

Моя профессиональная
карьера

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №71-2 (том 2)
(февраль, 2026)

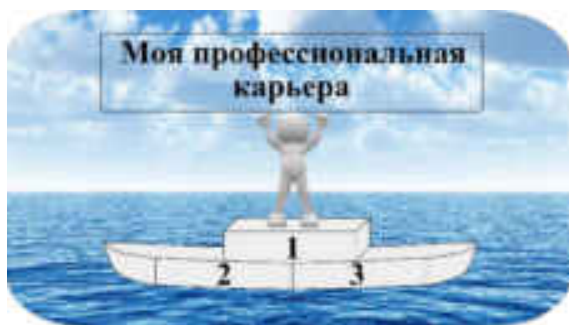


Google
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmprcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №71-2 (том 2) (февраль,
2026). Дата выхода в свет: 16.02.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Musayeva Sh.I. ZAMONAVIY VOSITALARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDAGI O‘RNI	494
Musayeva Shahzoda Ibrohimovna USING OF THE METHOD "DISCRIMINATED-TANDEM"	503
Musayeva Shahzoda Ibroximovna MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI INGLIZ TILINI O‘QITISH ORQALI RIVOJLANTIRISHDAGI MUAMMOLAR	513
Musayeva Sh.I. KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH UCHUN DARS JARAYONIDA INTERAKTIV METODLARNI QO‘LLASH	524
Наркулова Индира Рустам кизи ВОЕННО-ЮРИДИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ В ОФИЦИАЛЬНО- ПРАВОВОМ ДИСКУРС	536
Наркулова Индира Рустам кизи СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ВОЕННО- ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В КОРЕЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	545
Наркулова Индира Рустам кизи ФАКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДЕГРАДАЦИИ ВОЕННО-ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В КОРЕЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	555
Наркулова Индира Рустам кизи ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ChatGPT-4 ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВОЕННЫХ ВУЗАХ	565
Г.М. Эгамбердиева ФИЛОСОФСКО-НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ПОВЕСТИ ХАЙРИДДИНА СУЛТОНА «БЕРЕГ СЧАСТЬЯ»	575
Г.М. Эгамбердиева ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРАХА КАК ПУТЬ НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ (на материале повести Абдукаюма Юлдашева «Осмон оғуши»)	583
Г.М. Эгамбердиева ТРАГЕДИЯ ОДИНОЧЕСТВА ПИСАТЕЛЯ В ЭПОХУ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ (на материале повести Хуршида Дўстмухаммада «Ёлғиз»)	592
Г.М. Эгамбердиева «ЧЁРНАЯ КНИГА» КАК СИМВОЛ РАЗРУШИТЕЛЬНОЙ ИДЕИ В ПОВЕСТИ НАЗАР ЭШОНКУЛА «КОРА КИТОБ»	600

ФИО автора(-ов): Наркулова Индира Рустам кизи,

доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент, старший преподаватель Университета общественной безопасности Республики Узбекистан

Название публикации: «ВОЕННО-ЮРИДИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ В ОФИЦИАЛЬНО-ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ»

Аннотация. В статье рассматривается проблема семантической деградации военно-юридических терминов в официально-правовом дискурсе корейского и русского языков. Анализируется процесс утраты терминологической точности и нормативной строгости лексических единиц, первоначально функционировавших в узкоспециализированной военно-правовой сфере. Особое внимание уделяется причинам расширения и смещения значений таких терминов под влиянием социально-политических изменений, правовых реформ, процессов демилитаризации языка, а также активного использования военно-юридической лексики в публицистическом и разговорном дискурсе.

Ключевые слова: военно-юридическая терминология, семантическая деградация, официально-правовой дискурс, корейский язык, русский язык, терминологическая система, правовая лингвистика, социолингвистические факторы, демилитаризация лексики

Военно-юридическая терминология занимает особое место в системе официально-правового дискурса, поскольку выполняет функцию точного и однозначного обозначения правовых понятий, регулирующих военную службу, дисциплину, ответственность и правовой статус военнослужащих. Строгость значения и нормативная закреплённость являются ключевыми характеристиками военно-юридических терминов, от корректного употребления которых зависит точность правового толкования и эффективность профессиональной коммуникации.

Однако в современных условиях военно-юридические термины всё чаще подвергаются семантическим изменениям, связанным с трансформацией правовых систем, модернизацией военной организации, а также активным функционированием данных единиц за пределами специализированного дискурса. Одним из наиболее значимых процессов, затрагивающих военно-юридическую лексику, является семантическая деградация, проявляющаяся в ослаблении значения, размывании юридической точности и переходе терминов в общезыковое употребление.

Так, в русском официально-правовом дискурсе термин приказ, первоначально обозначавший юридически обязательный акт командования, в современной коммуникации широко используется в обобщённом и метафорическом значении («приказ руководства», «не приказ, а просьба»), что приводит к снижению его нормативной силы вне контекста военного права. Аналогичный процесс наблюдается и в корейском языке, где термин 명령, обладающий строгим юридическим значением в военном и административном праве, активно функционирует в повседневной речи и медийном дискурсе, утрачивая признаки официально-правового статуса.

