

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №67-2 (том 3)
(октябрь, 2025)



Проверить индексацию статьи. Сайт: mpcareer.ru/google



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №67-2 (том 3) (октябрь,
2025). Дата выхода в свет: 13.10.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
Алланазарова Лейли, Гурбанов Даянч ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	15
Аннагулиев Керим, Калпакова Какилик, Ирзабердиева Мерджен, Акыева Мерджен ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ САДОВОДСТВА	19
Атаев Мердан, Атаджанов Мердан ОСНОВЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ	22
Аннамырадов Реджепмырат Ашырович, Садылова Шоира Ёлдашовна ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В МОДЕЛИРОВАНИИ СПОРТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ	25
Атаев Бегенчмырат Гурбангелдиевич, Аразов Язмурат Отузович РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ	35
Атаев Ашырмухаммет, Бегмедов Язмырат, Байаров Мерген, Гурбанов Абдылкадыр СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ: УСТОЙЧИВОСТЬ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ	44
Бяшимова Гурбанбике, Мухамметныязов Довран ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	51
Гарриев Акмырат, Аннамаммедов Сейранмаммед Достмаммедович ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ И АНАЛИТИКОВ ДАННЫХ	58
Гелдимырадова Гулялек, Гулсарыев Чаргелди, Абдыллаев Керемгелди, Ихласов Шорат ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	67
Йомутбаева Огулширин, Ахмедова Гунай СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	74
Мюлькаманова Мая Абдырахмановна ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ XXI ВЕКА	81

ФИО автора(-ов): *Мюлькаманова Мая Абдырахмановна, старший преподаватель, Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади*

г. Ашхабад, Туркменистан

Название публикации: «ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ XXI ВЕКА»

Аннотация. Современная эпоха глобальных изменений XXI века характеризуется масштабными сдвигами в экономической, политической, культурной и технологической сферах, что неизбежно влияет на содержание, структуру и методы общественных наук. В условиях ускоренной цифровизации, информационной интеграции, глобализации и кризиса традиционных форм социальной идентичности происходит глубокая трансформация научного знания о человеке и обществе. Общественные науки становятся междисциплинарными, объединяя методы философии, социологии, культурологии, политологии, экономики, психологии и информатики. Меняется сам характер научного познания: от описания и объяснения социальных процессов оно переходит к моделированию и прогнозированию общественного развития с использованием цифровых технологий, больших данных и искусственного интеллекта. В работе рассматриваются ключевые тенденции эволюции общественных наук — переход от классических парадигм к постнеклассическому мышлению, усиление роли критического анализа, переосмысление понятий человека, общества, власти и культуры в контексте глобальной взаимозависимости. Особое внимание уделено влиянию цифровой революции на гуманитарную сферу, появлению новых дисциплин, таких как цифровая социология, нейроэкономика, киберпсихология и глобальная коммуникация. Отмечается, что трансформация общественных наук связана не только с изменением инструментов и методов, но и с переопределением их миссии — переходом от констатации фактов к участию в управлении социальными процессами и формировании гуманитарной стратегии устойчивого развития. Сделан вывод о том, что общественные науки XXI века

становятся интеллектуальным ядром цивилизационного самосознания, способным обеспечивать баланс между технологическим прогрессом и гуманистическими ценностями.

Ключевые слова. общественные науки, глобализация, цифровизация, социальная трансформация, постнеклассическая наука, междисциплинарность, культура, философия общества, искусственный интеллект, гуманитарное знание, устойчивое развитие.

Современная эпоха XXI века представляет собой период интенсивных глобальных изменений, которые охватывают все сферы человеческой жизни — от экономики и политики до культуры, коммуникации и идентичности. Эти процессы оказывают фундаментальное влияние на развитие общественных наук, заставляя их пересматривать свои теоретические основания, методологические подходы и практические функции. В условиях динамичных трансформаций общества традиционные концепции и модели, объяснявшие социальные процессы на протяжении XIX–XX веков, утрачивают универсальность, а на их месте формируются новые формы познания, основанные на междисциплинарности, синтезе гуманитарных и технологических знаний, а также интеграции эмпирических и цифровых методов анализа. Общественные науки оказываются в центре интеллектуального осмысления цивилизационных сдвигов, стремясь не только описать и интерпретировать происходящее, но и выработать механизмы адаптации человечества к новым реалиям глобального мира.

