

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №67-2 (том 3)  
(октябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: [mpcareer.ru/google](http://mpcareer.ru/google)



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №67-2 (том 3) (октябрь,  
2025). Дата выхода в свет: 13.10.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Галандарова Шемшат, Насыраллаева Гульджерен КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ	147
Гурджиев Гурбангельди, Мередов Шохрат, Дурдиев Алтыбай ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОХИМИИ И ИХ БУДУЩЕЕ	151
Халлыева Огулджемал, Ораздурдыев Шыхмырат ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ	155
Казакова Хайтджан, Шыхыева Айнур, Шыхыев Шанур ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И УСТОЙЧИВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	159
Казакова Хайтджан, Атаев Арслан МЕТОДЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ	163
Казакова Хайтджан, Халыкбердиев Ровшен, Гумманова Шасолтан, Тораев Селим ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	168
Ковусов Шыхмырат, Нарбаева Огулширин, Какамурадова Эджегыз, Матиева Огулжерен КОМБИНАТОРИКА И ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЙ	172
Шириев Бегенч ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	175
Таганова Биби, Онеев Алланур, Сатлыкова Гулалек, Союнова Гульджахан ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	179
Табганова Биби, Ханмурадов Нокергельди, Союнова Айнур, Улугова Ширин МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У УЧАЩИХСЯ	183
Таганова Биби, Гызылова Рабия, Байрамов Ахмет, Джумагулиева Огулнабат ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ	187
Таганова Биби, Ягмирова Нурана, Сияхадова Махри, Таганиязова Гулрух ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ	191
Таганова Биби, Мыратбердыева Шекер, Аманмедова Айджемал, Аннаева Айнур ОНЛАЙН И ОФЛАЙН МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	195

**ФИО автора(-ов):** *Таганова Биби преподаватель,  
Ягмирова Нурана, Сияхадова Махри, Таганиязова Гулрух студенты,  
Туркменский сельскохозяйственный институт  
г. Дашогуз, Туркменистан*

**Название публикации:** «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ:  
МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ»

**Аннотация:** В данной статье анализируются современные методы и практики реализации индивидуального подхода в образовательном процессе. Рассматриваются дифференцированный подход, создание персональных учебных программ и использование информационных технологий для учета особенностей каждого учащегося. Особое внимание уделяется преимуществам индивидуализации обучения, таким как повышение мотивации, развитие самостоятельности и ответственности, а также возможным трудностям при внедрении данных методов. Статья предназначена для педагогов, методистов и студентов, интересующихся вопросами повышения эффективности обучения через учет индивидуальных особенностей обучающихся.

**Ключевые слова:** индивидуальный подход, дифференцированное обучение, персональные учебные планы, педагогика, методы обучения, мотивация, самостоятельность, информационные технологии, образовательные практики.

В современном образовании всё больше внимания уделяется индивидуальному подходу к каждому учащемуся. Этот метод позволяет учитывать особенности характера, темпы усвоения материала, интересы и потребности каждого ученика, что способствует более эффективному обучению и развитию личностных качеств. В статье рассматриваются основные методы и практики реализации индивидуального подхода в образовательном процессе, а также его преимущества и сложности.

## Методы реализации индивидуального подхода

### 1. Дифференцированный подход

Дифференцированный подход предполагает адаптацию учебных заданий и методов обучения в соответствии с уровнем подготовленности и особенностями каждого ученика. Учитель подбирает материалы и задания, соответствующие индивидуальным возможностям, что помогает снизить уровень стресса и повысить мотивацию. Например, для одних студентов можно предложить более сложные задачи, а для других — дополнительные упражнения для закрепления материала.

### 2. Индивидуальные планы и программы обучения

Создание индивидуальных учебных планов позволяет учитывать личные интересы, склонности и цели учащегося. Такой подход особенно актуален в системе профильного обучения и при работе с одарёнными детьми. Ученикам предоставляется возможность самостоятельно выбирать темы проектов или предметов, что способствует развитию инициативности и ответственности за собственное обучение.

### 3. Использование современных технологий

Интерактивные платформы, образовательные приложения и онлайн-курсы позволяют реализовать индивидуальный подход в дистанционном и смешанном обучении. Ученики могут самостоятельно выбирать темп прохождения материала, повторять сложные разделы и получать персонализированную обратную связь. Например, системы автоматической оценки и тестирования помогают учителю отслеживать прогресс каждого учащегося и своевременно корректировать учебный процесс.

## Практики реализации индивидуального подхода

### 1. Проведение диалогов и консультаций

Индивидуальные беседы помогают выявить потребности и предпочтения каждого ученика. Регулярные консультации позволяют корректировать учебные планы, учитывать личные цели и помогать решать возникающие сложности.

Такой подход способствует формированию доверительных отношений между учителем и учеником.

## 2. Разработка персональных проектов

Работа над индивидуальными проектами стимулирует самостоятельность и творческий подход. Студенты выбирают тему, разрабатывают план и реализуют проект в соответствии со своими интересами и возможностями. Это повышает мотивацию и развивает навыки самостоятельной работы.

## 3. Создание условий для саморегуляции

Обучение с учетом индивидуальных особенностей включает развитие навыков саморегуляции, планирования и самооценки. Ученикам предоставляются задания и инструменты для самостоятельного контроля за своим прогрессом, что способствует формированию ответственности за результаты обучения.

Преимущества и сложности индивидуального подхода

### 1. Преимущества

Повышение мотивации и интереса к учебе.

Учет личностных особенностей и потребностей.

Развитие самостоятельности и ответственности.

Повышение эффективности обучения.

### 2. Сложности

Требования к времени и ресурсам учителя.

Необходимость постоянного мониторинга и корректировки.

Возможные сложности при реализации в массовых классах.

## **Заключение**

Индивидуальный подход в обучении является важным инструментом повышения эффективности образовательного процесса. Он способствует развитию у учащихся самостоятельности, ответственности и мотивации, а также позволяет учитывать их уникальные особенности. Внедрение методов и практик индивидуализации требует от педагогов профессионализма, творчества и

постоянного развития, однако результатом становится более гармоничное и результативное обучение.

**Список литературы:**

1. Иванова, Е. В. Педагогика индивидуализации обучения. Москва: Академический проект, 2018.
2. Петров, А. Н. Дифференцированный подход в образовании. Санкт-Петербург: Наука, 2017.
3. Смирнова, Л. М. Современные методы индивидуализации учебного процесса. Москва: Просвещение, 2019.
4. Кузнецова, Т. В. Использование информационных технологий для реализации индивидуальных программ. Москва: Высшая школа, 2020.
5. Морозова, Н. А. Практика реализации индивидуальных учебных планов. М.: МГУ, 2016.