Семантическая деградация также проявляется в размывании юридической точности таких терминов, как ответственность и 책임, которые в современных текстах нередко используются в морально-оценочном или психологическом значении, что стирает границы между юридической и этической категориями. В результате возникает необходимость дополнительного контекстуального уточнения данных терминов в нормативных актах и официальных документах.

Особый научный интерес представляет сопоставительное исследование процессов семантической деградации военно-юридических терминов в корейском и русском языках, относящихся к разноструктурным языковым системам и функционирующих в различных правовых традициях. Несмотря на различия в типологической структуре языков и исторических условиях формирования правовой терминологии, анализ показывает наличие схожих

тенденций семантических изменений, что свидетельствует о универсальном характере рассматриваемых процессов.

Актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью системного анализа семантической деградации военно-юридических терминов в официально-правовом дискурсе, а также потребностью в повышении точности терминологического употребления в условиях межкультурной коммуникации. Особую значимость данная проблема приобретает в сфере перевода военно-юридических текстов и профессиональной подготовки военных юристов и переводчиков.

Целью статьи является выявление и анализ основных проявлений семантической деградации военно-юридических терминов в официально-правовом дискурсе корейского и русского языков. В рамках исследования рассматриваются конкретные примеры ослабления значения, размывания юридической точности и перехода терминов в общеязыковое употребление на материале нормативных правовых актов, военных уставов и официальных документов.

Одним из наиболее распространённых проявлений семантической деградации военно-юридической терминологии является ослабление значения термина, при котором сохраняется его формальная оболочка, однако утрачивается часть исходных нормативно-правовых семантических признаков. Данный процесс особенно заметен в условиях активного функционирования терминов за пределами специализированного дискурса.

В русском языке показательным примером служит термин дисциплина. В исходном военно-юридическом значении данный термин обозначает строго установленный порядок подчинения, исполнения приказов и соблюдения уставных норм, обеспеченный юридической ответственностью. В современном употреблении термин дисциплина широко используется в обобщённом значении, обозначая качество поведения или степень организованности, что подтверждается такими сочетаниями, как дисциплина труда, школьная дисциплина, у него нет дисциплины. В результате происходит утрата юридико-

нормативной строгости значения, а в официальных документах возникает необходимость дополнительного уточнения (воинская дисциплина, служебная дисциплина).

Аналогичное явление наблюдается и в корейском языке на примере термина *군기* (*군* — «армия», *기* — «порядок, дух»). Изначально данный термин обозначал уставной воинский порядок и дисциплину, обеспечивающую боеготовность и подчинение. Однако в современном корейском языке выражение *군기 잡다* активно используется в разговорной речи и средствах массовой информации в значении «навести порядок», «поставить на место», в том числе вне военного контекста. Таким образом, происходит переход от строго военно-правового значения к разговорно-оценочному, что свидетельствует об ослаблении терминологической функции.

Размывание юридической точности представляет собой более глубокий уровень семантической деградации, при котором стираются границы между юридическим и внеюридическим значением термина. В результате термин начинает функционировать в различных дискурсивных сферах, утрачивая свою нормативную однозначность.

В русском языке данное явление отчётливо проявляется на примере термина *ответственность*. В военно-юридическом дискурсе он обозначает юридическую обязанность нести последствия за правонарушение, включая дисциплинарную, административную и уголовную ответственность. В современной коммуникации термин активно используется в морально-оценочном значении, что отражено в выражениях *взять ответственность*, *ответственная должность*, *он ответственный человек*. Такое смешение юридического и оценочного значений создаёт риск неоднозначного толкования в официальных документах и требует обязательного уточнения (*юридическая ответственность*).

Схожая тенденция наблюдается и в корейском языке на примере термина *책임* («ответственность»). В исходном юридическом значении он обозначает

обязанность отвечать за нарушение правовых норм. Однако в современном употреблении данный термин широко функционирует в сочетаниях 책임감 («чувство ответственности») и 책임지다 («взять на себя вину» в широком смысле). В результате стирается граница между юридической и этической ответственностью, что способствует размыванию правовой точности термина.

Ещё одним значимым проявлением семантической деградации является переход военно-юридических терминов в общезыковое употребление, при котором термин утрачивает признак специализированности и становится частью повседневной лексики.

В русском языке показательным примером является термин приказ. В военно-юридическом дискурсе он представляет собой юридически обязательный акт командования, неисполнение которого влечёт правовую ответственность.

В современной речи данный термин употребляется в широком диапазоне значений: приказ начальника в офисе, это не приказ, а просьба, приказ судьбы. В результате происходит утрата признака юридической обязательности, а термин функционирует как нейтральная общезыковая единица.

