

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

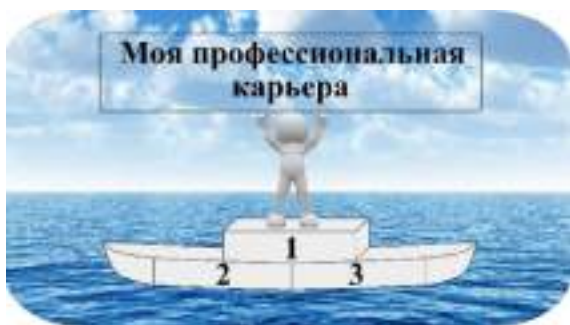
Выпуск №67-2 (том 3)
(октябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №67-2 (том 3) (октябрь,
2025). Дата выхода в свет: 13.10.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

| | |
|---|-----|
| Галандарова Шемшат, Насыраллаева Гульджерен КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ | 147 |
| Гурджиев Гурбангельди, Мередов Шохрат, Дурдиев Алтыбай ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОХИМИИ И ИХ БУДУЩЕЕ | 151 |
| Халлыева Огулджемал, Ораздурдыев Шыхмырат ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ | 155 |
| Казакова Хайтджан, Шыхыева Айнур, Шыхыев Шанур ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И УСТОЙЧИВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ | 159 |
| Казакова Хайтджан, Атаев Арслан МЕТОДЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ | 163 |
| Казакова Хайтджан, Халыкбердиев Ровшен, Гумманова Шасолтан, Тораев Селим ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА | 168 |
| Ковусов Шыхмырат, Нарбаева Огулширин, Какамурадова Эджегыз, Матиева Огулжерен КОМБИНАТОРИКА И ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЙ | 172 |
| Шириев Бегенч ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ | 175 |
| Таганова Биби, Онеев Алланур, Сатлыкова Гулалек, Союнова Гульджахан ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | 179 |
| Табганова Биби, Ханмуратов Нокергельди, Союнова Айнур, Улугова Ширин МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У УЧАЩИХСЯ | 183 |
| Таганова Биби, Гызылова Рабия, Байрамов Ахмет, Джумагулиева Огулнабат ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ | 187 |
| Таганова Биби, Ягмирова Нурана, Сияхадова Махри, Таганиязова Гулрух ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ | 191 |
| Таганова Биби, Мыратбердыева Шекер, Аманмедова Айджемал, Аннаева Айнур ОНЛАЙН И ОФЛАЙН МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ | 195 |

ФИО автора(-ов): Таганова Биби преподаватель,

Гызылова Рабия, Байрамов Ахмет, Джумагулиева Огулнабат студенты,

Туркменский сельскохозяйственный институт

г. Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ»

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные интерактивные методы обучения и их воздействие на мотивацию учащихся. Анализируются различные формы активных методов, такие как групповые дискуссии, игровые технологии и использование мультимедийных средств, а также их роль в повышении интереса и вовлеченности студентов в учебный процесс. Особое внимание уделяется влиянию интерактивных технологий на развитие самостоятельности, ответственности и позитивного отношения к обучению. Статья предназначена для педагогов, студентов и специалистов в области образования, заинтересованных в повышении эффективности учебного процесса через внедрение интерактивных методов.

Ключевые слова: интерактивные методы обучения, мотивация, активные технологии, геймификация, мультимедийные средства, педагогика, инновационные подходы, вовлеченность, обучение.

Современная педагогика всё больше ориентируется на использование инновационных методов обучения, которые делают образовательный процесс более эффективным и привлекательным для учащихся. Одним из таких подходов являются интерактивные методы, предполагающие активное участие студентов в учебном процессе. Внедрение интерактивных технологий способствует повышению мотивации, развитию критического мышления и самостоятельности. В данной статье рассматриваются основные виды интерактивных методов обучения, их влияние на мотивацию учащихся и перспективы их использования в образовательной практике.

Основные виды интерактивных методов обучения

1. Групповые дискуссии и командная работа

Групповые дискуссии стимулируют обмен мнениями, помогают развивать коммуникативные навыки и поощряют участников делиться своими знаниями и опытом. Работа в группе способствует формированию ответственности за общий результат, что повышает внутреннюю мотивацию учащихся. Например, обсуждение актуальных проблем, проектные работы и мозговые штурмы позволяют студентам активно участвовать в учебном процессе.

2. Использование игровых методов и геймификация

Игровые методы превращают обучение в увлекательный процесс, что значительно повышает интерес и мотивацию студентов. Геймификация включает использование элементов игры: награды, уровни, конкурсы и симуляции. Такой подход помогает избавиться от пассивности и стимулирует желание учиться, особенно у младших школьников и подростков. Например, использование образовательных платформ с элементами соревнования способствует более активному освоению материала.

3. Использование мультимедийных и виртуальных технологий

Интерактивные презентации, видеоматериалы, виртуальные лаборатории и симуляции делают учебный материал более наглядным и доступным. Они позволяют студентам самостоятельно исследовать учебную информацию, что вызывает интерес и повышает мотивацию к обучению. Например, виртуальные экскурсии по музеям или лабораторные работы в виртуальной реальности позволяют учащимся получить практический опыт без необходимости посещать специальные учреждения.

Влияние интерактивных методов на мотивацию учащихся

1. Повышение интереса и вовлеченности

Использование интерактивных методов делает учебный процесс более динамичным и разнообразным, что способствует росту интереса к учебе. Учащиеся становятся активными участниками, а не просто слушателями, что значительно повышает их вовлеченность.

2. Развитие самостоятельности и ответственности

Интерактивные методы требуют от учащихся самостоятельной работы, принятия решений и участия в обсуждениях. Это способствует развитию ответственности за свой учебный результат, что положительно сказывается на внутренней мотивации.

3. Формирование позитивного отношения к обучению

Элементы игры, конкуренции и сотрудничества создают позитивную атмосферу и способствуют формированию положительного отношения к учебе. Учащиеся начинают воспринимать образование как интересное и важное занятие, а не как обязанность.

Перспективы внедрения интерактивных методов в образовательную практику

Интерактивные методы обучения требуют от педагогов постоянного профессионального развития, использования современных технологий и адаптации под разные возрастные группы. В будущем предполагается расширение использования виртуальных и дополненных реальностей, развитие платформ для совместного обучения и создание новых форм геймификации. Важно обеспечить доступность таких методов для всех учащихся и интегрировать их в стандартные образовательные программы.

Заключение

Интерактивные методы обучения оказывают значительное влияние на повышение мотивации учащихся, делают учебный процесс более интересным и эффективным. Их использование способствует развитию ключевых компетенций, таких как критическое мышление, коммуникация и самостоятельность. Внедрение интерактивных технологий — важный шаг к современному образованию, ориентированному на активное участие и личностное развитие студентов.

Список литературы:

1. Петров, А. Н. Интерактивные технологии в образовании. Санкт-Петербург: Наука, 2018.

2. Смирнова, Л. М. Геймификация и игровые методы в образовательном процессе. Москва: Просвещение, 2020.
3. Кузнецова, Т. В. Использование мультимедийных технологий в обучении. Москва: Высшая школа, 2021.
4. Морозова, Н. А. Активные методы обучения для повышения мотивации студентов. М.: МГУ, 2017.
5. Лебедева, И. В. Педагогические инновации и современные технологии. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016.
6. Международная ассоциация по развитию образовательных технологий (ISTE). Инновационные подходы к обучению в цифровую эпоху. 2022.