

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №67-2 (том 3)
(октябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №67-2 (том 3) (октябрь,
2025). Дата выхода в свет: 13.10.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Галандарова Шемшат, Насыраллаева Гульджерен КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ	147
Гурджиев Гурбангельди, Мередов Шохрат, Дурдиев Алтыбай ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОХИМИИ И ИХ БУДУЩЕЕ	151
Халлыева Огулджемал, Ораздурдыев Шыхмырат ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ	155
Казакова Хайтджан, Шыхыева Айнур, Шыхыев Шанур ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И УСТОЙЧИВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	159
Казакова Хайтджан, Атаев Арслан МЕТОДЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ	163
Казакова Хайтджан, Халыкбердиев Ровшен, Гумманова Шасолтан, Тораев Селим ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	168
Ковусов Шыхмырат, Нарбаева Огулширин, Какамурадова Эджегыз, Матиева Огулжерен КОМБИНАТОРИКА И ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЙ	172
Шириев Бегенч ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	175
Таганова Биби, Одебев Алланур, Сатлыкова Гулалек, Союнова Гульджахан ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	179
Табганова Биби, Ханмуратов Нокергельди, Союнова Айнур, Улугова Ширин МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У УЧАЩИХСЯ	183
Таганова Биби, Гызылова Рабия, Байрамов Ахмет, Джумагулиева Огулнабат ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ	187
Таганова Биби, Ягмирова Нурана, Сияхадова Махри, Таганиязова Гулрух ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ	191
Таганова Биби, Мыратбердыева Шекер, Аманмедова Айджемал, Аннаева Айнур ОНЛАЙН И ОФЛАЙН МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	195

ФИО автора(-ов): *Табганова Биби преподаватель,*

Ханмурадов Нокергельди, Союнова Айнур, Улугова Ширин студенты,

Туркменский сельскохозяйственный институт

г. Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У УЧАЩИХСЯ»

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные методы закрепления знаний и техники развития памяти у школьников. Анализируются психологические основы формирования долговременной памяти, а также эффективные педагогические приемы, способствующие укреплению усвоенного материала. Особое внимание уделяется практическим методам, таким как повторение, использование ассоциаций, мнемонических приемов, а также развитию памяти через ведение дневников и физическую активность. Статья предназначена для педагогов, психологов и студентов, интересующихся вопросами повышения эффективности учебного процесса и развития познавательных навыков у учащихся.

Ключевые слова: закрепление знаний, развитие памяти, методы запоминания, педагогика, психология обучения, мнемонические приемы, повторение, ассоциации, развитие познавательных навыков, обучение школьников.

Эффективное закрепление знаний и развитие памяти являются важнейшими аспектами обучения. Способность запоминать и удерживать информацию в памяти способствует более глубокому усвоению учебного материала, повышает успеваемость и формирует навыки самостоятельной работы с информацией. В современной педагогике особое значение придается применению различных методов, которые помогают учащимся укреплять знания и развивать память. В данной статье рассматриваются основные методы закрепления знаний и техники развития памяти у школьников.

Методы закрепления знаний

1. Повторение и систематизация материала

Одним из наиболее эффективных методов закрепления знаний является регулярное повторение изученного материала. Повторение помогает укрепить нейронные связи и переводит знания из кратковременной памяти в долговременную. Для повышения эффективности повторения рекомендуется использовать различные формы: устное повторение, письменные упражнения, тесты и викторины. Также важна систематизация изученного, создание структурированных конспектов, схем и таблиц, что облегчает запоминание и воспроизведение информации.

2. Использование ассоциаций и мнемонических приемов

Ассоциативные методы позволяют связывать новую информацию с уже известными фактами или образами, что значительно облегчает запоминание. Мнемонические приемы включают использование рифм, акронимов, образных цепочек и других техник, помогающих легко вспомнить сложную информацию. Например, для запоминания порядка планет Солнечной системы применяют фразу: «Мой Очень Уважаемый Товарищ Марк Юпитер Смотрит На Улыбки», где каждая первая буква соответствует планете.

3. Практические занятия и применение знаний

Практическое применение знаний способствует их закреплению. Решение задач, выполнение проектов, участие в эвристических играх и дискуссиях позволяют учащимся закрепить полученные знания на практике, понять их смысл и значения. Такой подход активизирует умственную деятельность и способствует формированию устойчивых навыков.

Развитие памяти у учащихся

1. Техники улучшения памяти

Для развития памяти используют разнообразные техники, такие как метод loci (метод локусов), создание ментальных карт и ассоциативных образов. Метод loci предполагает мысленное размещение информации в определенных «локусах» или местах, что помогает легче вспомнить последовательность

данных. Ментальные карты способствуют структурированию информации и развитию ассоциативного мышления.

2. Ведение дневников и записей

Регулярное ведение учебных дневников, заметок и таблиц помогает закреплять знания, развивать организаторские навыки и улучшать память. Записывая материал своими словами, учащиеся лучше запоминают информацию и учатся структурировать свои знания.

3. Здоровый образ жизни и физическая активность

Здоровый образ жизни, правильное питание, регулярные физические упражнения и достаточный сон существенно влияют на работу мозга и развитие памяти. Физическая активность способствует улучшению кровообращения и обменных процессов в мозге, что положительно сказывается на способности запоминать и воспроизводить информацию.

Заключение

Эффективное закрепление знаний и развитие памяти требуют систематического применения различных методов и техник. Регулярное повторение, использование ассоциаций, практическое применение знаний в деятельности, а также развитие специальных техник памяти и поддержание здорового образа жизни создают прочную основу для повышения учебной эффективности. Внедрение этих методов в образовательный процесс помогает учащимся лучше усваивать материал, развивать аналитическое мышление и уверенность в своих знаниях.

Список литературы:

1. Смирнова, Л. М. Техники и приемы запоминания в школе. Москва: Просвещение, 2018.
2. Кузнецова, Т. В. Психология обучения и развития памяти. Москва: Высшая школа, 2019.
3. Медведева, Н. А. Психологические основы закрепления знаний. М.: МГУ, 2016.

4. Лебедева, И. В. Развитие памяти у детей и подростков. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014.

5. Международная академия педагогики. Эффективные методы обучения и развития памяти. 2020.