

Моя профессиональная
карьера

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №74-2 (том 3)
(май, 2026)

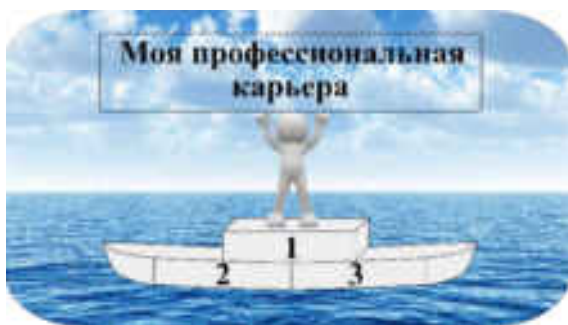


Google
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №74-2 (том 3) (май,
2026). Дата выхода в свет: 11.05.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

Altyn Begliyeva, Serdar Charyyev, Aygul Charyyeva, Kerim Geldimammedow THE DEVELOPMENT OF BIOECONOMY AND AQUACULTURE IN TURKMENISTAN: THE CASE OF ARTIFICIAL FISHING POOLS	227
Leyli Suwhanova, Allayarova Kumush, Nazarov Mekan, Meretgeldiyev Meretgeldi AN INTEGRATED FRAMEWORK FOR SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT IN TURKMENISTAN: THE ROLE OF UNIVERSITIES, SMART CITIES, AND NEW MARKET ENTRY	241
Гурбанова Огулбайрам Назаровна ЖИЗНЬ И СМЫСЛ: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ	257
Аннамырадов Нурмырат, Байрамов Ыбрайым ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЕГО РОЛИ	261
Непесова Айсенем, Овлякулыева Айнур ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ В КАЧЕСТВЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	272
Непесова Айсенем, Ягшымырадов Перман ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	283
Овезов Дагдан, Байрамов Овезберди РОЛЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	294
Овезов Дагдан, Тувакмырадов Бегенч РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ ЯПОНИИ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ	305
Гелдимяммедова Б., Ашырбаева Г. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ ДЕНЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ	316
Тастемирова Тенелхан Элемесовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ИГРОВЫХ МОМЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА	327
Языева Нургозел, Шаммыева Дилраба, Оразгелдиева Мерджен ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	338
Гурбанова Огулсона, Какаджанов Давут, Акмяммедов Арслан ПРИМЕНЕНИЕ КАТАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РАЗВИТИИ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	341

ФИО автора(-ов): *Тастемирова Тенелхан Элемесовна, учитель русского языка
114-ой школы города Ашхабада
г. Ашхабад, Туркменистан*

Название публикации: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ИГРОВЫХ МОМЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Аннотация. В статье рассматриваются особенности использования игровых моментов на уроках русского языка с целью повышения познавательного интереса учащихся и совершенствования качества образовательного процесса. Исследуется педагогическое значение игровых технологий как одного из эффективных методов активизации учебной деятельности, формирования устойчивой мотивации к изучению русского языка и развития коммуникативных навыков обучающихся. Особое внимание уделяется роли игровых методов в процессе усвоения грамматических правил, расширения словарного запаса, развития устной и письменной речи, а также формирования навыков грамотного и выразительного общения. В работе анализируются психологические и педагогические особенности применения игровых элементов в учебной деятельности, их влияние на эмоциональное состояние учащихся, развитие творческого мышления, внимания, памяти и самостоятельности. Рассматриваются различные формы организации игровых ситуаций на уроках русского языка, включая дидактические игры, ролевые задания, языковые конкурсы, игровые упражнения и интерактивные методы обучения. Подчеркивается, что использование игровых технологий способствует созданию благоприятной образовательной среды, повышению активности учащихся и преодолению трудностей в процессе изучения русского языка. В статье раскрываются современные тенденции совершенствования методики преподавания русского языка в условиях цифровизации образования и внедрения инновационных педагогических технологий. Значительное внимание уделяется вопросам использования электронных образовательных ресурсов,

мультимедийных платформ и интерактивных цифровых инструментов для организации игровых форм обучения. Делается вывод о том, что игровые моменты на уроках русского языка являются важным средством повышения интереса учащихся к учебному процессу, развития языковой компетенции и формирования положительной мотивации к изучению русского языка в современных образовательных условиях.

