

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №55-3
(октябрь, 2024)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №55-3 (октябрь, 2024).
Дата выхода в свет: 21.10.2024.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломов Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент

Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Хожиев Шохрух Тошпулатович	доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТБОРУ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ Булычёва Маргарита Фаритовна	8
К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «НРАВСТВЕННОСТЬ» Булычёва Маргарита Фаритовна	15
TEACHING PRONUNCIATION Namozova Dilnoza Berdimurotovna, Rashidova Munavvar Haydarovna	23
ENGLISH AS A MEDIUM IN TEACHING TECHNICAL SUBJECTS Namozova Dilnoza Berdimurotovna, Rashidova Munavvar Haydarovna	31
СИМВОЛЫ ВОСТОЧНОЙ ЛИРИКИ В «ПЕРСИДСКИХ МОТИВАХ» С. ЕСЕНИНА Эгамбердиева Гузал Мадияровна	37
ОБРАЗ РУССКОЙ ДЕРЕВНИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ В. РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЁРОЙ» Эгамбердиева Гузал Мадияровна	46
GRADUAL INPARALLELISM IN UZBEK Shirnova Nilufar Djabbarovna	54
INPARALLELISM IN ENGLISH Shirnova Nilufar Djabbarovna	61
INGLIZ TILI DARSLARIDA KURSANTLARNI GAPIRISHGA O'RGATISH MUAMMOLARI Shirnova Nargiza Djabbarovna	69
INGLIZ TILI DARSLARIDA KURSANTLARGA YOZUVNI O'RGATISH USULLARI Shirnova Nargiza Djabbarovna	77
К ВОПРОСУ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Дарвишова Гулчехра Кенжабаевна	85
TIL SINTAKTIK QURILMALARINI O'RGANISHNING DOLZARB MASALALARI Darvishova Gulchehra Kenjabayevna	93
АСИММЕТРИЧНЫЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГНЕЗДА С НУЛЕВЫМ ПОДГНЕЗДОМ	101

ФИО автора: *Дарвишова Гулчехра Кенжабаевна,*

доцент кафедры «Изучение языков»

Университета общественной безопасности Республики Узбекистан

Название публикации: «К ВОПРОСУ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Аннотация: Статья посвящена вопросу лучшего понимания текста на английском языке, а также чтении английских научных или научно-популярных текстов, которые используются в качестве учебного материала. Отмечается, что такие тексты составляют основу преподавания иностранных языков в вузах нефилологического профиля, где готовятся специалисты в разных областях науки.

Ключевые слова: стратегия чтения, научно-популярные тексты, особое выражение, чтение знаков, естественно-научные тексты, смысловая и экспрессивная функции.

Annotation: The article is devoted to the issue of better understanding text in English, as well as reading English scientific or popular scientific texts that are used as educational material. It is noted that such texts form the basis for teaching foreign languages in non-philological universities, where specialists in various fields of science are trained.

Key words: reading strategy, popular scientific texts, special expression, reading signs, natural scientific texts, semantic and expressive functions.

Здесь мы хотим поговорить о чтении английских научных или научно-популярных текстов, которые используются в качестве учебного материала. Такие тексты составляют основу преподавания иностранных языков в вузах нефилологического профиля, где готовятся специалисты в разных областях науки и техники.

Применение принципов смыслового анализа в изучении процесса чтения текста на иностранном языке показало, что, поскольку текст написан на живом

языке, который развивается в единстве письменной и устной форм, стратегия чтения должна опираться на установление связи между содержанием текста и его звучанием, отражающимся в стратегия чтения читающего и получающим полное выражение в его внешней устной речи. Чтобы раскрыть механизм действия языковых законов, необходимо оживить его посредством выражения в звучании как смыслового содержания, так и эмоционального заряда данного текста.

Изучение закономерностей построения текста показывает, что пунктуационные знаки представляют собой важное средство для организации текста, выражения взаимосвязи отдельных частей высказывания, придания тексту определенной выразительности, отсюда две основные функции знаков препинания – смысловая и экспрессивная. При этом важно подчеркнуть, что пунктуация служит своеобразным мостом между устной и письменной речью, так как она имеет двойственный характер: фонетический – выражает некоторые звуковые явления, и идеографический – непосредственно связана со смыслом.

