

Моя профессиональная  
карьера



ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №55-3  
(октябрь, 2024)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №55-3 (октябрь, 2024).  
Дата выхода в свет: 21.10.2024.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

|                                    |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Артикова Мухайохон Ботиралиевна    | доктор педагогических наук, доцент                    |
| Ахмедов Ботиржон Равшанович        | доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент      |
| Батурин Сергей Петрович            | кандидат исторических наук, доцент                    |
| Бекжанова Айнура Мархабаевна       | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент     |
| Бекжанова Гулнара Маркабаевна      | кандидат медицинских наук, преподаватель              |
| Боброва Людмила Владимировна       | кандидат технических наук, доцент                     |
| Богданова Татьяна Владимировна     | кандидат филологических наук, доцент                  |
| Ботиров Аминжон Розимбоевич        | кандидат биологических наук, доцент                   |
| Демьянова Людмила Михайловна       | кандидат медицинских наук, доцент                     |
| Еремеева Людмила Эмировна          | кандидат технических наук, доцент                     |
| Жуманова Фатима Ураловна           | кандидат педагогических наук, доцент                  |
| Засядько Константин Иванович       | доктор медицинских наук, профессор                    |
| Исломова Саидахон Тургуновна       | доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент  |
| Колесников Олег Михайлович         | кандидат физико-математических наук, доцент           |
| Коробейникова Екатерина Викторовна | кандидат экономических наук, доцент                   |
| Ланцева Татьяна Георгиевна         | кандидат экономических наук, доцент                   |
| Мухамедова Лола Джураевна          | доктор философии по филологическим наукам (PhD)       |
| Нарзикулова Фируза Ботировна       | доктор психологических наук                           |
| Нобель Артем Робертович            | кандидат юридических наук, доцент                     |
| Ноздрина Наталья Александровна     | кандидат педагогических наук, доцент                  |
| Нуржанов Сабит Узакбаевич          | доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник |
| Павлов Евгений Владимирович        | кандидат исторических наук, доцент                    |
| Петрова Юлия Валентиновна          | кандидат биологических наук, доцент                   |
| Попов Сергей Викторович            | доктор юридических наук, профессор                    |
| Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна  | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент     |
| Рахматова Фотима Ганиевна          | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент     |
| Рахмонов Азизхон Боситхонови       | доктор педагогических наук, доцент                    |
| Таспанова Айзада Кенжебаевна       | доктор философии (PhD) по экономическим наукам        |
| Таспанова Жыгагул Кенжебаевна      | доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент     |
| Табашникова Ольга Львовна          | кандидат экономических наук, доцент                   |
| Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи | кандидат педагогических наук, доцент                  |

|                                     |                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Тюрин Александр Николаевич          | кандидат географических наук, доцент                 |
| Уразова Лариса Карамовна            | кандидат исторических наук, доцент                   |
| Усубалиева Айнура Абдыжапаровна     | кандидат социологических наук, доцент                |
| Утегенова Жамила Джолмурзаевна      | доктор философии по эконом. наукам, доцент           |
| Фаттахова Ольга Михайловна          | кандидат технических наук, доцент                    |
| Хожиев Шохрух Тошпулатович          | доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент |
| Худайкулов Хол Джумаевич            | доктор педагогических наук, профессор                |
| Худойбердиева Хурият Каримбердиевна | доктор философии (PhD) в социальной философии        |
| Ширинов Отабек Тувалович            | доктор психологических наук (PhD)                    |
| Эшназаров Журакул                   | кандидат педагогических наук, профессор              |
| Эшназарова Фарида Журакуловна       | доктор философии по философии (PhD)                  |
| Юнусова Бахора Ахтамжоновна         | кандидат филологических наук, ассистент              |
| Яхяева Сожида Абдурахимовна         | доктор философии (PhD) в социальной философии        |

