

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №66-3 (том 2)
(сентябрь, 2025)



Google
Scholar



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №66-3 (том 2) (сентябрь,
2025). Дата выхода в свет: 22.09.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков), школьников, студентов, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	
Юлдашова Хурма, Сапаров Н., Халмурадов О. ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	385
Какабаев Мухамметмырат, Мередова Айлар, Вепамырадова Гурбангуль, Акадова Огулгерек ТЕОРИЯ ГРАФОВ: ОТ АБСТРАКТНЫХ УЗЛОВ К МОДЕЛИРОВАНИЮ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ	388
Дустова Н.К., Янгиева С.У., Шарипова Ф.Х. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСХОДА БЕРЕМЕННОСТИ У ЖЕНЩИН С РЕТРОХОРИАЛЬНОЙ ГЕМАТОМОЙ НА РАННИХ СРОКАХ ГЕСТАЦИИ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	395
Дурдыев Сылап, Мередов Агамырат, Исламов Ахмет, Керимов Мерген ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	401
Халмырадова Аманбиби КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	404
Халмурадов Мердан Байрамович, Шаназаров Бегназар Максодович, Яшузаков Куранбай Яшузакович, Худайберенов Атамурат Сердарович КВАНТОВЫЕ ТОЧКИ (QUANTUM DOTS): НАНОРАЗМЕРНЫЕ ПОЛУПРОВОДНИКИ И ИХ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	408
Халмырадова Аманбиби МАТРИЦЫ И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ	415
Нобаралыев Нобаралы, Баллыева Гульбахар, Сапаргельдиева Сурай ТУРКМЕНСКИЙ ФОЛЬКЛОР: ОТ ЭПИЧЕСКИХ СКАЗАНИЙ ДО ОБРЯДОВОЙ ПОЭЗИИ	419
Саламов Джумагелди, Сейитмурадов Рахман НАЛОГИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН	425
Саламов Джумагелди, Гурбангельдиева Гунча НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	428
Хыдырова Алтын ПОНЯТИЕ ФУНКЦИИ	431
Мухаммедова Акджагуль ПРОИЗВОДНЫЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	434
Сабырова Акгуль, Бозаганова Багуль, Батыров Эзиз ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДАПТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	438
Мурадова Мая МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	441

ФИО автора(-ов): *Дурдыев Сылап, Преподаватель*

Пограничный институт Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

Мередов Агамырат, Преподаватель

Пограничный институт Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

Исламов Ахмет, Преподаватель

Пограничный институт Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

Керимов Мерген, Преподаватель

Пограничный институт Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

Название публикации: «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»

УДК 37

Аннотация

В статье рассматривается сущность и значение инновационных методов обучения в современном образовании. Подчеркивается роль интерактивных технологий, проектной и проблемной деятельности, игровых методов и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в формировании познавательной активности, критического мышления и самостоятельности учащихся. Делается вывод о необходимости внедрения инновационных подходов для повышения качества образования и подготовки личности к жизни в условиях информационного общества.

Ключевые слова

Инновации, образование, обучение, педагогика, интерактивные технологии, проектная деятельность, проблемное обучение, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Современное общество развивается стремительными темпами, и образование должно соответствовать этим изменениям. Если раньше главная

задача школы заключалась в передаче определённого объёма знаний, то сегодня приоритетом становится развитие личности, формирование у учащихся умений учиться, критически мыслить, работать в команде и находить нестандартные решения. Именно поэтому особое значение приобретают инновационные методы обучения, которые позволяют сделать образовательный процесс более продуктивным и интересным.

Основная часть

Инновационные методы обучения представляют собой систему приёмов и технологий, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся. Они ориентированы не только на усвоение знаний, но и на формирование навыков их практического применения.

1. Интерактивные технологии

Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие учителя и учащихся. К ним относятся дискуссии, «мозговые штурмы», ролевые и деловые игры. Такие формы работы развивают коммуникативные способности, позволяют каждому участнику выразить своё мнение и учат сотрудничеству.

2. Проектное обучение

Проектная деятельность помогает учащимся применять знания в реальной ситуации. Работа над проектом формирует исследовательские умения, учит планировать, распределять обязанности, искать и анализировать информацию. Кроме того, проекты способствуют развитию ответственности и самостоятельности.

3. Проблемное обучение

Суть проблемного метода заключается в том, что учащиеся сталкиваются с определённой задачей, для решения которой им необходимо самостоятельно искать знания. Учитель в этом процессе выступает не как источник информации, а как организатор деятельности. Такой подход стимулирует творческое мышление и развивает аналитические способности.

4. Игровые методы

Игровая деятельность является мощным стимулом обучения, особенно в начальных и средних классах. Деловые игры, викторины, квесты делают процесс усвоения материала более увлекательным и способствуют повышению мотивации.

5. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Современное образование невозможно представить без цифровых технологий. Онлайн-платформы, электронные учебники, мультимедийные презентации, виртуальные лаборатории — всё это делает обучение более доступным, наглядным и эффективным. Благодаря ИКТ учащиеся могут получать знания не только в классе, но и самостоятельно, что способствует развитию навыков самообразования.

Инновационные методы обучения открывают новые возможности для образования. Они делают процесс обучения более динамичным, ориентированным на развитие личности и её компетенций. Использование таких методов повышает интерес к знаниям, способствует формированию критического мышления и подготавливает учащихся к успешной жизни в условиях современного общества.

Список литературы

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — Москва: Издательство «Педагогика», 2019.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2020.
3. Хуторской А.В. Современные дидактические системы. — Санкт-Петербург: Питер, 2018.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 2021.