



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

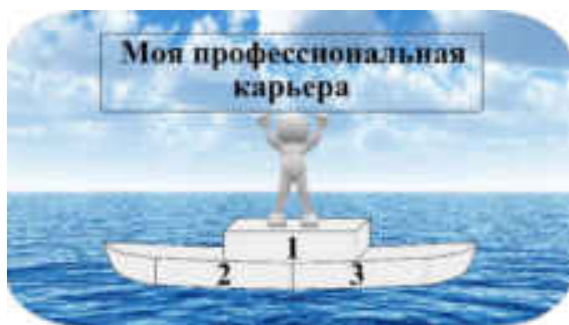
Выпуск №71-3 (том 2)
(февраль, 2026)



Google
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №71-3 (том 2) (февраль,
2026). Дата выхода в свет: 23.02.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Solijonova Muborakxon Tavakkaljon qizi MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONDA MA'NAVIY VA MADANIY TARAQQIYOT	518
Amonova Shahrizod, Rahmatillayeva Diyora, Abdulahatova Bahora MYOCARDIAL INFARCTION: MODERN STRATEGIES IN EARLY DIAGNOSIS AND MANAGEMENT	523
Myratberdiyeva Mahriban THE LEGAL STATUS OF SMART CONTRACTS	528
Нефасов Ганишер Абдурашидович, Салимбоев Уткиржон Неъматжон угли ТЕОРИЯ ВЕКТОРОВ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	532
Numanova Selbi HELICAL ANTENNA TECHNOLOGIES	542
Golayev Jumamyrat, Orazlyyev Agajan, Churiyev Ysmayyl SELECTION AND SEED PRODUCTION OF HIGH-YIELDING VEGETABLE VARIETIES	548
Иламанов Язмырат Атаевич ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПУСТЫНИ КАРАКУМЫ	551
Mirzoyeva I.E., Muqumova M.M. O'RTACHO'L VOHA LANDSHAFTLARINI SAMARALI TASHKI QILISHNING GEOGRAFIK JIHATLARI	556
Atayeva Govherjemal THE IMPACT OF CLIMATE CHANGE ON CROP ROTATION AND BIODIVERSITY	561
Begsoltan Tashliyeva, Gulbahar Amangeldiyeva, Yakup Archalyyev, Shazada Akmammedov THE IMPACT OF EARLY AND INTERMEDIATE SOWING PERIODS ON THE YIELD OF SUGAR BEET	564
O'rozov N.E., Bahodirov F.Z. THE ONCOGENIC MICROBIOME: FUSOBACTERIUM NUCLEATUM AND THE FAILURE OF TARGETED THERAPIES IN COLORECTAL CARCINOMA	567
Irgashbekova Nigora Rustamovna THEORETICAL ASPECTS OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF GRAMMATICAL SKILLS IN ENGLISH	576
Karimov Jamshid Mamayusupovich, Karimov Mironshoh O'tkir o'g'li KORPORATIV HUQUQIY MUNOSABATLAR TUSHUNCHASI, OBYEKT VA SUBYEKTLARI	580
Batyrov Guvanch, Ataballyyev Yhlas, Allakova Tovshan MODERN TECHNOLOGIES AND BIOLOGICAL FEATURES OF GREENHOUSE TOMATO CULTIVATION	583
Дурдыева Дуня БАНКОВСКИЕ КАРТЫ И ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ	586

ФИО автора(-ов): *Нефасов Ганишер Абдурашидович¹,*

¹Доцент кафедры «Математика» Гулистанского государственного университета, PhD по педагогическим наукам

Салимбоев Уткиржон Нейматжон угли²,

²Магистрант кафедры математики Гулистанский государственный университет

Название публикации: «ТЕОРИЯ ВЕКТОРОВ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ»

Аннотация: В статье рассматриваются основные положения теории векторов, включая их геометрическую и алгебраическую интерпретации. Освещаются операции над векторами и их свойства, а также раскрываются понятия векторного пространства, линейной зависимости и независимости, базиса и размерности. Показано значение скалярного, векторного и смешанного произведений в геометрических и прикладных задачах. Отмечается роль теории векторов как фундаментального инструмента математического моделирования в физике и технических науках.

Ключевые слова: вектор, скаляр, векторное пространство, базис, координаты, скалярное произведение, векторное произведение, смешанное произведение.