В научном тексте, в котором преобладает функция сообщения, расстановка знаков препинания имеет более строгий характер, чем в тексте художественном, где главную роль играет функция воздействия. Это в значительной степени облегчает задачу читателя. Известно, что каждый знак препинания выполняет определенную функцию и имеет особое выражение. Например, двоеточие употребляется для выделения словосочетания или предложения, развивающего мысль, высказанную в первой части предложения. Первый ударный слог после двоеточия произносится на высоком уровне, например:

Such motors are not a new idea: Benjamin Franklin built the first one. (T. Williams).

Запятая, выражающая подчинение, в устной речи оформляется короткой паузой и низким восходящим тоном, а выражающая сочинение – короткой паузой и средним нисходящим тоном. Точке соответствует пауза в два раза длиннее, чем в случае запятой, и низкий нисходящий тон, например:

So the scientist has a double responsibility. He must apply his science to the study of human nature to prevent its failures, but he can not wait for the discoveries, which might make us act more wisely...

Однако, было бы ошибкой полагать, что за определенными структурными частями текста раз и навсегда закреплён особый комплекс просодических параметров. Звуковая организация потока речи во многом зависит от жанровой специфики текста и индивидуально-авторского стиля.

Разные авторы решают задачу, выполняемую введением, по-разному. Так, в следующем примере текст начинается с цитаты, которая своей яркостью и, казалось бы, неуместностью в серьёзном научном труде сразу же привлекает внимание читателя:

“And what is the use of a book,” thought Alice, “without pictures or conversations?” Both the critic and the common reader have often agreed with Alice in finding the dialogue portions of a work of fiction especially interesting and memorable. The novel-reader is likely to recall with particular vividness the polished exchanges between the characters of Jane Austen or Ivy Compton-Burnett, the dialect writing of Scott and Hardy, the expressive understatements of Hemingway and the brilliant verbosity of Dickens; and, , insofar as novels are a source of “familiar quotations”, it is the speech of their characters – Oliver Twist asking for more, or Catherine declaring her passion for Heath cliff – that is most often remembered.

Введение, содержащее цитату, довольно часто используется в гуманитарных текстах. Что касается естественнонаучных текстов, то для них характерно не такое эффектное начало, имитирующее лекционный стиль.

Таким образом, чтение знаков препинания помогает не только расчленить поток речи на функционально значимые сегменты, что способствует адекватной передаче информации посредством перевода письменного текста через мысленную речь в его устную форму, но и услышать голос автора, почувствовать его отношение к обсуждаемому вопросу. К тому же, на организацию звучащей речи влияют как жанровые особенности, так и авторский стиль.

ЛИТЕРАТУРА

1. Насирова, Саодат Абдуллаевна. "СИСТЕМА ТИТУЛОВ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.2 (2022): 93-98.
2. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2.4 (2023): 526-529.
3. Xaydarovna, Rashidova Munavvar, and Namozova Dilnoza Berdimurotovna. "Teaching technical subjects through English." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар* 10 (2022).
4. Намозова, Дилноза Бердимуротовна. "Peculiarities of phonetic competence development in conditions of artificial multilingualism." *инновации в педагогике и психологии* 4.1 (2021).
5. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Sociolinguistic competence as the main component of intercultural communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 4-6.
6. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "TEACHING TECHNICAL SUBJECTS THROUGH ENGLISH." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар: 10-қисм*: 32.
7. Khaydarovna, Rashidova Munavvar. "Techniques for improving cadets' conversational skills." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Oriental renaissance* 3.3 (2023): 637-640.
8. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Из истории развития скаффолдинга." *International conferences*. Vol. 1. No. 16. 2022.
9. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Problems of competence approach in teaching a foreign language in a non-linguistic tertiary institution." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 6.3 (2020): 165-167.
10. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Problems of teaching communicative English language at the Military Institute of the National Guard of the Republic

- of Uzbekistan and the ways of eliminating them." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.3 (2020): 502-504.
11. Akhmedov, Doniyor A., et al. "Simulation of the effect of turning steering wheel intensity on the vehicle stability." *International journal of recent technology and engineering (IJRTE)* 9.2 (2020): 242-247.
12. Rashidova, M. X. "INSTRUCTIONAL SCAFFOLDING TO IMPROVE LEARNING. Innovative Development in Educational Activities, 2 (7), 135–140." (2023).
13. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "INTEGRATION OF VIDEO IN ESP CLASSROOM SETTINGS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
14. Булычёва, М. "К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН." *Innovative Development in Educational Activities* 2.18 (2023): 9-13.
15. Булычёваб, Маргарита Фаритовна. "Компетентностная парадигма как основа формирования новой дидактической модели образования." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.4 (2023): 318-325.
16. Булычёва, Маргарита Фаритовна. "Применение на начальном этапе различных видов наглядности." *Science and Education* 3.12 (2022): 751-758.
17. БУЛЫЧЁВА, МФ. "ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ И СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОСТРОЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ." *МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ Учредители: ООО "Издательство Молодой ученый"* 23: 477-479.
18. Булычева, М. Ф. "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЯЗЫКУ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).

