

Моя профессиональная
карьера

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №70-2 (том 2)
(январь, 2026)

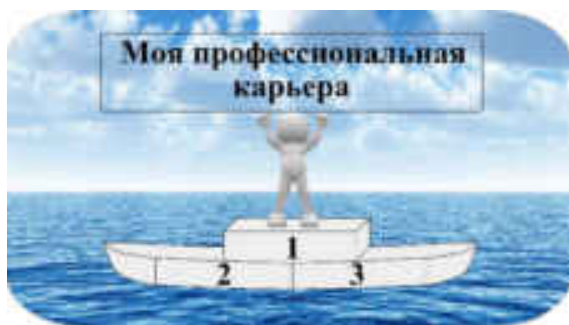


Google
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №70-2 (том 2) (январь,
2026). Дата выхода в свет: 12.01.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Gulnaza Matkarimova, Sheker Atageldiyeva, Mustafayev Rahmanmyrat PRODUCTION TECHNOLOGY OF CERAMIC NANOCOMPOSITES BASED ON ALUMINUM OXIDE (AL ₂ O ₃)	185
Нафасов Ганишер Абдурашидович, Эшкуватов Козим, Хикматова Гулрух Усар кызы ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	190
Oguljema Orazmyradova, Gulnaza Matkarimova, Mukam Ekayev, Yazgeldiyev Muhammetmyrat TECHNOLOGY FOR PRODUCING PAINT TO PROTECT METAL MATERIALS FROM CORROSION	197
Бекжанова Гулнара Маркабаевна ГИСТОГЕНЕЗ НЕРВНОЙ ТКАНИ У МУЖЧИН	202
Какаджанов Мурад ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	206
Ниязмухаммедов Ниязмухаммет ИСТОРИЯ МОНЕТ СРЕДНЕЙ АЗИИ	209
Экеева Нагма КАК СТАТЬ СИМВОЛОМ ПАРИЖА, ЕСЛИ ТЫ НИКОМУ НЕ ПРАВИШЬСЯ: ИСТОРИЯ ЭЙФЕЛЕВОЙ БАШНИ	213
Маммедова Яныл Аннагелдиевна, Гурбанназарова Зубейда, Реджепова Оразгул, Нурыева Айсенем ВАЖНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	216
Чаканов Ходжаберди, Нурыев Агамурад МОНЕТНЫЕ РЕФОРМЫ КАРЛА ВЕЛИКОГО И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЕВРОПУ	224
Гурбанов Мердан, Беглиева Акгуль НАЧАЛО МОНЕТНОЙ ЧЕКАНКИ В ГОСУДАРСТВЕ ТУРКМЕН-СЕЛЬДЖУКОВ	228
Овезбердиева Ширин Джорагелдиевна ВИРТУАЛЬНЫЕ АКТИВЫ И ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН	234
Салихова Марина Михайловна, Гареева Ольга Владимировна «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ	241
Какаджанов Мурад СОЗДАНИЕ ООН И ЕЁ РОЛЬ В МИРЕ	250

ФИО автора(-ов): *Нафасов Ганишер Абдурашидович*¹

¹Доцент кафедры математики, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, Гулистанский государственный университет, Узбекистан

*Эшкuvatов Козим*²

²Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, Гулистанский государственный университет, Узбекистан

*Хикматова Гулрух Усар кызы*³

³Магистрант 5-25 группы кафедры математики Гулистанского государственного университета, Узбекистан

Название публикации: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ»

Аннотация: В данной статье с научно-теоретической и практической точек зрения анализируются педагогические возможности формирования и развития научной компетентности у будущих учителей. В условиях современной системы образования одной из актуальных задач является формирование учителя не только как носителя знаний, но и как специалиста, способного к научным исследованиям, критическому и творческому мышлению. В исследовании раскрывается сущность понятия научной компетентности, обосновывается роль компетентностного подхода, исследовательски ориентированного обучения, цифровых технологий и рефлексивных методов в её развитии. Также освещаются механизмы эффективной организации научно-исследовательской деятельности будущих учителей и соответствующие педагогические условия.

Ключевые слова: научная компетентность, будущий учитель, педагогические возможности, исследовательская деятельность, компетентностный подход, рефлексия, инновационное образование.

Введение: В условиях глобализации и цифровой трансформации требования, предъявляемые к системе образования, претерпевают существенные изменения. Современные школы и высшие учебные заведения функционируют

как основные институты, определяющие интеллектуальный потенциал общества. В этом процессе особое значение приобретает научный потенциал личности учителя и его исследовательские способности. Педагог, способный эффективно работать в инновационной образовательной среде, должен обладать навыками научного поиска, анализа образовательного процесса и его постоянного совершенствования.