Введение

Теория векторов — одна из фундаментальных областей современной математики, составляющая теоретическую основу линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциальных уравнений и математической физики. Исторически понятие вектора возникло из потребностей механики и геометрии и первоначально было введено для представления физических величин с указанием направления, таких как сила, скорость и ускорение. Позже это понятие было абстрагировано и применено к любым линейным пространствам, став самостоятельной математической теорией.

В настоящее время теория векторов широко используется не только в трехмерном евклидовом пространстве, но и в конечномерных и

бесконечномерных пространствах. В частности, в функциональном анализе множество функций также рассматривается как векторное пространство. Поэтому понятие вектора важно не только как геометрический объект, но и как абстрактная алгебраическая структура.

Основные операции, определенные для векторов — сложение и умножение на скаляр — образуют аксиоматическую основу векторного пространства. Эта система аксиом создает универсальный язык математического моделирования. Например, в физике такие величины, как сумма сил, напряженность электромагнитного поля и угловой момент, выражаются в векторной форме. В технике анализ напряжений и деформаций в конструкциях немислим без векторного аппарата.

Теоретически, теория векторов изучает структуру пространства с помощью понятий линейной зависимости, базиса, размерности, ортогональности и нормальности. Эти понятия важны не только в чисто математических задачах, но и в практических вычислениях. Например, выбрав систему координат, сложные геометрические объекты можно свести к простому алгебраическому выражению.

В современных научных исследованиях теория векторов используется в качестве фундаментального математического инструмента в компьютерной графике, искусственном интеллекте, квантовой механике, теории электромагнитных полей и аэрокосмическом моделировании. В частности, концепция векторных пространств занимает центральное место в анализе многомерных данных (наука о данных).

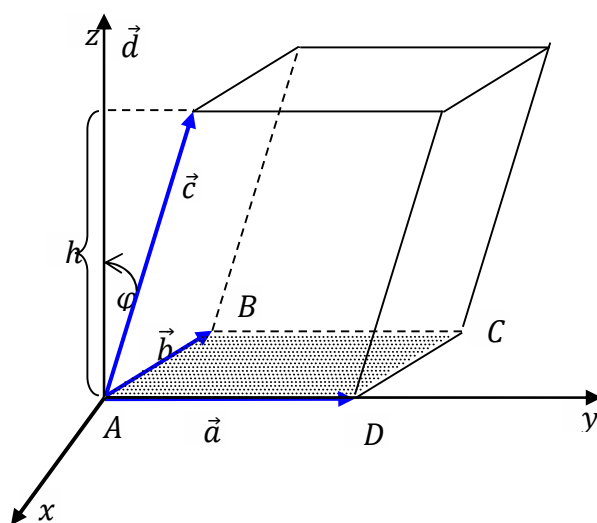
Цель данной статьи — систематически описать основные понятия векторной теории, раскрыть их математическую сущность и проанализировать их теоретическое и практическое значение на научной основе. В процессе исследования используются аксиоматический подход, аналитические методы и методы геометрической интерпретации.

Таким образом, векторная теория, как универсальный инструмент математического моделирования, является неотъемлемой частью развития современной науки и техники.

Анализ векторного смешивания.

$\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ Комбинация векторов представляет собой упорядоченное множество векторов. $\vec{a} \times \vec{b}$ с вектором $\vec{c}$ векторравно скалярному выражению и $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}$ хорошо $[\vec{a}, \vec{b}] \cdot \vec{c}$ Это отмечено соответствующим образом.

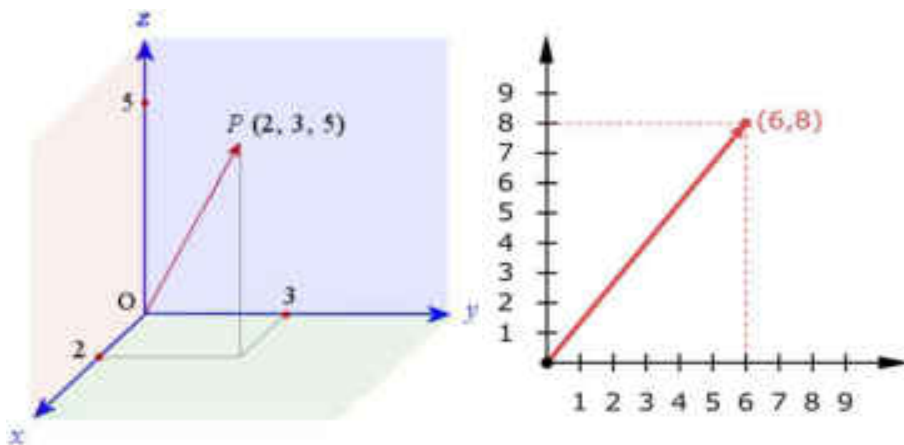
Рассмотрим значение смешанного подхода с количественной точки зрения. Пусть векторы не являются ковариатами. $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{d}$ если мы отметим это как, $\vec{d}$ векторное количество $\vec{a}$ и $\vec{b}$ Параллелограмм, образованный векторами, равен окружности (рис. 18). $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{d} \cdot \vec{c}$ Произошедшее соответствует критериям проверки. $\vec{d} \cdot \vec{c} = |\vec{d}| \cdot np_{\vec{d}} \vec{c}$



