

Моя профессиональная  
карьера

ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №66-3 (том 1)  
(сентябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: [mrcareer.ru/google](http://mrcareer.ru/google)

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mrcareer.ru/oinv21veke](http://mrcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №66-3 (том 1) (сентябрь,  
2025). Дата выхода в свет: 22.09.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков), школьников, студентов, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Гурбанмырадов Аннагельди Гурбанмырадович БЕТА-БЛОКАТОРЫ В СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: ОБЗОР ЭФФЕКТИВНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРИМЕНЕНИЯ	75
Нурыева Тылла Бегенчовна, Данатаров Рахат АЛЬТЕРНАТИВЫ АНТИБИОТИКАМ: БАКТЕРИОФАГИ, ПЕПТИДЫ И НАНОМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ БОРЬБЫ С УСТОЙЧИВЫМИ ПАТОГЕНАМИ	86
Данатарова Махри Кайысовна, Данатаров Кайыс Атаджанович ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	103
Baltayev Merdan, Aymammedov Dortguly, Myradova Gulnar DIGITAL SYSTEM ARCHITECTURES FOR SUSTAINABLE SMART CITY INFRASTRUCTURE	117
Раззаков Батырхан, Таганова Огулджан, Сапаров Улугбек КАТАЛИТИЧЕСКИЕ ПУТИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕВРАЩЕНИЯ БИОМАССЫ В ВОЗОБНОВЛЯЕМОЕ ТОПЛИВО	122
Аразов Кувват, Джумамырадов Палван СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЭХИНОКОККОЗА	127
Charyyev Ybrayum THE IMPACT OF TECHNOLOGY ON SOCIETY	140
Таганова Биби, Алладурдыев Атамурат, Тойлыева Чепер, Беглиева Сахыдурсун ЭПОХИ ХОРЕЗМА: ВЕЛИКИЕ ПРАВИТЕЛИ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	145
Ёлдашова Хурмагул, Байракова Айнур, Сапарова Огулбайрам, Назарова Айгозел СЕЛЬДЖУКСКАЯ ИМПЕРИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, РАСЦВЕТ И НАСЛЕДИЕ	148
Ёлдашова Хурмагул, Мамудова Лейла, Батыров Иляс, Баллыев Бабамырат МЕЧ И ПЕРО: КАК СЕЛЬДЖУКИ ИЗМЕНИЛИ КАРТУ МИРА	152
Ёлдашова Хурмагул, Чарыева Ягшыгул, Артыкмамедова Тазегул, Ахмедов Арслан ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ: ПОГРУЖЕНИЕ В ИСТОРИЮ ХОРЕЗМА	155
Ёлдашова Хурмагул, Садыков Бердишукур, Гурбанбаева Кумуш, Кебелиева Огулнабат СЕЛЬДЖУКИ И ИХ РОЛЬ В ИСТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	158
Мурадов Юнус, Сарыкгылыджова Айшохла, Ялкабов Берды ЗАЩИТНЫЙ БАРЬЕР: КАК РАСТЕНИЯ ПРЕОДОЛЕВАЮТ ЗАСУХУ, ЗАСОЛЕНИЕ И НИЗКИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ	161

**ФИО автора(-ов):** Ёлдашова Хурмагул, преподаватель

*Мамудова Лейла, студент*

*Батыров Иляс, студент*

*Баллыев Бабамырат, студент*

*Туркменский сельскохозяйственный институт*

*Дашогуз, Туркменистан*

**Название публикации:** «МЕЧ И ПЕРО: КАК СЕЛЬДЖУКИ ИЗМЕНИЛИ КАРТУ МИРА»

**Аннотация:** Сельджуки, изначально кочевые племена из Центральной Азии, сумели за короткий исторический период создать могущественную империю, которая простиралась от Анатолии до границ Китая. Их история — это не только серия военных завоеваний, но и эпоха культурного и научного расцвета, которая оказала глубокое влияние на формирование современного Ближнего Востока. Эта статья исследует, как сельджукские султаны сочетали военную мощь ("меч") с покровительством наукам и искусству ("перо"), оставляя после себя богатое наследие в архитектуре, образовании и административном управлении. Мы рассмотрим ключевые моменты их становления, расцвета и наследия, которое до сих пор ощущается в регионе.