Проблема повышения научной компетентности будущих учителей является одной из актуальных задач педагогической науки. Она выступает не только как составная часть профессиональной компетентности, но и как важный фактор, обеспечивающий творческую и рефлексивную деятельность педагога. Научная компетентность позволяет учителю интегрировать теоретические знания с практикой, выявлять проблемные ситуации в образовательном процессе и решать их на научной основе.

В связи с этим определение педагогических возможностей развития научной компетентности будущих учителей, разработка эффективных методов и средств обучения выступают как приоритетная научно-педагогическая задача.

Анализ литературы по данной теме.

В педагогике и психологии понятие научной компетентности интерпретируется с разных точек зрения. В.А. Сластенин связывает научную компетентность с исследовательской культурой педагогической личности, рассматривая её как совокупность научного мышления, методической грамотности и навыков аналитического мышления. По его мнению, учитель не может в полной мере внедрять инновационные подходы в образовательный процесс, если он не вовлечен в научную деятельность.

В рамках теории деятельности А.Н. Леонтьев и С.Л. Рубинштейн напрямую связывают научную компетентность с познавательной деятельностью индивида. Они подчеркивают, что процесс научного исследования формирует у будущих учителей способность мыслить самостоятельно, ставить проблемы и находить решения.

Местные ученые также уделяют этому вопросу особое внимание в своих исследованиях. В частности, современные узбекские ученые-педагоги обосновывают эффективность интегративного подхода, цифровых технологий и проектно-ориентированных методов обучения в развитии научной компетентности будущих учителей. По их мнению, научная компетентность является неотъемлемой частью профессиональной подготовки, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие учителя.

Методология исследования

Методология исследования основана на компетентностном, системном и личностно-ориентированном подходах. Процесс развития научной компетентности рассматривается как сложная педагогическая система, и определяются ее структурные компоненты (мотивационные, познавательные, практические и рефлексивные).

В исследовании использовались следующие методы:

- анализ научной и педагогической литературы;
- мониторинг образовательного процесса;
- анкетирование и интервью;
- экспериментальная работа;
- статистический и логический анализ результатов.

Методологическая основа была заложена на принципах обучения, ориентированного на исследования, проектной деятельности, проблемно-ориентированного обучения и использования цифровых образовательных платформ.

История показывает, что в результате тысячелетней человеческой деятельности человечество достигло огромного социально-технического прогресса и многогранного духовного и культурного развития. В результате произошли колоссальные изменения в образе жизни. В ходе этого сложного процесса социального развития народы, нации и

Народы объединялись или находили свое место на карте мира как отдельные государства. Узбекский народ также сформировался как нация со

своей собственной историей, языком и культурой на протяжении веков в период постепенного развития. Воспитание детей нации как полноценных личностей является одной из насущных проблем политики нашего независимого Узбекистана сегодня.

С первых лет независимости развитие системы образования в нашей стране вышло на уровень государственной политики, и были предприняты огромные усилия для того, чтобы наши дети приобретали современные знания и профессии в условиях, соответствующих мировым стандартам, росли физически и духовно зрелыми людьми, реализовывали свои способности, таланты и интеллектуальный потенциал, а также воспитывали в сердцах нашей молодежи чувство преданности и самоотверженности Родине.

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты исследования показали, что научная компетентность будущих учителей эффективно развивается при наличии следующих педагогических условий:

- интеграция образовательного процесса с научно-исследовательской деятельностью;
- система заданий, ориентированных на самостоятельную исследовательскую и проектную работу;
- использование цифровых образовательных ресурсов и научных баз данных;
- организация мероприятий, направленных на самоанализ.

В результате экспериментальной работы было установлено, что у будущих учителей, занимающихся научной деятельностью, значительно повысились навыки логико-аналитического мышления, оценки проблемных ситуаций и формулирования научных выводов. Это положительно сказалось на уровне их профессиональной подготовки.

В нашей стране особое внимание уделяется образованию молодого поколения. Последовательно ведется работа по созданию необходимых условий для получения юношами и девушками современных знаний и воспитания в

высокой духовности. Указ Президента Узбекистана «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года определяет ряд задач развития социальной сферы, в частности, образования и науки. Документ предусматривает укрепление материально-технической базы учебных заведений, строительство, ремонт и модернизацию новых учебных заведений, а также оснащение их современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и учебными пособиями. В 2017-2021 годах будет дополнительно усовершенствована программа радикального совершенствования системы высшего образования, постепенно будет развиваться независимость высших учебных заведений за счет расширения их полномочий в предоставлении платных услуг и поиска дополнительных источников финансирования.