Но $np_{\vec{d}} \vec{c} = h$ модуль величины, единица измерения $|h|$ Это число обозначает высоту редких аллелей, прикрепленных к векторам. $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$

Абсолютное значение смешанного числа равно произведению чисел, сложенных с этими векторами, то есть $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$

$$V = |(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}|.$$



Некоторые свойства смешанного представления

Если поменять местами два соседних вектора, знак результирующего вектора не изменится, поэтому справедливы следующие уравнения:

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = -(\vec{b} \times \vec{a}) \cdot \vec{c},$$

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = -(\vec{a} \times \vec{c}) \cdot \vec{b},$$

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = -(\vec{c} \times \vec{b}) \cdot \vec{a}.$$

Одно из этих уравнений доказывается непосредственно с использованием определения смешанного числа и его геометрического смысла.

1) $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ Если положение векторов изменяется «по кругу», то смешанное выражение не меняет свой знак, поэтому следующие уравнения являются допустимыми: $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = (\vec{b} \times \vec{c}) \cdot \vec{a} = (\vec{c} \times \vec{a}) \cdot \vec{b}$.

Действительно, в этом случае результирующие векторы всегда будут упорядочены иначе, чем векторы основной системы. Нетрудно понять, как возникают приведенные выше уравнения. $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$

2) Если любые два вектора параллельны друг другу, то их сумма равна нулю. $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$

3) Если векторы являются взаимодополняющими, то их сумма равна нулю. $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$

Теперь перейдём к выражению смешанного уравнения через векторные координаты. Пусть произведение векторов задано относительно декартовой системы координат: $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$

$$\begin{aligned}\vec{a}\{x_1, y_1, z_1\} &\Rightarrow \vec{a} = x_1 \vec{i} + y_1 \vec{j} + z_1 \vec{k} \\ \vec{b}\{x_2, y_2, z_2\} &\Rightarrow \vec{b} = x_2 \vec{i} + y_2 \vec{j} + z_2 \vec{k} \\ \vec{c}\{x_3, y_3, z_3\} &\Rightarrow \vec{c} = x_3 \vec{i} + y_3 \vec{j} + z_3 \vec{k}\end{aligned}$$

В случае

$$(\vec{a} \times \vec{b}) = \begin{vmatrix} \vec{e}_1 & \vec{e}_2 & \vec{e}_3 \\ x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} y_1 & z_1 \\ y_2 & z_2 \end{vmatrix} \vec{e}_1 + \begin{vmatrix} z_1 & x_1 \\ z_2 & x_2 \end{vmatrix} \vec{e}_2 + \begin{vmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \end{vmatrix} \vec{e}_3.$$

Вот почему

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = x_3 \begin{vmatrix} y_1 & z_1 \\ y_2 & z_2 \end{vmatrix} + y_3 \begin{vmatrix} z_1 & x_1 \\ z_2 & x_2 \end{vmatrix} + z_3 \begin{vmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix}.$$

Таким образом, выражение смеси трех векторов через определитель третьего порядка выглядит следующим образом:

$$\Delta = (\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix}.$$

Мы представляем некоторые интересные результаты, полученные с помощью этой формулы.

Результат 1. $\vec{a}$, $\vec{b}$, $\vec{c}$ для векторов, подлежащих сжатию

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix} = 0$$

Достижение равенства является необходимым и достаточным условием.

Результат 2. Поменяв местами два вектора, мы изменим знак смешанного выражения.