Одним из определяющих факторов трансформации общественных наук является процесс цифровизации, который изменил само понимание социальной реальности. Современное общество функционирует в условиях тотальной медиатизации и информационной взаимосвязанности, где границы между физическим и виртуальным пространством становятся все менее различимыми. Эти изменения требуют переосмысления базовых понятий — общества, коммуникации, труда, власти и идентичности. Социальные взаимодействия всё

чаще реализуются в цифровой среде, что формирует новые формы коллективного поведения, новые типы социального капитала и новые модели политического участия. В этой связи общественные науки вынуждены обращаться к инструментам анализа больших данных, моделированию сетевых структур и применению методов искусственного интеллекта для интерпретации сложных системных процессов. Таким образом, цифровая эпоха превращает общественные науки из преимущественно описательных дисциплин в аналитико-прогностические системы, способные выявлять закономерности в динамике социальных изменений и предлагать сценарии их развития.

Наряду с технологическими факторами значительную роль в трансформации общественных наук играют процессы глобализации, которые усиливают взаимозависимость между регионами, культурами и социальными институтами. В результате научное мышление перестает быть локальным и ориентируется на глобальный контекст. Это приводит к формированию нового научного универсализма, в котором гуманитарное знание выступает медиатором между различными цивилизационными традициями. Вместе с тем глобализация обостряет проблемы культурной идентичности, неравенства, миграции и социальной справедливости, требуя от исследователей не только анализа, но и разработки практических стратегий регулирования глобальных процессов. Общественные науки становятся инструментом гуманитарной дипломатии, средством поддержания межкультурного диалога и формирования принципов устойчивого развития, основанных на признании многообразия человеческих форм бытия.

Особое значение приобретает переосмысление эпистемологических основ гуманитарного познания. Если в индустриальную эпоху общественные науки опирались на позитивистскую методологию, стремясь к объективности и универсальности знания, то в XXI веке приоритет получает постнеклассическое мышление, признающее множественность интерпретаций, контекстуальность и субъективность человеческого опыта. Новая парадигма науки предполагает синтез рационального и ценностного знания, логику диалога и участие

исследователя в процессе конструирования социальной реальности. Это означает, что общественные науки переходят от наблюдения к взаимодействию, от объяснения к участию, превращаясь в пространство рефлексии над самим человеком как субъектом и объектом социальных изменений. В результате исследователь перестает быть нейтральным наблюдателем и становится активным участником преобразований, влияя на формирование общественного сознания и мировоззренческих ориентиров современного человека.

Трансформация общественных наук также проявляется в их институциональной эволюции. Современные университеты, исследовательские центры и академические сети становятся площадками для взаимодействия различных областей знания — от политической теории и экономики до нейронауки и когнитивистики. В научном дискурсе активно развивается идея интеграции общественных наук с естественными и техническими, что порождает гибридные дисциплины, такие как цифровая социология, нейроэкономика, когнитивная антропология, социальная инженерия и биополитика. Эти направления разрушают традиционные границы между гуманитарным и технологическим знанием, формируя новый тип исследовательского мышления, ориентированного на комплексное понимание человека в условиях быстро меняющегося мира.

В контексте глобальных вызовов XXI века — климатических изменений, геополитических конфликтов, миграционных кризисов и неравенства доступа к ресурсам — общественные науки приобретают особую миссию. Они становятся интеллектуальной основой для выработки стратегий устойчивого развития, социальной справедливости и культурной интеграции. В отличие от естественных наук, направленных на освоение внешнего мира, общественные науки обращены к внутренним механизмам человеческого существования, к духовным и ценностным аспектам цивилизации. Их задача — не только объяснять происходящее, но и формировать принципы гуманистического мышления, способного противостоять деструктивным тенденциям современности. В этом заключается их роль как «совести науки»,

обеспечивающей баланс между технологическим прогрессом и моральной ответственностью.

Продолжая анализ трансформации общественных наук в условиях глобальных изменений XXI века, необходимо отметить, что современное научное мышление переживает качественный переход от линейного понимания социального прогресса к системному, сетевому и нелинейному моделированию общественных процессов. В эпоху информационных технологий и цифровых коммуникаций общественные отношения приобретают сложную структуру, напоминающую живые самоорганизующиеся системы. Это требует пересмотра традиционных категорий социальной теории, таких как власть, сообщество, культура и развитие. Общество больше не воспринимается как статическая совокупность институтов — оно становится динамической системой взаимосвязанных акторов, где ключевым ресурсом выступает информация, а основным фактором взаимодействия — знание. Таким образом, общественные науки в XXI веке трансформируются в интеллектуальную платформу, способную интерпретировать и направлять эволюцию социального интеллекта человечества.