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название научной статьи, ФИО авторов                                                                                       | Номер<br>страницы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                          |                   |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТБОРУ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА<br>ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ<br>Булычёва Маргарита Фаритовна                             | 8                 |
| К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ<br>«НРАВСТВЕННОСТЬ»<br>Булычёва Маргарита Фаритовна                                       | 15                |
| TEACHING PRONUNCIATION<br>Namozova Dilnoza Berdimurotovna, Rashidova Munavvar<br>Haydarovna                                | 23                |
| ENGLISH AS A MEDIUM IN TEACHING TECHNICAL<br>SUBJECTS<br>Namozova Dilnoza Berdimurotovna, Rashidova Munavvar<br>Haydarovna | 31                |
| СИМВОЛЫ ВОСТОЧНОЙ ЛИРИКИ В «ПЕРСИДСКИХ<br>МОТИВАХ» С. ЕСЕНИНА<br>Эгамбердиева Гузал Мадияровна                             | 37                |
| ОБРАЗ РУССКОЙ ДЕРЕВНИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ<br>В. РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЁРОЙ»<br>Эгамбердиева Гузал Мадияровна                 | 46                |
| GRADUAL INPARALLELISM IN UZBEK<br>Shirnova Nilufar Djabbarovna                                                             | 54                |
| INPARALLELISM IN ENGLISH<br>Shirnova Nilufar Djabbarovna                                                                   | 61                |
| INGLIZ TILI DARSLARIDA KURSANTLARNI GAPIRISHGA<br>O'RGATISH MUAMMOLARI<br>Shirnova Nargiza Djabbarovna                     | 69                |
| INGLIZ TILI DARSLARIDA KURSANTLARGA YOZUVNI<br>O'RGATISH USULLARI<br>Shirnova Nargiza Djabbarovna                          | 77                |
| К ВОПРОСУ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ<br>ЯЗЫКЕ<br>Дарвишова Гулчехра Кенжабаевна                                        | 85                |
| TIL SINTAKTIK QURILMALARINI O'RGANISHNING<br>DOLZARB MASALALARI<br>Darvishova Gulchehra Kenjabayevna                       | 93                |
| АСИММЕТРИЧНЫЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГНЕЗДА<br>С НУЛЕВЫМ ПОДГНЕЗДОМ                                                          | 101               |

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ФИО автора:** Булычёва Маргарита Фаритовна

доцент Кафедры «Изучения языков»

Университета общественной безопасности

Национальной гвардии

Республики Узбекистан

**Название публикации:** «РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТБОРУ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ»

**Аннотация:** *в статье даны рекомендации по подготовке иноязычного текста для аудирования, связанные с подбором материала, анализом смысловой структуры текста, а также проверке понимания прослушанного текста.*

Во время чтения газет, журналов, книг на иностранном языке преподаватель знакомится с многочисленными материалами, содержащими интересную информацию о странах изучаемого языка - об их экономике, общественно-политической жизни, культурно-исторических традициях и т. Д. Многие из таких материалов обладают не только высокой информативностью, но и значительным воспитательным потенциалом, что позволяет эффективно использовать их на занятиях, в частности для аудирования. Однако необходимо научиться, во-первых набирать нужные материалы из большого потока информации; во-вторых адаптировать отобранные тексты в соответствии с уровнем языковой подготовки курсантов.

Адаптацию текста в учебных целях не следует понимать односторонне, как его сокращение (хотя именно сокращению в первую очередь за счёт снятия лексических и грамматических трудностей, принадлежит ведущее место в процессе адаптации). Иногда для обеспечения адекватного восприятия текста он, напротив, нуждается в дополнении, а также в других изменениях.

При подготовке иноязычного текста для аудирования нам представляются наиболее целесообразными следующие этапы работы:

*1. Подбор материала.*

Подбирая тексты для аудирования, преподаватель учитывает:

а) их информативность, то есть наличие в них сведений, имеющих познавательную ценность,

б) наличие в текстах уже известной курсантам информации (полученной на занятиях иностранного языка или на занятиях по другим дисциплинам), которая может служить опорой при аудировании или даёт возможность создать такую опору,

с) соответствие языковых трудностей текстов уровню подготовки курсантов,

д) воспитательную ценность текстов, их мировоззренческий потенциал.