Ключевые слова. русский язык, игровые технологии, игровые моменты, дидактическая игра, образовательный процесс, мотивация обучения, познавательный интерес, коммуникативные навыки, развитие речи, грамматика, словарный запас, инновационные методы обучения, интерактивное обучение, цифровизация образования, педагогические технологии, учебная деятельность, творческое мышление, языковая компетенция, школьное образование.

Современная система образования ориентирована на формирование личности учащегося, способной к самостоятельному мышлению, активной познавательной деятельности и эффективному использованию языковых знаний в различных сферах общения. В этих условиях особое значение приобретает поиск инновационных методов обучения, направленных на повышение мотивации учащихся и развитие устойчивого интереса к изучению русского языка. Одним из наиболее эффективных педагогических средств, способствующих активизации учебного процесса, является использование игровых моментов на уроках.

Русский язык как учебная дисциплина занимает важное место в системе школьного образования, поскольку способствует развитию речевой культуры, коммуникативных навыков и общей грамотности учащихся. Однако процесс изучения грамматики, орфографии и синтаксиса нередко вызывает у школьников определенные трудности и снижение познавательной активности. В связи с этим использование игровых технологий становится важным условием повышения интереса к предмету и создания благоприятной образовательной среды.

Игровые методы обучения обладают значительным педагогическим потенциалом, так как позволяют объединять образовательные задачи с элементами творчества, эмоционального взаимодействия и практической деятельности. Игра способствует формированию положительной мотивации к обучению, развитию внимания, памяти, воображения и речевой активности учащихся. Благодаря игровой деятельности учащиеся легче усваивают учебный материал, преодолевают психологические барьеры и активнее включаются в образовательный процесс.

Актуальность исследования определяется необходимостью совершенствования методики преподавания русского языка в условиях цифровизации образования и внедрения современных педагогических технологий. Использование игровых моментов позволяет сделать уроки более интересными, повысить уровень вовлеченности учащихся и обеспечить более эффективное усвоение языковых знаний.

Целью статьи является исследование особенностей использования игровых моментов на уроках русского языка и определение их роли в повышении интереса учащихся к изучению предмета.

Педагогическое значение игровых технологий в обучении русскому языку

Игровые технологии занимают важное место в современной педагогике и рассматриваются как эффективный способ активизации учебной деятельности. Их использование на уроках русского языка способствует созданию условий для формирования познавательной активности и эмоциональной вовлеченности учащихся в образовательный процесс.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она позволяет сочетать обучение и развитие личности учащегося. Во время игровой деятельности школьники не только усваивают учебный материал, но и развивают коммуникативные способности, навыки коллективного взаимодействия и творческое мышление. Игровая форма работы способствует снижению

эмоционального напряжения и создает атмосферу сотрудничества между учителем и учащимися.

Особое значение игровые технологии имеют при изучении русского языка, поскольку позволяют сделать процесс усвоения сложных грамматических правил более доступным и интересным. Использование игровых ситуаций способствует развитию речевой активности, формированию навыков правильного произношения и расширению словарного запаса учащихся.

В процессе игровой деятельности учащиеся проявляют большую самостоятельность и инициативу. Они активно участвуют в выполнении заданий, быстрее воспринимают информацию и легче запоминают учебный материал. Это связано с тем, что игра вызывает положительные эмоции и формирует устойчивую мотивацию к обучению.

Современная педагогика рассматривает игру как важное средство развития личности ребенка. Игровая деятельность способствует формированию уверенности в собственных возможностях, развитию творческих способностей и повышению уровня социальной адаптации учащихся.

Роль игровых моментов в повышении интереса к изучению русского языка

Интерес к учебному предмету является одним из важнейших факторов успешного обучения. При отсутствии мотивации даже качественно организованный учебный процесс не всегда обеспечивает высокие результаты. Использование игровых моментов на уроках русского языка позволяет значительно повысить уровень познавательной активности учащихся и сформировать положительное отношение к предмету.

