

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

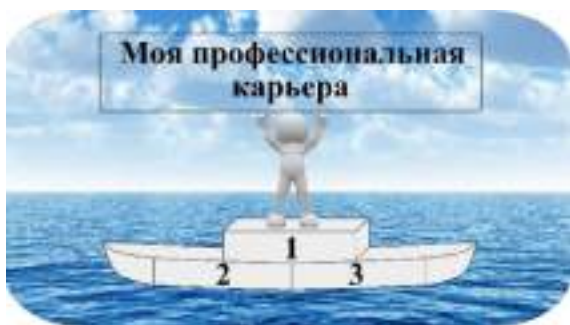
Выпуск №67-2 (том 3)  
(октябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: [mpcareer.ru/google](http://mpcareer.ru/google)



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmppcareer@mail.ru](mailto:obrmppcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №67-2 (том 3) (октябрь,  
2025). Дата выхода в свет: 13.10.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Галандарова Шемшат, Насыраллаева Гульджерен КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ	147
Гурджиев Гурбангельди, Мередов Шохрат, Дурдиев Алтыбай ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОХИМИИ И ИХ БУДУЩЕЕ	151
Халлыева Огулджемал, Ораздурдыев Шыхмырат ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ	155
Казакова Хайтджан, Шыхыева Айнур, Шыхыев Шанур ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И УСТОЙЧИВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	159
Казакова Хайтджан, Атаев Арслан МЕТОДЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ	163
Казакова Хайтджан, Халыкбердиев Ровшен, Гумманова Шасолтан, Тораев Селим ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	168
Ковусов Шыхмырат, Нарбаева Огулширин, Какамурадова Эджегыз, Матиева Огулжерен КОМБИНАТОРИКА И ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЙ	172
Шириев Бегенч ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	175
Таганова Биби, Онеев Алланур, Сатлыкова Гулалек, Союнова Гульджахан ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	179
Табганова Биби, Ханмуратов Нокергельди, Союнова Айнур, Улугова Ширин МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У УЧАЩИХСЯ	183
Таганова Биби, Гызылова Рабия, Байрамов Ахмет, Джумагулиева Огулнабат ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ	187
Таганова Биби, Ягмирова Нурана, Сияхадова Махри, Таганиязова Гулрух ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ	191
Таганова Биби, Мыратбердыева Шекер, Аманмедова Айджемал, Аннаева Айнур ОНЛАЙН И ОФЛАЙН МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	195

**ФИО автора(-ов):** *Галандарова Шемшат преподаватель,*

*Насыраллаева Гульджерен студент*

*Туркменский сельскохозяйственный институт*

*г. Дашогуз, Туркменистан*

**Название публикации:** «КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ»

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются современные подходы к организации обучения на онлайн-платформах с акцентом на объединение, систематизацию и использование индивидуальных методов. Анализируются преимущества интеграции различных образовательных ресурсов и инструментов, а также особенности построения структурированного учебного процесса, способствующего более эффективному усвоению знаний. Особое внимание уделяется персонализации обучения, адаптации программ под потребности каждого учащегося и использованию гибких методов, повышающих мотивацию и качество образования. Работа предназначена для педагогов, разработчиков образовательных платформ и специалистов в области электронного обучения, заинтересованных в повышении эффективности дистанционного образования и создании современного учебного пространства.

**Ключевые слова:** онлайн-обучение, интеграция ресурсов, систематизация учебного материала, индивидуальный подход, персонализация обучения, образовательные платформы, дифференцированное обучение, гибкие методы, электронное образование, дистанционное обучение.

Современные технологии радикально изменили подходы к образованию. Онлайн-платформы предоставляют уникальные возможности для обучения, позволяя учащимся получать знания в удобное для них время и в любом месте. Однако эффективность обучения зависит не только от наличия платформы, но и от методов, применяемых для организации учебного процесса. В данной статье рассматриваются вопросы объединения, систематизации и использования

индивидуальных методов обучения на онлайн-платформах, их роль в повышении эффективности образовательных программ и удовлетворении потребностей учащихся.

