

Моя профессиональная
карьера

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №72-4 (том 2)
(март, 2026)



Google
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmprcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №72-4 (том 2) (март,
2026). Дата выхода в свет: 30.03.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Худайгулыева Дженнет Имамовна, Аманязов Ыхлас Мурадович ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ ТУРКМЕНИСТАНА	264
Mukam Ekayev, Hydyrova Maral TECHNOLOGY OF OBTAINING ECO-FRIENDLY WATER- REPELLENT TREATMENTS FROM PLANT EXTRACTS	269
Amanalyyeva Gulshat Batyrovna, Syyayeva Tajigozel Kakamyradovna, Rahmanova Gulalek Begench gyzy IMPROVING SPEAKING SKILLS IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES	274
Ismatov Utkir Rustamovich LOG-NORMAL TAQSIMOTI VA UNING AKSIYA BAHOLARINI MODELLASHTIRISHDAGI O'RNI	282
Реджепов Сапар Акыевич, Какаева Айлар Дадебаевна ОХРАНА И УСТОЙЧИВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ ЛАНДШАФТОВ	287
Ogulkeyik Almazova, Atamyrat Altyyev, Kurambayeva Akiljan EXTRACTION AND CHARACTERIZATION OF NATURAL ANTHOCYANIN PIGMENTS FOR FOOD FRESHNESS DETECTION	291
F.O.Husanov UY XO'JALIKLARI DAROMADI VA JAMG'ARMA XATTI- HARAKATLARI: HAYOTIY SIKL NAZARIYASI ASOSIDA TAHLIL	296
Реджепова Майса Джумаевна ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	299
Реджепова Майса Джумаевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	302
Rejrova Maysa МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	307
Rejrova Maysa ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	312
F.O.Husanov AHOLI DAROMADLARI VA ISTE'MOL XARAJATLARI O'RTASIDAGI BOG'LIQLIKNI REGRESSIYA MODELI ORQALI BAHOLASH	316
Абилова Зульфия Жалгасбаевна ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНЖЕНЕРИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	321

ФИО автора(-ов): *Реджепова Майса Джумаевна*

Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева

Название публикации: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Аннотация

В статье рассматривается роль интерактивных методов обучения в процессе преподавания русского языка. Подчеркивается значение активного взаимодействия между преподавателем и студентами, а также между самими студентами в процессе обучения. Анализируются основные интерактивные методы, такие как дискуссии, ролевые игры, групповые задания и кейс-метод. Показано, что использование интерактивных технологий способствует развитию коммуникативных навыков, повышает мотивацию обучающихся и делает процесс изучения русского языка более эффективным.

Ключевые слова: интерактивные методы, обучение русскому языку, коммуникативный подход, образовательный процесс, активное обучение.

Введение

Современное образование ориентировано на развитие активной, самостоятельной и творческой личности. В связи с этим традиционные методы обучения постепенно дополняются новыми педагогическими технологиями, направленными на повышение эффективности образовательного процесса. Одним из таких подходов является использование интерактивных методов обучения.

Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие участников образовательного процесса. В отличие от традиционного обучения, где преподаватель является основным источником знаний, интерактивное обучение строится на сотрудничестве, диалоге и совместной деятельности преподавателя и студентов.

Особенно актуально применение интерактивных методов при обучении русскому языку, поскольку язык является прежде всего средством общения. Поэтому развитие коммуникативных навыков требует активного участия студентов в учебном процессе.

Понятие интерактивных методов обучения

Интерактивные методы обучения представляют собой способы организации учебной деятельности, при которых происходит активное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Основная цель таких методов — вовлечь студентов в активную работу, стимулировать их мышление и развивать навыки общения.

К основным особенностям интерактивного обучения относятся:

- активное участие студентов в учебном процессе;
- сотрудничество и обмен мнениями;
- развитие критического мышления;
- формирование коммуникативных навыков;
- практическая направленность обучения.

Использование интерактивных методов делает процесс обучения более интересным и динамичным, что способствует лучшему усвоению учебного материала.

Основные интерактивные методы при обучении русскому языку

Дискуссия

Одним из наиболее эффективных интерактивных методов является дискуссия. Она предполагает обсуждение определенной темы или проблемы, в ходе которого студенты выражают свои мнения и аргументируют свою позицию. При обучении русскому языку дискуссии могут проводиться по различным темам, связанным с культурой, обществом, наукой или профессиональной деятельностью. Дискуссии помогают студентам развивать навыки устной речи, расширять словарный запас и учиться выражать свои мысли на русском языке.

Ролевые игры

Ролевые игры являются одним из наиболее популярных методов интерактивного обучения. В ходе таких занятий студенты выполняют определенные роли и моделируют реальные жизненные ситуации.

Например, при изучении русского языка можно использовать следующие ситуации:

- диалог «покупатель — продавец»;
- разговор «врач — пациент»;
- обсуждение деловой встречи;
- интервью или пресс-конференция.

Ролевые игры помогают студентам применять языковые знания на практике и развивают навыки общения.

Работа в группах

Групповая работа предполагает совместное выполнение заданий несколькими студентами. Такой метод способствует развитию сотрудничества и взаимопомощи.

При обучении русскому языку можно использовать следующие виды групповой работы:

- совместный анализ текста;
- подготовка презентаций;
- создание диалогов;
- выполнение творческих заданий.

Групповая работа позволяет студентам обмениваться знаниями и учиться друг у друга.

Кейс-метод

Кейс-метод предполагает анализ конкретной ситуации или проблемы.

Студентам предлагается определенный сценарий, который необходимо проанализировать и предложить возможные решения.

При обучении русскому языку кейс-метод может использоваться для анализа различных коммуникативных ситуаций. Например, студентам предлагается рассмотреть конфликтную ситуацию в коллективе или проблему общения между врачом и пациентом.

Этот метод способствует развитию аналитического мышления и умения аргументировать свою точку зрения.

Преимущества интерактивных методов обучения

Использование интерактивных методов при обучении русскому языку имеет ряд значительных преимуществ.

Во-первых, повышается интерес студентов к учебному процессу. Активные формы работы делают занятия более разнообразными и увлекательными.

Во-вторых, развиваются коммуникативные навыки. Студенты учатся выражать свои мысли, слушать собеседника и участвовать в диалоге.

В-третьих, интерактивные методы способствуют формированию самостоятельности и ответственности за результаты обучения.

Кроме того, такие методы помогают создать благоприятную психологическую атмосферу на занятиях, что положительно влияет на эффективность обучения.

Заключение

Таким образом, интерактивные методы являются важным инструментом современного обучения русскому языку. Они позволяют сделать образовательный процесс более активным, интересным и эффективным.

Использование дискуссий, ролевых игр, групповой работы и кейс-метода способствует развитию коммуникативных навыков студентов, повышает их мотивацию и помогает лучше усваивать учебный материал.

Внедрение интерактивных технологий в процесс преподавания русского языка способствует формированию у студентов не только языковых знаний, но и навыков общения, которые необходимы для успешной профессиональной и социальной деятельности.