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} x_2 & y_2 & z_2 \\ x_1 & y_1 & z_1 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix} = -(\vec{b} \times \vec{a}) \cdot \vec{c}.$$

Результат 3. Если $\vec{a} = \{x_1, y_1, z_1\}$, $\vec{b} = \{x_2, y_2, z_2\}$, $\vec{c} = \{x_3, y_3, z_3\}$ Если эти векторы не комбинируются, то размерность построенных на них митингов будет следующей: $V = \pm \Delta$ Формула верна. В ней положительный знак берется при образовании правой трети, а отрицательный — при образовании левой трети. $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$

Векторы и их примеры

Пример 1. Интересующая нас точка соединена прямой линией от точки А(2;-3;5) до точки В(3;-2;-1). $\vec{f} = (3;-2;-5)$ сузить круг работ, выполненных силами.

Обмен информацией: $\overline{AB} = (3 - 2; -2 + 3; -1 - 5)$

$$\overline{AB} = (1; 1; -6)$$

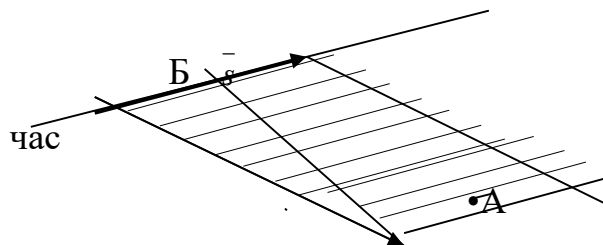
$$\omega = |\overline{AB}| \cdot |\vec{f}| \cdot \cos a = \overline{AB} \cdot \vec{f}$$

$$\omega = 3 - 2 + 30 = 31$$

Ответ: 31.

Пример 3. Из точки А(5;-6; 2) $\frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{4} = \frac{z-2}{-3}$ Нарисуйте прямую линию.

Обмен информацией:



Сначала мы получаем вектор прямой линии. $\vec{s} = (1; 4; -3)$ Мы получаем вектор.

Тогда мы можем взять любую точку на прямой, например, В(1;-1;2) и $\overline{BA}$ Мы создадим вектор.

$$\overline{BA} = (4; -5; 0)$$

$$\overline{BA} \times \vec{s} = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 4 & -5 & 0 \\ 1 & 4 & -3 \end{vmatrix} = 15i + 12j + 21k$$

$$S_{nap} = |\overline{BA} \times \overline{s}| = \sqrt{225 + 144 + 441} = \sqrt{810} = 9\sqrt{10}$$

$$h = \frac{S_{nap}}{|\overline{s}|} \frac{9\sqrt{10}}{\sqrt{1+16+9}} = \frac{9\sqrt{10}}{\sqrt{26}} = \frac{9\sqrt{65}}{13}$$

$$\text{Отвечать: } \frac{9\sqrt{65}}{13}$$

Заключение

В данной статье на основе систематического и научного подхода анализируются основы теории векторов. Гармонично объясняется геометрическая и алгебраическая интерпретация понятия вектора и обосновывается его связь с теорией векторных пространств. Раскрывается математическая сущность основных операций, выполняемых над векторами – сложение, умножение на скаляр, скалярное произведение, векторное произведение и смешанное произведение, – а также их геометрическая и физическая интерпретация. Также анализируются понятия линейной зависимости, базиса и размерности пространства как основные категории, определяющие структурные свойства векторного пространства. Теоретически обосновывается вопрос о независимости системы векторов через ортонормированный базис и детерминанты Грама. Полученные результаты служат важной теоретической основой для курсов линейной алгебры, дифференциальной геометрии и математической физики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- [1]. A.Azamov, B.Haydarov, E. Sariqov, A. Qo‘chqorov, U. Sag‘diyev, Geometriya 7-sinf.Toshkent “Yangiyo‘l polygraph servise”, 2009 yil
- [2]. Stewart J. "Calculus: Early Transcendentals". Cengage Learning, 2016.
- [3]. Lay D. "Linear Algebra and Its Applications". Pearson, 2019.
- [4]. Gilbert Strang. "Introduction to Linear Algebra". MIT Press, 2020.
- [5]. Нафасов, Г. А., & Хашимова, О. Т. (2025). МНОГОГРАННИКИ В МНОГОМЕРНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (62-2 (том 4)).

[6]. Нафасов, Г. А., & Исмоилов, И. З. (2025). МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ РЕШАТЬ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА В КУРСЕ АЛГЕБРЫ И НАЧАЛ АНАЛИЗА. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (62-3 (том 2)).

[7]. Нафасов, Г. А., & Баходиров, М. Д. (2025). РОЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В РАЗВИТИИ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (68-4 (том 2)).

