



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:

Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №69-1 (том 3)
(декабрь, 2025)

Google
Scholar

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №69-1 (том 3) (декабрь,
2025). Дата выхода в свет: 08.12.2025.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Оразова Эмине Элиф ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО СПРОСА НА СТРУКТУРУ ЭКСПОРТНЫХ ТОВАРОВ	391
Бабамурадова Джахан ВЛИЯНИЕ НЕСТАБИЛЬНЫХ ЭКСПЛУАТАЦИЙ ГАЗОВЫХ СКВАЖИН НА ИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ	400
Оразова Эмине Элиф ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КРЕДИТА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ	410
Сатдарова М., Халмурадова М., Назарова Н., Какагельдыева Ш. ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	416
Гурбансахедова Бягуль КРАУДФАНДИНГ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	421
Атамурадова Нурана НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ТРУДА: УДАЛЁННАЯ РАБОТА И РОБОТИЗАЦИЯ	426
Джумабаева О. УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА	431
Сапармурадова Мяхри ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	436
Мурадова Дуньягозель ЭКОНОМИКА ВНИМАНИЯ: КАК КОМПАНИИ КОНКУРИРУЮТ ЗА ОГРАНИЧЕННОЕ ВНИМАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	442
Язмурадова О., Гошаев О. ЭТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ К МЕЖДУНАРОДНЫМ МИССИЯМ	448
Akmammedova A., Begmyradova J.B. CHALLENGES IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING	453
Akmammedova A., Atayeva L.I. THE IMPACT OF TECHNOLOGY ON STUDENTS' LANGUAGE LEARNING	458
Akmammedova A., Nydyrova G. MAGTYMGULY - GREAT THINKER OF ALL TIME	463
Babayeva A. WISDOM OF MAGTYMGULY FRAGI	467
Ёмудова Джахан, Репова Аннагозел, Гылычдурдыева Чынар, Бабакулыев Азамат ПОЗИТИВНЫЙ НЕЙТРАЛИТЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ГЛОБАЛЬНОЙ ДИПЛОМАТИИ	471

ФИО автора(-ов): *Сатдарова М., преподаватель ТГПИ имени Сейитназара Сейди (г. Туркменабат, Туркменистан);*

Халмурадова М., студентка, ТГПИ имени Сейитназара Сейди (г. Туркменабат, Туркменистан); Назарова Н., студентка, ТГПИ имени Сейитназара Сейди (г. Туркменабат, Туркменистан); Какагельдыева Ш., студентка, ТГПИ имени Сейитназара Сейди (г. Туркменабат, Туркменистан)

Название публикации: «ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Пословицы издавна играют важную роль в воспитании подрастающего поколения. Они представляют собой краткие, ёмкие выражения, в которых передан жизненный опыт, нравственные и этические принципы, накопленные многими поколениями. Благодаря своей лаконичности и образности пословицы легко запоминаются и оказывают значительное влияние на формирование характера, мышления и поведения детей и подростков.

Использование пословиц в процессе воспитания способствует развитию у молодых людей чувства ответственности, уважения к окружающим, умения различать добро и зло. Они помогают усваивать нормы поведения в обществе, формируют моральные ориентиры и способствуют гармоничному развитию личности.

Кроме того, пословицы являются важным средством передачи культурных традиций, воспитания патриотизма и формирования национальной идентичности. Их использование в образовательной и семейной практике помогает сохранить связь поколений и обеспечивает устойчивость нравственных ценностей в обществе.

Пословицы являются важным инструментом формирования нравственных и этических ценностей у подрастающего поколения. Их краткая и образная форма позволяет детям легко усваивать жизненные уроки, понимать разницу между добром и злом, правильным и неправильным поведением.

Пословицы передают моральные ориентиры, которые помогают детям развивать честность, справедливость, трудолюбие, терпение и уважение к другим. Например, пословицы о дружбе, взаимопомощи и уважении к старшим способствуют воспитанию эмпатии и социальной ответственности.

Через пословицы дети учатся анализировать поведение, делать выводы и принимать правильные решения. Образные примеры из жизни, переданные через пословицы, формируют устойчивые навыки самоконтроля, ответственность за свои поступки и умение действовать в сложных ситуациях.

Пословицы являются носителями коллективного опыта общества. Они помогают молодому поколению познакомиться с жизненной мудростью предыдущих поколений, перенять проверенные ценности и правила поведения, что способствует формированию зрелой, гармоничной личности.

Пословицы оказывают значительное влияние на развитие мышления и формирование мировоззрения подрастающего поколения. Они помогают детям осмысливать жизненные ситуации, делать выводы и формировать правильное отношение к окружающему миру.