В течение следующего года было принято около семидесяти постановлений, указов и распоряжений Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров. Это буквально дало старт процессу изменений и нововведений в системе образования.

Когда мы говорим об образовании, следует понимать не только внешнее, но и духовное воспитание. В этом нам в основном помогают книги и интернет. В целом, одним из главных признаков духовности, просвещения и культуры является грамотность, которая также включает в себя науку, и именно они составляют основу нашего духовного богатства. Если архитектор заложит фундамент криво, здание в будущем рухнет. Именно поэтому сегодня реформирование педагогического образования молодого поколения является одной из приоритетных задач нашей государственной политики.

Заключение

В заключение, повышение научной компетентности будущих учителей является одной из важных стратегических задач современной системы образования. Научная компетентность углубляет профессиональную компетентность учителя и создает основу для его инновационной деятельности. Результаты исследования показали необходимость всестороннего и

систематического использования педагогических возможностей в развитии научной компетентности.

Представленные в данной статье научные и теоретические выводы, а также практические рекомендации будут способствовать совершенствованию процесса подготовки будущих учителей и внесут существенный вклад в повышение качества педагогического образования.

Литература

1. Шавкат Миромонович Мирзиёев: «Вместе мы построим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан». Речь на совместном заседании палат Олий Мажлиса, посвященном торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева. — Ташкент: «Узбекистан», 2016, с. 56.

2. Философия ценностей. Т. Тичер. 1997. Шавкат Миромонович Мирзиёев «Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть ежедневным правилом каждого лидера». Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным результатам социально-экономического развития нашей страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год, 14 января 2017 г. — Ташкент: «Узбекистан», 2017. 104 с.

3. Г. Ниёзов, К. Ахмедов, К. Тоджибоев, Духовно-нравственные взгляды восточных ученых и просвещенных писателей на гармоничное воспитание поколения. Т. Узбекистан 2010.

4. Nafasov, G., Kalandarov, A., & Xudoyqulov, R. (2023). DEVELOPING STUDENTS' COGNITIVE COMPETENCE THROUGH TEACHING ELEMENTARY MATHEMATICS. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 1(5 Part 2), 218-224.

5. Nafasov, G. A. (2023). Determination of the Low Pressure Zone of the Water Conducting Tract of Reservoirs. *Genius Repository*, 25, 28-32.

6. Nafasov, G. (2019). Model of Developing Cognitive Competence at Learning Process Elementary Mathematics. *Eastern European Scientific Journal*, (1).

7. Abdurashidovich, N. G., Tagayevich, D. U., & Mirkomilovich, K. M. (2023). The Use of Technology in The Approximation of Didactic Units in The Training of Future Mathematics Shooters on The Basis of Innovative Education. *Genius Repository*, 24, 34-38.
8. Abdullayeva, B. S., & Nafasov, G. A. (2019). Current State Of Preparation Of Future Teachers Of Mathematics In Higher Education Institutions. *Bulletin of Gulistan State University*, 2020(2), 12-17.
9. Abdurashidovich, N. G. (2021). Theoretical Basis Of Development Of Cognitive Competence Of Students Of Higher Education Institutions In The Process Of Teaching Elementary Mathematics. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 8(1), 789-806.
10. Abdurashidovich, N. G., Muzaffarovich, U. N., Qosim o'g'li, N. Q., & Olimjon, D. (2023). Design in the process of teaching mathematics and its teaching methodology. *Genius Repository*, 25, 23-27.
11. Abdurashidovich, N. G. REQUIREMENTS FOR THE SELECTION OF CONTENT FOR HEURISTIC TASKS IN THE TEACHING OF ELEMENTARY MATHEMATICS TO FUTURE MATHEMATICS TEACHERS.
12. Narbayev, F. S., & Abdurashidovich, N. G. (2023). Pedagogical Potential Of" Event" Technology In Personal Formation. *Genius Repository*, 24, 39-41.
13. Нафасов, Г. А., & Мирхайдаров, М. Х. (2022). ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАНИЯ БИНОМИАЛЬНЫХ. *RESEARCH AND EDUCATION*, 205.
14. Nafasova, G., & Pardaveva, E. (2023). BO'LAJAK FIZIKA O'QITUVCHILARINING MANTIQIY KOMPETENTLILIGINI RIVOJLANTIRISHDA SAMARALI FIZIKA O'QITISH METODLARI. *Евразийский журнал математической теории и компьютерных наук*, 3(4), 50-53.
15. Abdurashidovich, N. G. REQUIREMENTS FOR THE SELECTION OF CONTENT FOR HEURISTIC TASKS IN THE TEACHING OF ELEMENTARY MATHEMATICS TO FUTURE MATHEMATICS TEACHERS.