

Моя профессиональная  
карьера

ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №71-2 (том 2)  
(февраль, 2026)



Google  
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmprcareer@mail.ru](mailto:obrmprcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №71-2 (том 2) (февраль,  
2026). Дата выхода в свет: 16.02.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Musayeva Sh.I.<br>ZAMONAVIY VOSITALARNING MADANIYATLARARO<br>MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDAGI<br>O'RNI                                   | 494 |
| Musayeva Shahzoda Ibrohimovna<br>USING OF THE METHOD "DISCRIMINATED-TANDEM"                                                                         | 503 |
| Musayeva Shahzoda Ibroximovna<br>MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI<br>INGLIZ TILINI O'QITISH ORQALI RIVOJLANTIRISHDAGI<br>MUAMMOLAR          | 513 |
| Musayeva Sh.I.<br>KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT<br>KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH UCHUN DARS<br>JARAYONIDA INTERAKTIV METODLARNI QO'LLASH | 524 |
| Наркулова Индира Рустам кизи<br>ВОЕННО-ЮРИДИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ В ОФИЦИАЛЬНО-<br>ПРАВОВОМ ДИСКУРС                                                        | 536 |
| Наркулова Индира Рустам кизи<br>СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ВОЕННО-<br>ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В КОРЕЙСКОМ И РУССКОМ<br>ЯЗЫКАХ                            | 545 |
| Наркулова Индира Рустам кизи<br>ФАКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДЕГРАДАЦИИ<br>ВОЕННО-ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В КОРЕЙСКОМ И<br>РУССКОМ ЯЗЫКАХ          | 555 |
| Наркулова Индира Рустам кизи<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ChatGPT-4 ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО<br>ЯЗЫКА В ВОЕННЫХ ВУЗАХ                                              | 565 |
| Г.М. Эгамбердиева<br>ФИЛОСОФСКО-НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В<br>ПОВЕСТИ ХАЙРИДДИНА СУЛТОНА «БЕРЕГ СЧАСТЬЯ»                                           | 575 |
| Г.М. Эгамбердиева<br>ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРАХА КАК ПУТЬ НРАВСТВЕННОГО<br>СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ (на материале повести<br>Абдукаюма Юлдашева «Осмон оғуши»)   | 583 |
| Г.М. Эгамбердиева<br>ТРАГЕДИЯ ОДИНОЧЕСТВА ПИСАТЕЛЯ В ЭПОХУ<br>ИСТОРИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ (на материале повести<br>Хуршида Дўстмухаммада «Ёлғиз»)        | 592 |
| Г.М. Эгамбердиева<br>«ЧЁРНАЯ КНИГА» КАК СИМВОЛ РАЗРУШИТЕЛЬНОЙ<br>ИДЕИ В ПОВЕСТИ НАЗАР ЭШОНКУЛА «КОРА КИТОБ»                                         | 600 |

**ФИО автора(-ов):** Наркулова Индира Рустам кизи,

*доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент, старший преподаватель Университета общественной безопасности Республики Узбекистан*

**Название публикации:** «СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ВОЕННО-ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В КОРЕЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ»

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные проявления семантической деградации военно-юридических терминов в корейском и русском языках в сопоставительном аспекте. Особое внимание уделяется таким типам семантической деградации, как ослабление значения, размывание юридической точности и переход терминов в общеязыковое употребление. Материалом исследования послужили военно-юридические термины, зафиксированные в нормативных правовых актах, военных уставах и официальных документах на корейском и русском языках. В ходе анализа выявлены общие и языково-специфические тенденции семантической деградации, обусловленные историческими, правовыми и социокультурными факторами. Полученные результаты имеют теоретическое значение для терминоведения и сопоставительного языкознания, а также практическую ценность для перевода военно-юридических текстов и подготовки специалистов в сфере военного и юридического образования.

**Ключевые слова:** семантическая деградация, военно-юридическая терминология, термин, корейский язык, русский язык, сопоставительный анализ, юридический дискурс, военный дискурс.