19. Булычева, М. Ф. "РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
20. Эгамбердиева, Гузал Мадияровна. "К вопросу о синкретизме в фольклорных жанрах." *Филология и лингвистика* 2 (2020): 11-13.
21. Egamberdieva, G. M. "Funkcii epitetrov v «Lesnoj kapeli» MM Prishvina. XIV VINOGRADOVSKIE SHTENIYA (Tashkent, 16 maya 2018 goda). Sbornik nauchnyh trudov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii." *Ekaterinburg: Ural'skij gosudarstvennyj ekonomicheskij universitet* (2018): 101104.
22. Эгамбердиева, Г. М. "О хорезмских сказках, записанных АН Самойловичем." *Polish Journal of Science* 36-2 (2021): 52-54.
23. Эгамбердиева, Г. М. "Своеобразие концовки в сказках и дастанах." *Интернет-пространство как вызов научному сообществу XXI века* 1 (2021): 113-116.
24. Shirinova, N. D. "Personal and Professional Upbringing of Learners by Specific Approach to the learning English." *Irrigatsiya va Melioratsiya* 2 (2017): 66-69.
25. Shirinova, N., and Abdullaeva N. Lets Learn English. "for Agriculture. Study-book for the students of agriculture." (2016).
26. Ширинова, Н. Д. "ГРАДУАЛ ПАРАЛЛЕЛИЗМ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
27. Ширинова, Нилуфар Джаббаровна. "ЭЛ-ЮРТ ҲУРМАТИГА САЗОВОР УСТОЗ: Ширинова Нилуфар Джаббаровна, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети Тилларни ўрганиш кафедраси доценти, филология фанлари номзоди, доцент." *Научно-практическая конференция*. 2021.
28. Shirinova, N. D., and NDLP DOIR Shirinova. "ORIENSS. 2023. № 1." URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lisoniy-parallelizm-hodisasiga-doir> (дата обращения: 10.10. 2023).

- 29.Ширинова, Наргиза. "ИНГЛИЗ ТИЛИ ДАРСЛАРИДА КУРСАНТЛАРГА ЎҚИШНИ ЎРГАТИШ УСУЛЛАР." *TADQIQOTLAR* 26.1 (2023): 39-45.
- 30.Ширинова, Н. Д. "Инглиз тили дарсларида академик лицей ўқувчиларининг билиш фаоллигини ошириш: Дисс.... пед. фанл. ном." (2006).
- 31.Darvishova, Gulchexra Kenjabayevna SHARLOTTA BRONTE IJODIDA, and AYOLNING IJTIMOIIY MAVQEI. "ORIENSS. 2023. № 1." URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sharlotta-bronte-ijodida-ayolning-ijtimoiymavqei> (data обращения: 10.10. 2023).
- 32.Darvishova, Gulchexra Kenjabayevna. "SHARLOTTA BRONTE IJODIDA AYOLNING IJTIMOIIY MAVQEI." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.1 (2023): 57-67.
- 33.Атаева, Р. Р. "Поливершинные словообразовательные гнезда в русском языке. Дисс... д-ра философии (PhD) по филологическим наукам." *Автореф. дисс.... доктора философии (PhD).–Ташкент* (2020).
- 34.Атаева, Р. Р. "ТИПЫ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ В ТЕКСТЕ РОМАНА АС ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» СРЕДСТВА ЛЮБОВНОГО ЛЕКСИКОНА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 26 (2022): 642-646.
- 35.Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "Kursantlarning madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini ingliz tilini o ‘qitish orqali rivojlantirish." *Инновационные исследования в науке* 1.14 (2022): 144-148.
- 36.Mengliyeva, S. S., Musayeva SI HARBIY TERMINLARNI O‘QITISHDA, and MADANIYATLARARO MULOQOT JARAYONIDA LINGVOMADANIY MUAMMOLAR. "PEDAGOGS jurnalı.–2023." *T* 26.2: 51-58.
- 37.Mengliyeva, S. S. "SOHAVIY TERMINLARNING LISONIY XUSUSIYATLARI." *Innovative Development in Educational Activities* 2.19 (2023): 293-300.

38.Mengliyeva, S. S. "THE PURPOSE OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN NON-SPECIALIZED HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).