

Моя профессиональная
карьера

ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №67-2 (том 3)
(октябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №67-2 (том 3) (октябрь,
2025). Дата выхода в свет: 13.10.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Галандарова Шемшат, Насыраллаева Гульджерен КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ	147
Гурджиев Гурбангельди, Мередов Шохрат, Дурдиев Алтыбай ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОХИМИИ И ИХ БУДУЩЕЕ	151
Халлыева Огулджемал, Ораздурдыев Шыхмырат ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ	155
Казакова Хайтджан, Шыхыева Айнур, Шыхыев Шанур ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И УСТОЙЧИВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	159
Казакова Хайтджан, Атаев Арслан МЕТОДЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ	163
Казакова Хайтджан, Халыкбердиев Ровшен, Гумманова Шасолтан, Тораев Селим ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	168
Ковусов Шыхмырат, Нарбаева Огулширин, Какамурадова Эджегыз, Матиева Огулжерен КОМБИНАТОРИКА И ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЙ	172
Шириев Бегенч ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	175
Таганова Биби, Одеев Алланур, Сатлыкова Гулалек, Союнова Гульджахан ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	179
Табганова Биби, Ханмуратов Нокергельди, Союнова Айнур, Улугова Ширин МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У УЧАЩИХСЯ	183
Таганова Биби, Гызылова Рабия, Байрамов Ахмет, Джумагулиева Огулнабат ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ	187
Таганова Биби, Ягмирова Нурана, Сияхадова Махри, Таганиязова Гулрух ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ	191
Таганова Биби, Мыратбердыева Шекер, Аманмедова Айджемал, Аннаева Айнур ОНЛАЙН И ОФЛАЙН МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	195

ФИО автора(-ов): *Таганова Биби преподаватель,
Одеев Алланур, Сатлыкова Гулалек, Союнова Гульджахан студенты,
Туркменский сельскохозяйственный институт
г. Дашогуз, Туркменистан*

Название публикации: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные направления использования информационных технологий в образовательном процессе. Анализируются преимущества внедрения электронных ресурсов, интерактивных методов обучения и автоматизации оценки знаний. Подчеркивается роль информационных технологий в расширении доступа к образованию, повышении его эффективности и мотивации обучающихся. Также освещаются основные вызовы и перспективы развития цифровых технологий в сфере образования. Статья предназначена для педагогов, студентов и специалистов, интересующихся современными образовательными технологиями и инновациями.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, электронные ресурсы, интерактивные методы, дистанционное обучение, цифровые технологии, педагогика, инновации, электронное обучение, мультимедийные технологии.

Современное общество характеризуется быстрым развитием информационных технологий, которые оказывают значительное влияние на все сферы жизни, в том числе и на образование. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс способствует повышению эффективности обучения, расширению возможностей для самореализации обучающихся и подготовке их к жизни в цифровом мире. В данной статье рассматриваются основные направления использования информационных технологий в образовании, их преимущества и вызовы, а также перспективы развития.

Основные направления использования информационных технологий в образовании

1. Электронные образовательные ресурсы и платформы

Одним из ключевых направлений является использование электронных учебных материалов, онлайн-курсов, мультимедийных презентаций и интерактивных платформ. Такие ресурсы позволяют преподавателям разнообразить учебный процесс, повышают интерес студентов и обеспечивают доступ к знаниям в любое время и в любом месте. Например, платформы типа Moodle, Khan Academy и Coursera предоставляют обширный выбор курсов по различным дисциплинам и позволяют реализовать дистанционное обучение.

2. Интерактивные методы обучения

Использование информационных технологий способствует внедрению интерактивных методов обучения, таких как виртуальные лаборатории, симуляции, геймификация и обучение с помощью мобильных приложений. Эти методы делают учебный процесс более увлекательным, развивают критическое мышление и аналитические навыки у студентов. Например, виртуальные лаборатории позволяют проводить эксперименты без необходимости наличия дорогостоящего оборудования.

3. Автоматизация оценки и контроля знаний

Информационные технологии позволяют автоматизировать процессы проверки знаний студентов, что значительно ускоряет обратную связь и повышает объективность оценки. Использование тестов, электронных журналов и систем управления обучением позволяет отслеживать прогресс обучающихся и своевременно корректировать учебный процесс. Кроме того, автоматизированные системы позволяют анализировать результаты и выявлять слабые места в знаниях.

Преимущества использования информационных технологий в образовании

1. Расширение доступа к образованию

Информационные технологии позволяют преодолеть географические и временные барьеры, обеспечивая доступ к качественному образованию для людей в отдаленных районах и тех, кто по разным причинам не может посещать офлайн-занятия. Это особенно важно в условиях пандемии и глобальных кризисов.

2. Индивидуализация обучения

Использование технологий дает возможность адаптировать учебный материал под индивидуальные потребности и уровень подготовки каждого студента. Системы дистанционного обучения и электронные платформы предлагают персонализированные программы и задания.

3. Повышение мотивации и вовлеченности

Интерактивные и геймифицированные методы обучения делают занятия более интересными и мотивирующими, способствуют активному участию обучающихся и развитию самостоятельности.

Вызовы и перспективы

Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение информационных технологий в образование сталкивается с рядом проблем, таких как недостаточная техническая оснащенность учебных заведений, нехватка квалифицированных специалистов и цифровое неравенство. В будущем необходимо развивать инфраструктуру, повышать уровень цифровой грамотности педагогов и создавать новые образовательные платформы, учитывающие современные требования.

Заключение

Использование информационных технологий в образовательном процессе открывает новые возможности для обучения, делает его более эффективным, интересным и доступным. Важно продолжать развитие и внедрение инновационных решений, чтобы обеспечить качественное образование для всех и подготовить молодое поколение к жизни в цифровом мире.

Список литературы:

1. Смирнова, Л. М. Интерактивные технологии в образовательном процессе. Москва: Просвещение, 2019.
2. Кузнецова, Т. В. Цифровая трансформация образования: возможности и вызовы. Москва: Высшая школа, 2020.
3. Международная ассоциация по развитию информационных технологий в образовании (ICDE). Инновации в сфере образования: практический аспект. 2021.
4. Федоров, И. М. Эффективные методы дистанционного обучения. Москва: Академия, 2017.
5. UNESCO. Использование информационных технологий для повышения качества образования. Париж: ЮНЕСКО, 2019.