*2. Анализ смысловой структуры текста.*

В ходе этого анализа преподаватель решает, какие отрезки текста важнее для его понимания, ценны в познавательном и воспитательном планах, доступны курсантам, и какие не соответствуют данным требованиям и могут быть сокращены или опущены. Опускаются прежде всего мало информативные, неинтересные для курсантов части текста, а также такие, которые особенно трудны в языковом отношении и вместе с тем не влияют на понимание сути предъявляемой информации. Сокращаются по возможности имена собственные и цифровые данные, так как они относятся к самым трудно запоминаемым элементам текста (и к тому же не всегда важны для его понимания).

*3. Создание в тексте опор на информацию, знакомую курсантам.*

Это облегчает восприятие текста, способствует лучшему запоминанию его содержания. Так, если в тексте содержатся сведения о населении Лондона, можно сравнить их с данными о населении родного города и т.п.

*4. Работа с языковым материалом текста.*

Преподаватель выявляет незнакомый для курсантов лексический и грамматический материал, решает, какие новые слова и грамматические явления нужно опустить, заменить или оставить. Важно при этом оставить для предъявления минимум незнакомого лексического и грамматического материала.

Для того чтобы обеспечить большую прочность усвоения лексических и грамматических единиц, можно провести работу по увеличению повторяемости этих единиц в тексте.

5. *Подбор зрительной наглядности*

Для облегчения восприятия прослушиваемого текста преподаватель должен максимально использовать зрительную наглядность (географические карты, схемы, фотографии, презентации).

6. *Подготовка к проверке правильности понимания прослушанного текста.*

Наиболее надёжным способом такой проверки являются ответы на вопросы к тексту. Они должны быть составлены заранее, и могут быть предъявлены, как до начала аудирования, так и после него.

**Список использованной литературы:**

1. Хашимова, Сабохат Абдуллаевна. "О НЕКОТОРЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ И СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ УДВОЕНИЯ В ЛИНГВИСТИКЕ." *Лингвистика XXI века: традиции и инновации*. 2019.
2. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "DEVELOPMENT OF PHONETIC COMPETENCE IN CONDITIONS OF ARTIFICIAL MULTILINGUALISM." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.4 (2023): 356-360.
3. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2.4 (2023): 526-529.

4. Xaydarovna, Rashidova Munavvar, and Namozova Dilnoza Berdimurotovna. "Teaching technical subjects through English." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар* 10 (2022).
5. Намозова, Дилноза Бердимуротовна. "Peculiarities of phonetic competence development in conditions of artificial multilingualism." *инновации в педагогике и психологии* 4.1 (2021).
6. Намозова, Дилноза Бердимуротовна. "К вопросу о фонетической компетенции.«." *Innovative scientific and practical research of scientists and youth of Uzbekistan» Part-10* (2021): 266-267.
7. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "Phonetic competence development." *National researches of Uzbekistan: Conferences series: Part-10*. 2021.
8. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "EFFECTIVE TECHNIQUES FOR DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
9. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence." *Science and education* 4.2 (2023): 1033-1038.
10. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes." *Science and education* 3.9 (2022): 459-461.
11. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2.4 (2023): 530-534.
12. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Instructional scaffolding to improve learning." *Innovative development in educational activities* 2.7 (2023): 135-140.
13. Rashidova, Munavvar Khaydarovna. "TECHNIQUES FOR IMPROVING CADETS' CONVERSATIONAL SKILLS." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.3 (2023): 637-640.

