

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №67-2 (том 3)
(октябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №67-2 (том 3) (октябрь,
2025). Дата выхода в свет: 13.10.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Галандарова Шемшат, Насыраллаева Гульджерен КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ	147
Гурджиев Гурбангельди, Мередов Шохрат, Дурдиев Алтыбай ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОХИМИИ И ИХ БУДУЩЕЕ	151
Халлыева Огулджемал, Ораздурдыев Шыхмырат ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ	155
Казакова Хайтджан, Шыхыева Айнур, Шыхыев Шанур ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И УСТОЙЧИВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	159
Казакова Хайтджан, Атаев Арслан МЕТОДЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ	163
Казакова Хайтджан, Халыкбердиев Ровшен, Гумманова Шасолтан, Тораев Селим ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	168
Ковусов Шыхмырат, Нарбаева Огулширин, Какамурадова Эджегыз, Матиева Огулжерен КОМБИНАТОРИКА И ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЙ	172
Шириев Бегенч ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	175
Таганова Биби, Онеев Алланур, Сатлыкова Гулалек, Союнова Гульджахан ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	179
Табганова Биби, Ханмуратов Нокергельди, Союнова Айнур, Улугова Ширин МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У УЧАЩИХСЯ	183
Таганова Биби, Гызылова Рабия, Байрамов Ахмет, Джумагулиева Огулнабат ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ	187
Таганова Биби, Ягмирова Нурана, Сияхадова Махри, Таганиязова Гулрух ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ	191
Таганова Биби, Мыратбердыева Шекер, Аманмедова Айджемал, Аннаева Айнур ОНЛАЙН И ОФЛАЙН МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	195

ФИО автора(-ов): Таганова Биби преподаватель,

Мыратбердыева Шекер, Аманмедова Айджемал, Аннаева Айнуур студенты,

Туркменский сельскохозяйственный институт

г. Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «ОНЛАЙН И ОФЛАЙН МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ»

Аннотация: В данной статье анализируются основные особенности онлайн и офлайн методов обучения, их преимущества и недостатки. Рассматриваются возможности гибридных моделей, сочетающих оба подхода, а также влияние технологий на качество и эффективность образовательного процесса. Особое внимание уделяется вопросам доступности, мотивации студентов, личностным и практическим аспектам обучения. Статья предназначена для педагогов, студентов и специалистов в области образования, заинтересованных в использовании современных методов обучения для повышения эффективности учебного процесса.

Ключевые слова: онлайн обучение, офлайн обучение, гибридные модели, дистанционное обучение, традиционные методы, современные технологии, преимущества, недостатки, педагогика, образование.

Образовательный процесс постоянно развивается, и в современную эпоху особое значение приобретают два основных метода обучения: онлайн и офлайн. Каждый из них имеет свои преимущества и недостатки, которые обусловлены особенностями технологий, педагогическими подходами и потребностями обучающихся. В данной статье рассматриваются основные особенности этих методов, их преимущества и недостатки, а также возможные направления их комбинирования для повышения эффективности обучения.

Онлайн обучение: преимущества и недостатки

Преимущества онлайн обучения

Доступность и гибкость

Онлайн-образование позволяет учащимся получать знания независимо от географического положения и времени. Студенты могут учиться в любое удобное для них время, что особенно актуально для работающих людей и тех, кто совмещает учебу с другими обязанностями.

Большой выбор ресурсов

Интернет предоставляет доступ к огромному количеству учебных материалов, видеолекциям, форумам, онлайн-курсами и интерактивным платформам. Это расширяет возможности самостоятельного обучения и повышает мотивацию.

Индивидуализация обучения

Онлайн-методы позволяют подстраивать учебный процесс под особенности каждого студента, предоставляя персонализированные задания и обратную связь.

Недостатки онлайн обучения

Отсутствие личного контакта

Недостаток живого общения с преподавателем и однокурсниками может снизить мотивацию и усложнить процесс усвоения материала, особенно для тех, кто нуждается в постоянной поддержке.

Технические проблемы

Зависимость от интернета, несовместимость устройств и возможные сбои в работе платформ могут стать преградами для успешного обучения.

Недостаток дисциплины и саморегуляции

Самостоятельное обучение требует высокой степени мотивации и организации, что не всегда бывает у студентов без опыта.

Офлайн обучение: преимущества и недостатки

Преимущества офлайн обучения

Живое взаимодействие

Личное общение с преподавателем и однокурсниками способствует развитию коммуникативных навыков, обмену опытом и мотивации к учебе.

Более строгий контроль и структура

Очные занятия позволяют преподавателю контролировать прогресс студентов, своевременно выявлять сложности и корректировать обучение.

Практическая направленность

Мастер-классы, лабораторные работы и групповые проекты реализуются более эффективно в очной форме, что важно для обучения практическим навыкам.

Недостатки офлайн обучения

Ограниченная доступность

Требует физического присутствия в учебных заведениях, что связано с затратами времени и денег на дорогу, а также ограничениями по географическому положению.

Меньшая гибкость

Расписание занятий жестко фиксировано, что может создавать сложности для студентов с разными режимами жизни и работы.

Меньшая индивидуализация

В массовых группах трудно полностью учитывать индивидуальные потребности каждого студента.

Сравнение и комбинирование методов

Современная практика показывает, что оптимальным является сочетание онлайн и офлайн методов обучения — гибридные модели. Они позволяют использовать преимущества обеих форм и минимизировать их недостатки. Например, теоретические знания можно изучать онлайн, а практические навыки — в очных занятиях. Такой подход повышает мотивацию, качество обучения и удовлетворенность студентов.

Заключение

Онлайн и офлайн методы обучения обладают своими сильными и слабыми сторонами. Их правильное использование и сочетание помогают создавать более эффективные образовательные программы, учитывающие современные требования и потребности обучающихся. В будущем развитие технологий и

педагогических практик будет способствовать дальнейшему совершенствованию гибридных форм обучения, делая образование более доступным и качественным.

Список литературы:

1. Иванов, А. П. Современные методы обучения: теория и практика. Москва: Академический проект, 2020.
2. Петров, В. Н. Онлайн-образование: возможности и вызовы. Санкт-Петербург: Наука, 2019.
3. Смирнова, Е. М. Гибридные модели обучения в современном образовании. Москва: Просвещение, 2021.
4. Кузнецова, Т. В. Инновационные технологии в дистанционном обучении. Москва: Высшая школа, 2018.
5. Морозова, Л. А. Преимущества и недостатки онлайн-обучения. М.: МГУ, 2017.
6. Лебедева, И. В. Очное образование: традиции и современные тенденции. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016.