Анализ пословиц развивает способность детей к логическому мышлению. Каждая пословица содержит определённую мысль, которую необходимо интерпретировать, соотнести с жизненным опытом и сделать вывод. Такой процесс способствует развитию критического мышления и умению принимать обоснованные решения.

Пословицы учат сравнивать, сопоставлять и анализировать различные жизненные ситуации. Это формирует навыки самостоятельного принятия решений, помогает учитывать последствия своих поступков и развивает чувство ответственности.

Через пословицы дети усваивают социальные нормы и правила поведения. Образные выражения, касающиеся дружбы, честности, трудолюбия и уважения к старшим, помогают формировать правильное отношение к обществу и развивают моральные ориентиры, необходимые для гармоничного взаимодействия с окружающими.

Пословицы являются эффективным инструментом воспитания и обучения, особенно при интеграции их в образовательный процесс. Они помогают педагогам формировать у детей нравственные и социальные ценности, развивать мышление и воображение.

Для эффективного использования пословиц в школе применяются различные методы: обсуждение значений пословиц, составление рассказов и ситуаций на их основе, анализ жизненных примеров. Такие практики позволяют детям осмысливать моральный смысл пословиц и применять их в реальной жизни.

Игровые формы, такие как викторины, ребусы, театрализованные сценки и ролевые игры, способствуют активному усвоению пословиц. Дети лучше запоминают моральные уроки, участвуя в интерактивных занятиях и обсуждениях, что делает процесс обучения интересным и увлекательным.

В образовательной практике успешны проекты, где пословицы используются для воспитания ответственности, честности и трудолюбия. В семьях их применяют для формирования привычки к соблюдению норм поведения и уважению к старшим. Совместная работа школы и семьи с использованием пословиц способствует формированию гармоничной личности ребёнка.

Пословицы являются важным элементом культурного наследия и играют ключевую роль в формировании национальной идентичности у подрастающего поколения. Они передают традиции, ценности и жизненный опыт народа, помогая детям осознавать свою принадлежность к культуре и обществу.

Пословицы способствуют сохранению языка и традиций, передавая мудрость предыдущих поколений. Знакомство с национальными пословицами помогает детям понимать исторический контекст, особенности менталитета и культурные нормы своего народа.

Использование пословиц в воспитательном процессе помогает формировать чувство гордости за родину и уважение к её культурным и историческим ценностям. Пословицы с патриотическим смыслом способствуют

развитию ответственности за будущее своей страны и прививают любовь к её традициям.

Пословицы создают у детей ощущение связи с народной мудростью и культурным наследием. Усвоение таких выражений формирует чувство принадлежности к нации, укрепляет моральные ориентиры и способствует воспитанию гармоничной и культурно развитой личности.

Для эффективного использования пословиц в воспитании рекомендуется разрабатывать учебные пособия и материалы, включающие подборку пословиц с пояснениями и примерами применения. Это позволяет педагогам и родителям легко интегрировать пословицы в образовательный и воспитательный процесс.

Пословицы можно активно применять во время бесед с детьми и подростками для объяснения правил поведения, морали и этики. Обсуждение их смысла, примеров из жизни и последствий неправильных поступков помогает формировать у детей правильное мировоззрение и ответственность за свои действия.

Эффективное воспитание с использованием пословиц достигается при совместной работе школы, семьи и общества. Родители могут приводить примеры пословиц в повседневной жизни, обсуждать их смысл и применять в решении бытовых и социальных ситуаций, что укрепляет воспитательный эффект.

Применение пословиц в различных сферах обучения и воспитания способствует формированию моральных ценностей, развитию мышления, укреплению культурной идентичности и воспитанию гармонично развитой личности.

Пословицы играют важную роль в воспитании подрастающего поколения, являясь эффективным инструментом передачи моральных, этических и культурных ценностей. Их образная и лаконичная форма позволяет детям легко усваивать жизненные уроки, развивать мышление, анализировать поведение и принимать правильные решения.

Использование пословиц способствует формированию нравственных ориентиров, социальной ответственности, уважения к старшим и гармоничному развитию личности. Они помогают сохранять культурное наследие, развивать патриотизм и чувство национальной принадлежности, укрепляя связь между поколениями.

Практическое применение пословиц в образовательной и семейной среде, включая создание учебных материалов, проведение бесед и вовлечение родителей, позволяет эффективно формировать ценности, развивать мышление и воспитывать гармоничную личность. Таким образом, пословицы остаются важным инструментом воспитания и играют ключевую роль в развитии подрастающего поколения.