Современная военно-юридическая терминология представляет собой динамично развивающуюся систему, отражающую изменения в праве, военной организации и общественно-политической реальности. В условиях правовых реформ, трансформации военной доктрины и активных межкультурных контактов

военно-юридические термины подвергаются различным семантическим изменениям, среди которых особое место занимает **семантическая деградация** — процесс ослабления, размывания или частичной утраты исходного специализированного значения термина.

Семантическая деградация военно-юридических терминов проявляется, в частности, в снижении степени их юридической точности, расширении или неоправданном обобщении значения, а также в переходе терминов из сферы профессионального употребления в общеязыковую коммуникацию. Подобные процессы представляют потенциальную угрозу для точности правового толкования, корректности перевода и эффективности профессиональной коммуникации в военной и юридической сферах.

Особый научный интерес представляет сопоставительное исследование данных процессов в корейском и русском языках, принадлежащих к разноструктурным языковым типам и функционирующих в различных правовых и культурных традициях. Несмотря на наличие исследований, посвящённых терминологии военного и юридического дискурса, проблема семантической деградации военно-юридических терминов до настоящего времени рассматривалась преимущественно в рамках одного языка и редко становилась объектом системного контрастивного анализа.

Актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью выявления общих и специфических закономерностей семантической деградации военно-юридических терминов в корейском и русском языках, а также потребностью в уточнении механизмов изменения их значения в нормативно-правовых и официально-деловых текстах. Анализ подобных процессов позволяет глубже понять особенности функционирования военно-юридической лексики в современных условиях и способствует повышению точности терминологического употребления.

Целью данной статьи является выявление и описание основных проявлений семантической деградации военно-юридических терминов в корейском и русском языках на основе сопоставительного анализа. В рамках

исследования рассматриваются такие типы семантической деградации, как ослабление значения, размывание юридической точности и переход терминов в общеязыковое употребление. Материалом исследования послужили примеры из нормативных правовых актов, военных уставов и официальных документов на корейском и русском языках.

## **1. Понятие семантической деградации в военно-юридической терминологии**

В лингвистике под **семантической деградацией** понимается процесс ослабления, обесценивания или размывания исходного значения языковой единицы, в результате которого снижается её функциональная и семантическая точность. В отношении терминологической лексики данный процесс приобретает особую значимость, поскольку термин изначально характеризуется строгостью значения, однозначностью и нормативной закреплённостью.

Военно-юридические термины формируются на стыке военного и правового дискурсов и выполняют функцию точного обозначения правовых понятий, связанных с военной службой, дисциплиной, ответственностью и статусом военнослужащих. Однако под влиянием экстралингвистических факторов — правовых реформ, изменений военной организации, политического дискурса, а также межъязыковых заимствований — данные термины нередко утрачивают часть своих специализированных семантических признаков.

В результате семантической деградации термин может перестать выполнять свою основную функцию — однозначное и точное обозначение юридического понятия, что особенно критично в сфере военно-правового регулирования.

## **2. Ослабление значения военно-юридических терминов**

Одним из наиболее распространённых проявлений семантической деградации является **ослабление значения**, при котором термин сохраняет внешнюю форму, но теряет часть своих семантических компонентов. В корейском и русском языках данный процесс часто связан с изменением правового статуса соответствующего понятия или с его переосмыслением в общественном сознании. В корейском языке ослабление значения военно-юридических терминов нередко обусловлено активным использованием иероглифической лексики ханча и последующей семантической адаптацией терминов в современном языке. Термины, ранее имевшие чётко закреплённое правовое значение, в современных текстах могут использоваться в более широком, обобщённом или даже метафорическом смысле.

В русском языке ослабление значения военно-юридических терминов во многом связано с историческими и социополитическими изменениями. Термины, активно функционировавшие в советский период, в современных правовых и публицистических текстах могут утрачивать прежнюю нормативную строгость, приобретая нейтральное или разговорное значение.

Таким образом, ослабление значения приводит к снижению терминологической точности и усложняет интерпретацию военно-юридических текстов, особенно в сопоставительном и переводческом аспектах.