Игровые методы делают процесс обучения более эмоциональным и динамичным. Во время игры учащиеся воспринимают учебную деятельность не как обязательную форму работы, а как интересное и увлекательное занятие. Это способствует снижению страха перед ошибками и повышению уверенности в собственных знаниях.

Особую роль игровые моменты играют при изучении грамматических тем. Традиционное объяснение правил нередко вызывает у школьников утомление и снижение внимания, тогда как игровая форма позволяет сделать процесс изучения более доступным и наглядным. В ходе игровых упражнений учащиеся закрепляют орфографические и пунктуационные навыки, учатся правильно строить предложения и использовать языковые средства в речевой практике.

Игровая деятельность способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся. В процессе выполнения игровых заданий школьники активно взаимодействуют друг с другом, учатся выражать свои мысли, вести диалог и аргументировать собственную точку зрения. Это особенно важно в условиях современного образования, ориентированного на развитие практических навыков общения.

Использование игровых методов также оказывает положительное влияние на развитие памяти и внимания. Во время игры учащиеся быстрее воспринимают информацию и лучше запоминают новые слова, правила и речевые конструкции. Эмоциональная окрашенность игровой деятельности способствует более прочному усвоению учебного материала.

Особенности организации игровых моментов на уроках русского языка

Эффективность использования игровых технологий во многом зависит от правильной организации учебного процесса и педагогического мастерства учителя. Игровые моменты должны быть тесно связаны с содержанием урока и соответствовать возрастным особенностям учащихся.

Важное значение имеет создание благоприятной психологической атмосферы на уроке. Учитель должен поддерживать активность учащихся, поощрять их инициативу и создавать условия для свободного выражения мыслей. Позитивная эмоциональная среда способствует формированию интереса к учебной деятельности и повышению эффективности обучения.

Игровые задания должны быть направлены не только на развлечение учащихся, но и на достижение конкретных образовательных целей.

Использование игровых ситуаций позволяет закреплять изученный материал, развивать речевые навыки и формировать умение применять знания на практике.

Особую роль играет индивидуальный подход к учащимся. Игровые методы позволяют учитывать уровень подготовки школьников, их интересы и особенности восприятия информации. Благодаря этому каждый ученик получает возможность активно участвовать в учебной деятельности и проявлять свои способности.

Современные условия образования требуют использования инновационных технологий и цифровых ресурсов. Электронные образовательные платформы, мультимедийные материалы и интерактивные программы позволяют расширить возможности применения игровых методов на уроках русского языка. Использование цифровых инструментов способствует повышению наглядности обучения и активизации познавательной деятельности учащихся.

Влияние игровых технологий на развитие речевых навыков учащихся

Одним из важнейших направлений преподавания русского языка является развитие устной и письменной речи учащихся. Игровые технологии создают благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции и совершенствования речевых навыков.

В процессе игровой деятельности учащиеся активно используют языковые средства, учатся правильно строить высказывания и развивают навыки выразительной речи. Игровые ситуации позволяют моделировать реальные коммуникативные условия, что способствует формированию практических навыков общения.

Использование игровых моментов способствует расширению словарного запаса учащихся. Во время выполнения игровых заданий школьники знакомятся с новыми словами и выражениями, учатся использовать их в различных речевых ситуациях и закрепляют навыки грамотного письма.

Особое значение игровые технологии имеют для развития творческого мышления. Игровая деятельность стимулирует воображение учащихся,

развивает способность к самостоятельному поиску решений и формирует навыки творческого использования языковых средств.

Важным результатом использования игровых методов является повышение уровня речевой активности учащихся. Даже менее уверенные школьники начинают активно участвовать в обсуждениях, отвечать на вопросы и проявлять инициативу в учебном процессе.