**Ключевые слова:** Сельджуки, империя, история, Средневековье.

В XI веке на историческую арену вышла новая сила, которая навсегда изменила карту Ближнего Востока и Центральной Азии — тюркские племена сельджуков. Изначально они были кочевниками, которые жили на границе с Хорезмом, но благодаря своей дисциплине, военному искусству и дальновидным лидерам они смогли превратиться в создателей одной из величайших империй своего времени. Их путь — это история не только завоеваний, но и мудрого управления, культурного синтеза и научного прогресса.

Тогрул-бек и его брат Чагры-бек были первыми лидерами, которые привели сельджуков к власти. В 1040 году в битве при Данданакане они одержали решающую победу над армией Газневидов, что открыло им путь на

запад. Эта битва считается поворотным моментом, после которого сельджуки утвердились как главная сила в регионе. Тогрул-бек захватил Багдад и был провозглашен султаном халифом Аббасидов, что придало его власти легитимность в глазах всего исламского мира. С этого момента начинается эпоха великих завоеваний. Сельджуки подчинили себе Иран, Ирак, Сирию и Палестину, создав огромную, но ещё не до конца структурированную империю.

Настоящего величия империя достигла при султанине Малик-шахе (1072-1092) сельджуков, где "меч" и "перо" были в идеальном балансе. Низам аль-Мульк был не только выдающимся администратором, но и покровителем науки и образования. Он создал разветвленную сеть медресе (исламских школ), известных как Низамия, которые стали центрами высшего образования в разных городах империи. Благодаря его поддержке, наука и искусство процветали, и в этот период творили такие великие умы, как поэт Омар Хайям.

Именно в это время была заложена основа для развития сельджукского искусства и архитектуры. В таких городах, как Исфахан и Конья, были возведены величественные мечети, медресе и мавзолеи, которые отличались сложными геометрическими узорами, изысканной резьбой по камню и мозаикой. Эта архитектура стала образцом для последующих мусульманских династий.

После смерти Малик-шаха и Низама аль-Мулька империя начала распадаться на более мелкие государства, такие как Конийский султанат в Анатолии и Хорезмшахское государство. Однако наследие сельджуков не исчезло. Оно осталось в административных системах, которые они создали, в архитектуре и в научных традициях. Административное наследие: Сельджуки ввели систему управления, которая стала основой для многих последующих государств, включая Османскую империю. Культурное наследие: Они создали условия для расцвета персоязычной культуры и науки, а также поощряли развитие поэзии, философии и математики. Религиозное наследие: Сельджуки способствовали укреплению суннитского ислама в регионе, что оказало глубокое влияние на религиозную карту Ближнего Востока.

История сельджуков — это яркий пример того, как военная мощь и мудрое управление могут создать цивилизацию, которая оставляет неизгладимый след в истории. История Сельджукской империи — это не просто перечень завоеваний и правлений. Это история о том, как кочевой народ смог ассимилировать и развить культуру, которую они покорили, и создать свою собственную, уникальную цивилизацию. Их наследие, выраженное в архитектурных шедеврах и вкладе в науку, служит напоминанием о том, что настоящая сила не только в мече, но и в способности к созиданию. История сельджуков учит нас, что даже в самые бурные времена, "перо" может быть таким же могущественным, как и "меч".

#### **Список использованной литературы:**

1. Ибн аль-Асир. Полный свод всеобщей истории.
2. Низам аль-Мульк. Книга о правлении (Сиясат-наме).
3. Агаджанов С. Г. Сельджукское государство и его роль в истории Евразии. Москва, 1991.
4. Босворт К. Э. Мусульманские династии. Справочник по хронологии и генеалогии. Москва, 1971.