## **3. Размывание юридической точности как результат семантической деградации**

Размывание юридической точности представляет собой более глубокую форму семантической деградации, при которой термин утрачивает чёткие границы употребления и начинает использоваться вне строго регламентированного правового контекста. В отличие от ослабления значения,

данный процесс затрагивает не только семантическое ядро термина, но и его функциональные характеристики.

В корейских военно-юридических текстах размывание юридической точности может проявляться в смешении терминов, относящихся к различным уровням правового регулирования, например, к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности. Это приводит к появлению семантической неопределённости и требует дополнительного контекстуального уточнения.

В русском языке аналогичное явление наблюдается при использовании военно-юридических терминов в публицистическом или общественно-политическом дискурсе, где они нередко утрачивают свою нормативную специфику. В результате термин перестаёт однозначно соотноситься с конкретной правовой нормой и приобретает оценочный или риторический характер.

#### **4. Переход военно-юридических терминов в общеязыковое употребление**

Ещё одним важным проявлением семантической деградации является **переход военно-юридических терминов в общеязыковое употребление**. В данном случае термин выходит за пределы профессионального дискурса и начинает использоваться в повседневной речи, СМИ и художественных текстах.

В корейском языке данный процесс часто сопровождается утратой иероглифической осознанности и переосмыслением термина на уровне современного разговорного языка. Термин перестаёт восприниматься как элемент специализированной лексики и функционирует как общеязыковое слово с обобщённым значением.

В русском языке переход военно-юридических терминов в общеязыковую сферу также сопровождается семантическим обеднением. Термины начинают использоваться метафорически, что способствует их популяризации, но

одновременно снижает степень юридической точности и терминологической однозначности.

Следствием данного процесса является формирование расхождения между нормативным и фактическим употреблением термина, что особенно заметно при анализе официальных документов и их интерпретации непрофессиональными участниками коммуникации.

Перспективы дальнейших исследований связаны с расширением корпуса анализируемых текстов, углублённым изучением факторов семантической деградации, а также с анализом влияния данных процессов на переводческую стратегию и правоприменительную практику. Кроме того, дальнейшее изучение семантической деградации военно-юридических терминов в межкультурном аспекте может способствовать формированию более точных и устойчивых терминологических систем в условиях глобализации и межкультурного взаимодействия.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Менглиева, С. С. "СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ВОЕННЫХ ТЕРМИНОВ." *Молодые ученые* 2.23 (2024): 82-87.
2. Mengliyeva, S. S. "CONSTITUTION IN THE YOUTH'S LIFE." *TADQIQOTLAR. UZ* 28 (2023): 133-134.
3. Musayeva, Sh I., and S. S. Mengliyeva. "Madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini ingliz tili orqali rivojlantirish xususiyatlari." *Ta'lim fidoyilari* 8 (2022): 209-217.
4. Mengliyeva, S. S. "EFFECTIVE METHODS OF TEACHING MILITARY TERMINOLOGY." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
5. Mengliyeva, S. S. "ORGANIZING CADETS' COGNITIVE SKILLS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).

6. Menglieva, S. S. "ENHANSING LEXICAL SKILLS IN ENGLISH CLASSES." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
7. Эгамбердиева, Г. М. "РУССКАЯ ДЕРЕВНЯ В ПОВЕСТИ В. РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЁРОЙ»." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 60-3 (том 1) (2025).
8. Tuychibaeva, Shakhnoza, and Aziza Usmanova. "Utilities of Chatbots in Teaching Russian as a Foreign Language at Higher Education Institutions." *International Conference on Next Generation Wired/Wireless Networking*. Cham: Springer Nature Switzerland, 2023.
9. Туйчибаева, Шахноза Шакировна, and Сабринабону Аббос Кизи Бахромбоева. "Особенности обучения китайских студентов русскому языку как иностранному." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 26 (2022): 201-205.
10. Sadykova, Sh B., and Sh Sh Tuychibaeva. "К МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЫ)." *Theoretical & Applied Science* 11 (2019): 189-192.
11. Туйчибаева, Ш. Ш. "Возможности применения современных педагогических технологий и средств наглядности при обучении русскому языку." *World Sci. Res. J* 13.1 (2023): 126-140.
12. Туйчибаева, Шахноза Шакировна. "Из опыта обучения русскому языку иностранных слушателей." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.21 (2023): 208-212.
13. Туйчибаева, Шахноза. "Проблемы изучения русского языка как иностранного и пути их решения." *Востоковедения* 2.2 (2020): 120-127.
14. Туйчибаева, Шахноза, and Мадинабону Бурибаева. "К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ." *Academic research in educational sciences* Conference 1 (2025): 92-95.