Особую значимость в этой трансформации приобретает гуманитарная функция общественных наук. В условиях нарастающей технизации мира и распространения искусственного интеллекта именно гуманитарное знание становится гарантом сохранения человеческого измерения прогресса. Оно позволяет осмыслить последствия цифровой революции не только с точки зрения технологических преимуществ, но и с позиции этических и культурных рисков. В этом контексте общественные науки выполняют роль морального компаса цивилизации, формируя дискурс ответственности человека перед обществом и планетой. Они возвращают в научное мышление ценностное измерение, без которого любые достижения теряют гуманистическую направленность. Этот процесс можно определить как гуманизацию науки, направленную на интеграцию технологий с культурными традициями, духовными смыслами и исторической памятью человечества.

Интересным аспектом трансформации общественных наук является появление новых исследовательских подходов, связанных с анализом цифровой культуры и виртуальной идентичности. В современном мире границы между реальным и цифровым существованием стираются, что ведет к формированию нового типа личности — сетевой, фрагментированной, динамичной. Такие явления, как киберсоциализация, виртуальные сообщества и цифровое потребление, становятся предметом особого внимания социологов, культурологов и философов. Возникает необходимость изучения не только поведения человека в цифровом пространстве, но и формирования новых форм сознания, восприятия и коммуникации. Общественные науки обретают междисциплинарный характер, объединяя методы психологии, информатики, семиотики и нейронаук. Это свидетельствует о том, что предмет исследования постепенно смещается от традиционных социальных структур к пространству смыслов, символов и цифровых репрезентаций, формирующих современное общественное сознание.

Глобальные изменения XXI века проявляются также в политической и экономической сфере, где общественные науки выполняют стратегическую функцию — анализируют и прогнозируют последствия мировых кризисов, трансформаций власти и экономической нестабильности. Пандемия COVID-19, энергетические и геополитические вызовы показали, что ни одна страна не может существовать изолированно, а социальные проблемы приобретают транснациональный характер. Это требует выработки новых подходов к управлению общественными процессами, где на первый план выходят такие понятия, как глобальная солидарность, коллективная ответственность и гуманитарная безопасность. Современные общественные науки, вооруженные инструментами цифровой аналитики, становятся инструментом моделирования будущего, способным не только интерпретировать события, но и проектировать сценарии развития человечества.

В образовательной сфере трансформация общественных наук проявляется в изменении подходов к подготовке будущих исследователей и педагогов.

Классические формы академического обучения уступают место цифровым образовательным средам, в которых знания передаются не в форме заучивания, а через исследовательскую, проектную и аналитическую деятельность. Современный студент становится соавтором научного знания, а преподаватель — модератором интеллектуального взаимодействия. Формируются новые компетенции, связанные с критическим мышлением, цифровой грамотностью, способностью к междисциплинарной коммуникации и социальному прогнозированию. Общественные науки в этом контексте выполняют задачу воспитания гражданина глобального мира, способного мыслить не только национальными, но и планетарными категориями.

Стоит подчеркнуть, что трансформация общественных наук сопровождается и кризисом их идентичности. Многие исследователи указывают на опасность потери гуманитарного содержания в условиях технократизации познания. Однако именно этот кризис становится источником обновления дисциплины. Взаимодействие с технологиями, с одной стороны, усложняет задачу сохранения ценностного ядра науки о человеке, а с другой — открывает новые горизонты для понимания человеческой природы, социальной динамики и механизмов самоорганизации общества. В результате общественные науки XXI века обретают не только новые методы и средства анализа, но и новое предназначение — быть пространством смыслового осмысления мира, который стремительно меняется под воздействием научно-технического прогресса.

Таким образом, трансформация общественных наук в условиях глобальных изменений XXI века представляет собой не просто эволюцию отдельных дисциплин, а глубокий цивилизационный процесс, отражающий поиск новых форм знания о человеке, обществе и мире. Интеграция гуманитарного и технологического опыта, развитие междисциплинарных подходов, расширение границ познания и включение человека в цифровое пространство создают предпосылки для формирования новой гуманитарной парадигмы. Общественные науки XXI века становятся интеллектуальным центром глобального самосознания, где наука, культура и этика соединяются в стремлении понять и

направить развитие человечества. Они призваны не только анализировать социальную реальность, но и формировать идеалы будущего, в котором прогресс будет измеряться не только экономическим ростом, но и сохранением человеческого достоинства, духовной целостности и культурного многообразия.

Список литературы:

1. Степанов, П. В. Цифровая культура и общественные изменения: социологический анализ // Общество и технологии. – 2023. – №8. – С. 57–70.
2. UNESCO. Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education – Paris: UNESCO Publishing, 2021. – 198 p.
3. OECD. The Future of Social Sciences in the Digital Age – Paris: OECD Publishing, 2023. – 224 p.
4. Castells, M. The Network Society: From Knowledge to Policy – Oxford: Wiley-Blackwell, 2022. – 356 p.
5. Habermas, J. Democracy and Rationality in the Age of Globalization – Cambridge: Polity Press, 2023. – 289 p.