В корейском языке аналогичный процесс наблюдается на примере термина 명령 («приказ»), который в исходном значении обозначает официальное распоряжение, обязательное к исполнению в военной или правовой системе. В современном употреблении данный термин используется в сочетаниях 게임 명령 («команда в игре») и 부모의 명령 («приказ родителей»), что свидетельствует о расширении сферы его употребления и снижении правового веса.

Особую значимость проблема семантической деградации приобретает в контексте нормативных правовых актов, где терминологическая однозначность является обязательным условием юридической точности.

В русском языке термин служба демонстрирует высокий уровень семантической многозначности, обозначая как военную и государственную службу, так и бытовые виды деятельности (например, служба доставки). В

отсутствие чёткого контекста данный термин утрачивает юридическую определённую, что является недопустимым для нормативных актов.

В корейском языке аналогичная ситуация наблюдается при использовании термина 복무 («служба»). В официальных документах данный термин требует обязательного контекстуального уточнения (군 복무 — «военная служба», 의무 복무 — «обязательная служба»), в противном случае его значение становится расплывчатым и неоднозначным.

Проведённый анализ показывает, что семантическая деградация военно-юридических терминов в корейском и русском языках проявляется в ослаблении нормативного значения, размывании юридической точности и активном переходе терминов в общеязыковое употребление. Указанные процессы снижают степень однозначности официально-правового дискурса и требуют особого внимания при анализе, переводе и использовании военно-юридической терминологии.

Литература:

1. Менглиева, С. С. "СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ВОЕННЫХ ТЕРМИНОВ." *Молодые ученые* 2.23 (2024): 82-87.
2. Menglieva, S. S. "EFFECTIVE METHODS OF TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
3. Menglieva, S. S. "ORGANIZING CADETS' COGNITIVE SKILLS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
4. Menglieva, S. S. "ENHANSING LEXICAL SKILLS IN ENGLISH CLASSES." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
5. Эгамбердиева, Г. М. "РУССКАЯ ДЕРЕВНЯ В ПОВЕСТИ В. РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЁРОЙ»." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 60-3 (том 1) (2025).
6. Tuychibaeva, Shakhnoza, and Aziza Usmanova. "Utilities of Chatbots in Teaching Russian as a Foreign Language at Higher Education

- Institutions." *International Conference on Next Generation Wired/Wireless Networking*. Cham: Springer Nature Switzerland, 2023.
7. Туйчибаева, Шахноза Шакировна, and Сабринабону Аббос Кизи Бахромбоева. "Особенности обучения китайских студентов русскому языку как иностранному." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 26 (2022): 201-205.
 8. Sadykova, Sh B., and Sh Sh Tuychibaeva. "К МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЫ)." *Theoretical & Applied Science* 11 (2019): 189-192.
 9. Туйчибаева, Ш. Ш. "Возможности применения современных педагогических технологий и средств наглядности при обучении русскому языку." *World Sci. Res. J* 13.1 (2023): 126-140.
 10. Туйчибаева, Шахноза Шакировна. "Из опыта обучения русскому языку иностранных слушателей." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.21 (2023): 208-212.
 11. Туйчибаева, Шахноза. "Проблемы изучения русского языка как иностранного и пути их решения." *Востоковедения* 2.2 (2020): 120-127.
 12. Туйчибаева, Шахноза, and Мадинабону Бурибаева. "К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ." *Academic research in educational sciences* Conference 1 (2025): 92-95.
 13. Наркулова, И. Р. "СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА)." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
 14. Наркулова, И. Р. "ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕВОСТОРОННЕГО АКТАНТА ПРИ ГЛАГОЛАХ ВОСПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).

15. Наркулова, И. Р. "СИНТАКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ ГЛАГОЛОВ ВОСПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
16. Sajdaliev, T. H., and I. R. YOkubova. "Gedichte und übersetzungen der Gedichte von Muhammad zahiriddin Babur." *Проблемы научной мысли* 7.5 (2020): 6-9.
17. Булычёва, М. Ф. "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНОФРАГМЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*: 60-3.
18. Булычёва, М. Ф. "ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОММУНИКАТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ КУРСАНТОВ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
19. Булычёва, М. Ф. "КОНСТИТУЦИЯ ОСНОВ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* (2024): 56-3.
20. Булычёва, М. Ф. "ЧЕТЫРЕ ПЕРИМЕТРА КОММУНИКАЦИИ." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР*.
21. Булычёва, М. Ф. "ЭКСКУРСИИ-ВНЕАУДИТОРНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
22. Шаменова, Г. М. "РОЛЬ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
23. Шаменова, Г. М. "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО КОНТЕКСТА НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).

24. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "RECOMMENDATIONS ON DEVELOPING READING SKILLS OF EFL LEARNERS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
25. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "RECOMMENDATIONS ON DEVELOPING READING SKILLS OF EFL LEARNERS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
26. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория "Зона ближайшего развития" ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
27. Namozova, D. B., and M. X. Rashidova. "TEACHING PRONUNCIATION." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
28. Namozova, D. B., and M. X. Rashidova. "THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN LEARNING ENGLISH." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 60-3 (том 2) (2025).