым является развитие международного сотрудничества и обмена опытом. Страны, инвестирующие в подготовку кадров, смогут

обеспечить конкурентоспособность своих сельскохозяйственных предприятий на мировом рынке.

Заключение:

Обучение и подготовка агрономов в условиях новых стандартов и технологий — ключ к устойчивому развитию сельского хозяйства. Внедрение современных методов обучения, развитие практических навыков и международного сотрудничества позволит подготовить компетентных специалистов, способных решать актуальные задачи аграрного сектора. В будущем необходимо продолжать совершенствование образовательных программ, чтобы обеспечить конкурентоспособность и инновационное развитие аграрной отрасли.

Список литературы:

1. Иванов, А. П. (2021). Современные технологии в аграрном образовании. Журнал аграрных наук, № 3, с. 45-52.
2. Петрова, Е. В., & Смирнов, В. И. (2020). Перспективы развития аграрного образования в условиях цифровизации. Международный журнал сельскохозяйственных технологий, № 2, с. 88-94.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению «Агрономия» (2022). Москва: Министерство науки и высшего образования РФ.
4. Григорьев, М. Н. (2019). Инновационные подходы к подготовке агрономов. Образование и наука, № 5, с. 112-118.
5. Власов, А. А. (2023). Использование цифровых технологий в аграрном образовании. Современные технологии в сельском хозяйстве, № 1, с. 23-29.