15. Наркулова, И. Р. "СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВАРИИРОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ СИ ОЖЕГОВА)." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
16. Наркулова, И. Р. "ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕВОСТОРОННЕГО АКТАНТА ПРИ ГЛАГОЛАХ ВОСПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
17. Наркулова, И. Р. "СИНТАКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ ГЛАГОЛОВ ВОСПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
18. Sajdaliev, T. H., and I. R. YOkubova. "Gedichte und übersetzungen der Gedichte von Muhammad zahiriddin Babur." *Проблемы научной мысли* 7.5 (2020): 6-9.
19. Булычёва, М. Ф. "ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЯЗЫКУ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 60-3 (том 2) (2025).
20. Булычёва, М. Ф. "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНОФРАГМЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*: 60-3.
21. Булычёва, М. Ф. "ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОММУНИКАТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ КУРСАНТОВ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
22. Булычёва, М. Ф. "КОНСТИТУЦИЯ ОСНОВ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* (2024): 56-3.
23. Булычёва, М. Ф. "ЧЕТЫРЕ ПЕРИМЕТРА КОММУНИКАЦИИ." *ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР*.
24. Булычёва, М. Ф. "ЭКСКУРСИИ-ВНЕАУДИТОРНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).

25. Шаменова, Г. М. "РОЛЬ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
26. Шаменова, Г. М. "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО КОНТЕКСТА НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
27. Namozova, D. B., and M. X. Rashidova. "DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE IN ENGLISH CONVERSATION GROUPS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 63-3 (том 2) (2025).
28. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "TEACHER'S ROLE AS THE MAIN COORDINATOR IN THE CLASSROOM." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 60-3 (том 2) (2025).
29. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "RECOMMENDATIONS ON DEVELOPING READING SKILLS OF EFL LEARNERS." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 54-4 (2024).
30. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "THE PECULIARITIES OF DEVELOPING PHONETIC COMPETENCE." *Educational Research in Universal Sciences* 2 (2023): 526-529.
31. Рашидова, Мунаввар Хайдаровна. "Теория "Зона ближайшего развития" ЛС Выгодского и технология скаффолдинг как основные понятия лингвометодической поддержки в обучении курсантов английскому языку." *Science and Education* 4.1 (2023): 688-695.
32. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Instructional scaffolding to improve learning." *Innovative development in educational activities* 2.7 (2023): 135-140.
33. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence." *Science and education* 4.2 (2023): 1033-1038.

34. Rashidova, Munavvar Xaydarovna, and Dilnoza Berdimurotovna Namozova. "Improving learning through scaffolding." *Educational research in universal sciences* 2 (2023): 530-534.
35. Rashidova, Munavvar Xaydarovna. "Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes." *Science and education* 3.9 (2022): 459-461.
36. Rustamova, Shahnoza Aripovna, and Munavvar Xaydarovna Rashidova. "Formation of self-assessment competence of primary school students in foreign language teaching." *Science and Education* 3.4 (2022): 1075-1080.
37. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "On linguistic competence as the component of communicative competence." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 165-167.
38. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Problems of competence approach in teaching a foreign language in a non-linguistic tertiary institution." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 6.3 (2020): 165-167.
39. Рашидова, М. Х., and Д. Б. Намозова. "ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 60-3 (том 2) (2025).
40. Namozova, D. B., and M. X. Rashidova. "TEACHING PRONUNCIATION." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 68-1 (том 2) (2025).
41. Namozova, D. B., and M. X. Rashidova. "THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN LEARNING ENGLISH." *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ* 60-3 (том 2) (2025).