## Объединение образовательных ресурсов и методов

### 1. Концепция объединения

Объединение подразумевает интеграцию различных образовательных ресурсов, инструментов и методов в единую систему, что способствует более целостному восприятию материала. На онлайн-платформах это реализуется через объединение видеоуроков, тестов, форумов, электронных библиотек и других цифровых ресурсов.

### 2. Интеграция различных методов обучения

Важным аспектом является сочетание различных педагогических технологий — аудио, видео, интерактивных заданий, групповых проектов, самостоятельной работы и т.п. Это позволяет обеспечить более глубокое усвоение знаний и повысить мотивацию студентов.

### 3. Использование платформенных инструментов для объединения

Современные платформы позволяют создавать сообщества учащихся и преподавателей, автоматизировать контроль знаний, обмениваться материалами и вести совместную работу. Это способствует формированию единого учебного пространства.

## Систематизация учебного процесса

### 1. Построение структурированного курса

Систематизация предполагает организацию учебного материала в логическую последовательность, разбитую на модули, разделы и уроки. Такой подход помогает студентам легче усваивать информацию и следить за прогрессом.

### 2. Использование систем оценки и контроля

Для повышения эффективности обучения применяются системы автоматической оценки, тестирования, проверочные задания и форумы для

обратной связи. Они позволяют систематически отслеживать достижения учащихся и своевременно корректировать учебный процесс.

### 3. Стандартизация и унификация материалов

Стандартизация обеспечивает единый уровень качества и подачи материала, что важно при использовании различных преподавателей и ресурсов. Унификация способствует более четкому восприятию образовательной программы.

#### Индивидуальные методы обучения

##### 1. Персонализация учебного процесса

Индивидуальный подход предполагает адаптацию учебных программ под потребности и уровень знаний каждого студента. Использование аналитических инструментов платформ позволяет выявлять слабые стороны и предлагать персонализированные задания.

##### 2. Гибкий график обучения

Онлайн-платформы дают возможность студентам самостоятельно планировать время занятий, что повышает мотивацию и способствует более эффективному усвоению материала.

##### 3. Использование индивидуальных методов обучения

Это включает менторство, наставничество, индивидуальные консультации, а также развитие собственных проектов и исследований. Такой подход позволяет учитывать интересы и особенности каждого ученика, стимулируя самостоятельность и креативность.

#### Перспективы и вызовы

Несмотря на преимущества, использование объединенных, систематизированных и индивидуальных методов требует высокой квалификации преподавателей и технической поддержки. Важной задачей является создание гибких и адаптивных платформ, способных учитывать разнообразие учащихся, их уровни и цели обучения.

## **Заключение**

Объединение, систематизация и индивидуальные методы являются ключевыми инструментами повышения эффективности обучения на онлайн-платформах. Их интеграция позволяет создать современную, гибкую и персонализированную образовательную среду, способную удовлетворить потребности различных категорий студентов и обеспечить качественное образование в условиях быстро меняющегося мира.

## **Список литературы:**

1. Иванов, В. А. Технологии онлайн-образования: объединение и систематизация материалов. Москва: Аспект-Пресс, 2018.
2. Петров, С. Н. Методы индивидуализации обучения в цифровую эпоху. Санкт-Петербург: Наука и образование, 2020.
3. Смирнова, Е. В. Инновационные платформенные технологии в педагогике. Москва: ВАКО, 2019.
4. Григорьев, А. П. Психолого-педагогические основы дифференцированного обучения. Москва: Просвещение, 2017.
5. Кузнецов, М. И. Цифровые образовательные ресурсы и их интеграция в учебный процесс. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
6. Баранов, В. В. Интерактивные методы обучения на онлайн-платформах. Москва: Экоинформ, 2020.
7. Международный журнал образовательных технологий / ред. В. П. Лебедев. — М.: ВНИИАГ, 2019.
8. Гусев, А. Ю. Современные педагогические технологии и их применение в онлайн-образовании. Москва: Аграрная наука, 2021.