[8]. Нафасов, Г. А., & Худойбакова, М. Г. (2025). АСИМПТОТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ В ЗАКОНЕ БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ ДЛЯ СУММ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН С МНОГОМЕРНЫМИ ИНДЕКСАМИ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (62-5 (том 2)).

[9]. Нафасов, Г., Эшмуратов, А., & Гасанов, Э. Х. (2025). ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ, В ТРУДАХ АБУ РАЙХОНА БЕРУНИ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (62-5 (том 2)).

[10]. Нафасов, Г. А., Эшкуватов, К., & Хикматова, Г. У. (2026). ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (70-2 (том 2)).

[11]. Нафасов, Г. А., & Усманов, Р. И. (2025). ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ В ПРОЕКТИВНОЙ ПЛОСКОСТИ С ОДНОЙ ПРЯМОЙ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (62-3 (том 2)).

[12]. Нафасова, Г. Б., & Рахматуллаев, М. М. (2025). МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (61-1 (том 1)).

[3]. Нафасов, Г. А., Гаимназаров, О. Г., & Затесов, М. Р. (2025). НЕЕВКЛИДОВЫ ГЕОМЕТРИИ В СИСТЕМЕ ВЕЙЛЯ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (61-4 (том 1)).

[14]. Нафасов, Г. А., Кудратов, А. Н., & Абдураимов, Д. Э. О ЗАДАЧЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С КРИТЕРИЕМ МИНИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ РЕСУРСОВ.

[15]. Abdurashidovich, N. G. BOUNDARY VALUE PROBLEMS FOR INTEGRAL-DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH INTEGRAL OPERATORS.

[16]. Abdurashidovich, N. G., & Usmonqul o'g'li, J. I. IMPROVING THE METHODOLOGY OF PROFESSIONALLY-ORIENTED TEACHING OF STUDENTS OF ACADEMIC LYCEUMS IN MATHEMATICS LESSONS. *TAHRIRHAY 'A TI*, 719.

[17]. Turdibekovich, N. Z., & Abdurashidovich, N. G. DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL COMPETENCE OF FUTURE PROGRAMMERS IN THE PROCESS OF DIGITAL EDUCATION.

[18]. Abdurashidovich, N. G., Husanbay, N., & Usmonqul o'g'li, J. I. THEORETICAL BASIS OF PROBLEM-BASED TEACHING OF MATHEMATICS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. *TAHRIRHAY 'A TI*, 741.

[19]. Abdurashidovich, N. G., & Turdibekovich, N. Z. IMPROVING THE BLENDED LEARNING METHODOLOGY OF FUTURE MATHEMATICS TEACHERS IN THE CONTEXT OF DIGITAL LEARNING. *TAHRIRHAY 'A TI*, 726.

[20]. Abdurashidovich, N. G. BOUNDARY VALUE PROBLEMS FOR INTEGRAL-DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH INTEGRAL OPERATORS.

[21]. Нафасов, Г. А., Досанов, М. С., Сайфуллаев, Б. Ш., & Бомуратов, Ш. (2024). THE LAW OF DUALITY AND THE PRINCIPLE OF DUALITY. *Инновационная наука*, (5-2-1), 9-14.

[22]. Abdurashidovich, NG VEKTOR MAYDONLARINING ELEMENTLARI: TURFA XIL KOORDINATIYA TIZIMLARIDA GRADIENT, DIVERGENSIYA VA ROTOR IFODASI VA ULARNING QO'LLANILISHI.

[23]. Nazarovich, D. O., & Abdurashidovich, N. G. APPLICATION OF INVERSION IN SOLVING STRUCTURAL PROBLEMS IN THE PROCESS OF TEACHING GEOMETRY.

[24]. Нафасов, Г. А., & Яхёев, Д. Т. (2026). УПРОЩЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ И ГРАФИКИ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (70-5 (том 2)).

[25]. НАФАСОВ, Г., & ШЕРМАТОВА, Н. (2024). ОШИБКИ В ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ. *МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА Учредители: Общество с ограниченной ответственностью "Моя профессиональная карьера"*, 1(65), 108-115.

[26]. НАФАСОВ, Г., ЭШМУРАТОВ, А., & МАМАРАСУЛОВ, О. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕРАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКА. *МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА Учредители: Общество с ограниченной ответственностью "Моя профессиональная карьера"*, 1(65), 102-107.