14. Xaydarovna R. M. On linguistic competence as the component of communicative competence // *EPRA International Journal of multidisciplinary Research*. – 2021. – Т. 7. – №. 3. – С. 165-167.
15. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Discourse competence as the component of communicative competence." *EPRA International Journal of Research and Development* 6.3 (2021): 39-41.
16. Xaydarovna, Rashidova Munavvar, and Namozova Dilnoza Berdimurotovna. "Review of the research on boburology abroad and in Uzbekistan." *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research* 2.09 (2020): 55-60.
17. Булычёва, М. Ф. "К ВОПРОСУ О ЭФФЕКТИВНЫХ СТРАТЕГИЯХ КОММУНИКАЦИИ." *Educational Research in Universal Sciences* 2.4 (2023): 535-539.
18. Bulichyova, Margarita. "METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR WORKING WITH AUTHOR'S SONG." *Modern Science and Research* 2.3 (2023): 256-260.
19. Булычёва, М. Ф. "К вопросу о рациональных приёмах запоминания учебного материала." *Science and Education* 4.2 (2023): 1359-1369.
20. Булычёва, Маргарита Фаритовна. "Учебные экскурсии для формирования лингвокультурологической компетенции курсантов." *Science and Education* 4.1 (2023): 808-813.
21. Булычёва, Маргарита Фаритовна, and Динара Талатовна Зайнутдинова. "К вопросу о методических рекомендациях по работе с авторской песней." *Science and Education* 4.3 (2023): 735-747.
22. Булычёва, Маргарита Фаритовна. "Актуальность изучения творчества эрнеста хемингуэя на сегодняшний день." *Academic research in educational sciences* 3.3 (2022): 298-304.
23. Булычёва, Маргарита Фаритовна. "Система использования наглядности в условиях краткосрочных форм обучения [начальный этап]." *Вестник науки и образования* 24-1 (102) (2020): 71-76.

24. Булычёва, Маргарита Фаритовна, and Халида Абдхамидовна Валиева. "Принципы и правила проведения занятия в малых группах на примере военного вуза." *Наука и образование сегодня* 12 (47) (2019): 72-74.
25. Булычёва, М. Ф. "ЧЕТЫРЕ ПАРАМЕТРА КОММУНИКАЦИИ." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 10-ҚИСМ* 42.
26. Булычёва, М. Ф. "РЕАЛИЗАЦИЯ В АУДИТОРИИ УЧЕБНОЙ УСТНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ." *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi* 11.2 (2023): 87-91.
27. Булычева, М. Ф. "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЯЗЫКУ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
28. Эгамбердиева, Гузал. "Своеобразие мифологического образа пери в узбекских сказках и дастанах." *Актуальное в филологии* 3.3 (2021).
29. Ширинова, Н. Д. "Инглиз тили дарсларида академик лицей ўқувчиларининг билиш фаоллигини ошириш: Дисс.... пед. фанл. ном." (2006).
30. Shirinova, N. D., and DOIR NDLP. "Shirinova." (2023).
31. Shirinova, N. "DEVELOPING COGNITIVE ACTIVITY OF CADETS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
32. Ataeva, R. R. "The Structural Peculiarity of the Russian Vertex Derivational Nestsof Asymmetrical Type." *Bulletin of Chelyabinsk State University, Philology Sciences* 6.428 (2019): 23-31.
33. Mengliyeva, S. "MA'LUM SOHAGA OID TERMINLARNING LINGVISTIK O 'ZIGA XOSLIGI." *TADQIQOTLAR* 26.1 (2023): 27-33.
34. Mengliyeva, S. S. "HARBIY OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA INGLIZ TILINI O 'QITISH ORQALI INNOVATION METODLARNI QO 'LLASH." *PEDAGOGS jurnali* 30 (2023): 22-25.

35. Musayeva, Sh. I., and S. S. Mengliyeva. "KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH UCHUN MASHQ VA TOPSHIRIQLAR." *Journal of new century innovations* 17.3 (2022): 132-144.
36. Менглиева, С. С. "Коммуникативные помехи в речи." *БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНДА ҺӘМ РӘСӘЙ ФЕДЕРАЦИЯҺЫНЫҢ БАШКА ТӨБӘКТӘРЕНДӘ БАШКОРТ ТЕЛЕН УКЫТЫУЗЫҢ ХӘЗЕРГЕ ПРОБЛЕМАЛАРЫ*. 2020.
37. Менглиева, С. С. "СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ВОЕННЫХ ТЕРМИНОВ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).