

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №66-3 (том 2)
(сентябрь, 2025)



Google
Scholar



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №66-3 (том 2) (сентябрь,
2025). Дата выхода в свет: 22.09.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков), школьников, студентов, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	
Юлдашова Хурма, Сапаров Н., Халмурадов О. ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	385
Какабаев Мухамметмырат, Мередова Айлар, Вепамырадова Гурбангуль, Акадова Огулгерек ТЕОРИЯ ГРАФОВ: ОТ АБСТРАКТНЫХ УЗЛОВ К МОДЕЛИРОВАНИЮ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ	388
Дустова Н.К., Янгиева С.У., Шарипова Ф.Х. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСХОДА БЕРЕМЕННОСТИ У ЖЕНЩИН С РЕТРОХОРИАЛЬНОЙ ГЕМАТОМОЙ НА РАННИХ СРОКАХ ГЕСТАЦИИ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	395
Дурдыев Сылап, Мередов Агамырат, Исламов Ахмет, Керимов Мерген ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	401
Халмырадова Аманбиби КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	404
Халмурадов Мердан Байрамович, Шаназаров Бегназар Максодович, Яшузаков Куранбай Яшузакович, Худайберенов Атамурат Сердарович КВАНТОВЫЕ ТОЧКИ (QUANTUM DOTS): НАНОРАЗМЕРНЫЕ ПОЛУПРОВОДНИКИ И ИХ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	408
Халмырадова Аманбиби МАТРИЦЫ И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ	415
Нобаралыев Нобаралы, Баллыева Гульбахар, Сапаргельдиева Сурай ТУРКМЕНСКИЙ ФОЛЬКЛОР: ОТ ЭПИЧЕСКИХ СКАЗАНИЙ ДО ОБРЯДОВОЙ ПОЭЗИИ	419
Саламов Джумагелди, Сейитмурадов Рахман НАЛОГИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН	425
Саламов Джумагелди, Гурбангельдиева Гунча НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	428
Хыдырова Алтын ПОНЯТИЕ ФУНКЦИИ	431
Мухаммедова Акджагуль ПРОИЗВОДНЫЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	434
Сабырова Акгуль, Бозаганова Багуль, Батыров Эзиз ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДАПТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	438
Мурадова Мая МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	441

ФИО автора(-ов): Юлдашова Хурма преподаватель,

Сапаров Н., Халмурадов О. студенты

Туркменский сельскохозяйственный институт

г. Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности интеграции цифровых технологий в педагогическую деятельность. Анализируются современные инструменты и методы, такие как электронные образовательные платформы, дистанционное обучение и интерактивные средства обучения. Подчеркивается роль цифровых технологий в повышении эффективности образовательного процесса, развитии индивидуальных особенностей учащихся и расширении возможностей доступа к образованию. Также освещаются основные вызовы внедрения цифровых технологий, связанные с материально-техническим обеспечением, подготовкой педагогов и цифровым неравенством. Статья предназначена для педагогов, студентов и специалистов в области образования, заинтересованных в развитии цифровой педагогики.

Ключевые слова: педагогика, цифровые технологии, электронное обучение, дистанционное образование, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы, педагогические инновации, электронные платформы, образование XXI века, цифровая грамотность.

Современное общество стремительно развивается, а технологии проникают во все сферы жизни человека. Образование не является исключением: цифровые технологии кардинально меняют традиционные подходы к обучению и воспитанию. В этом контексте педагогика должна адаптироваться к новым условиям, чтобы эффективно реализовать свои задачи и обеспечить подготовку современного человека к жизни и профессиональной деятельности.

Цифровые технологии в педагогике: основные направления и возможности

Цифровые технологии в педагогике охватывают широкий спектр инструментов и методов, таких как электронные учебники, образовательные платформы, виртуальные лаборатории, онлайн-курсы, мобильные приложения, интерактивные доски и многое другое. Их использование позволяет сделать процесс обучения более гибким, интерактивным и доступным.

Одним из главных преимуществ цифровых технологий является возможность индивидуализации обучения. Каждому учащемуся можно подобрать оптимальный темп и уровень сложности, а также использовать различные мультимедийные материалы для более глубокого понимания учебного материала. Кроме того, дистанционное обучение позволяет расширить географические границы образования, предоставляя возможность получать знания даже в отдаленных регионах.

Преимущества и вызовы внедрения цифровых технологий

Преимущества использования цифровых технологий очевидны: повышение мотивации учащихся, развитие цифровой грамотности, повышение эффективности обучения, возможность обратной связи и мониторинга прогресса. В условиях пандемии COVID-19 они стали особенно актуальными, обеспечивая непрерывность образовательного процесса.

Однако внедрение цифровых технологий связано и с рядом вызовов. Во-первых, необходима материальная база, включающая компьютеры, планшеты, стабильный интернет и тематические программные средства. Во-вторых, важна подготовка педагогов к использованию новых технологий, их постоянное профессиональное развитие. В-третьих, возникает вопрос о цифровом неравенстве: не все учащиеся имеют равные возможности доступа к современным ресурсам.

Педагогика в цифровую эпоху: новые подходы и методы

Для успешного внедрения технологий важно развивать новые педагогические подходы. Например, проектное обучение и обучение через сотрудничество приобретают особую актуальность с использованием онлайн-платформ. Интерактивные методы позволяют активно вовлекать учащихся в

учебный процесс, развивая критическое мышление, коммуникабельность и самостоятельность.

Кроме того, важной задачей становится формирование у студентов навыков информационной гигиены и критической оценки информационных источников. Педагоги должны не только использовать технологии, но и обучать учащихся безопасному и этичному поведению в цифровом пространстве.

Заключение

Цифровые технологии открывают новые горизонты в педагогике, делая обучение более эффективным, доступным и интересным. Однако их внедрение требует системного подхода, профессиональной подготовки педагогов и внимания к вопросам цифрового неравенства. В будущем развитие педагогики в условиях цифровых технологий станет важнейшей задачей образовательных систем, способствующей формированию компетентных и готовых к современным вызовам личностей.

Список литературы:

1. Иванова, Е. В. Цифровая педагогика: современные подходы и технологии / Е. В. Иванова. — М.: Академический проект, 2020. — 256 с.
2. Смирнова, Н. Г. Инновационные методы обучения в цифровую эпоху / Н. Г. Смирнова. — СПб.: Питер, 2019. — 300 с.
3. Баранов, В. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании / В. В. Баранов. — М.: Просвещение, 2021. — 280 с.
4. Лебедева, Т. А. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии / Т. А. Лебедева. — Екатеринбург: УрГПУ, 2018. — 192 с.
5. Кузнецов, А. И. Педагогика в цифровую эпоху: новые вызовы и решения / А. И. Кузнецов. — М.: Высшая школа, 2022. — 240 с.