Современные тенденции использования игровых технологий в образовании

Современное образование характеризуется активным внедрением инновационных педагогических технологий и цифровых средств обучения. Игровые методы становятся важной частью образовательного процесса и активно используются в преподавании различных учебных дисциплин, включая русский язык.

Развитие цифровых технологий способствует появлению новых форм организации игровой деятельности. Использование интерактивных платформ, электронных тренажеров и мультимедийных ресурсов позволяет сделать уроки более наглядными и интересными для учащихся.

Особое значение приобретает сочетание традиционных и цифровых игровых методов. Интерактивные задания, виртуальные образовательные среды и электронные викторины способствуют повышению мотивации учащихся и развитию их познавательной активности.

Современные игровые технологии ориентированы не только на усвоение учебного материала, но и на развитие личности учащегося. Они способствуют формированию самостоятельности, ответственности и навыков коллективного взаимодействия.

Использование игровых моментов становится важным условием повышения качества образования и совершенствования методики преподавания русского языка в современных условиях.

Практическое значение игровых технологий в современной образовательной среде

Современная образовательная система ориентирована на создание условий для всестороннего развития личности учащегося, формирования его интеллектуальных способностей и устойчивой мотивации к обучению. В этих условиях игровые технологии приобретают особое значение как эффективное средство организации учебной деятельности и повышения качества образования. Использование игровых моментов на уроках русского языка способствует не только усвоению теоретических знаний, но и формированию практических навыков речевого общения.

Практика показывает, что учащиеся значительно активнее включаются в учебный процесс при использовании игровых методов. Во время игровой деятельности школьники проявляют инициативу, стремятся к самостоятельному выполнению заданий и более уверенно используют полученные знания. Это способствует формированию положительного отношения к русскому языку и повышению уровня учебной мотивации.

Особое значение игровые технологии имеют в условиях современной цифровой образовательной среды. Развитие информационных технологий позволяет использовать мультимедийные средства обучения, интерактивные платформы и электронные образовательные ресурсы, которые значительно расширяют возможности организации игровых ситуаций на уроках. Электронные викторины, языковые тренажеры и интерактивные задания делают процесс обучения более наглядным и интересным для учащихся.

Использование игровых технологий также способствует развитию навыков коллективной работы и коммуникативного взаимодействия. Во время выполнения игровых заданий учащиеся учатся сотрудничать друг с другом, уважать мнение собеседника и совместно находить решения поставленных задач. Это оказывает положительное влияние на формирование социальной адаптации школьников и развитие их коммуникативной культуры.

Важным преимуществом игровых методов является возможность учитывать индивидуальные особенности учащихся. Игровая форма работы позволяет вовлекать в учебный процесс даже менее активных школьников, помогая им преодолевать неуверенность и повышать уровень речевой активности. Благодаря эмоциональной насыщенности игры учащиеся легче воспринимают информацию и проявляют больший интерес к учебной деятельности.

Современные педагогические исследования подтверждают, что игровые технологии положительно влияют на развитие памяти, внимания и логического мышления. В процессе игры учащиеся быстрее усваивают новые языковые конструкции, расширяют словарный запас и совершенствуют навыки грамотного письма. Игровая деятельность способствует формированию устойчивых знаний и повышению эффективности учебного процесса.

Особое внимание в современных условиях уделяется развитию творческих способностей учащихся. Игровые методы создают условия для свободного выражения мыслей, развития воображения и формирования навыков нестандартного мышления. Это особенно важно при изучении русского языка, поскольку развитие речевой культуры тесно связано с творческой активностью личности.

В условиях модернизации образования использование игровых технологий становится одним из важнейших направлений совершенствования методики преподавания русского языка. Современный учитель должен не только владеть традиционными методами обучения, но и уметь эффективно применять игровые формы работы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Таким образом, игровые технологии являются важным компонентом современной образовательной системы и эффективным средством повышения интереса к изучению русского языка. Их использование способствует развитию познавательной активности учащихся, совершенствованию речевых навыков и формированию устойчивой мотивации к обучению. Внедрение инновационных игровых методов позволяет повысить качество образования и создать

благоприятные условия для развития личности учащегося в условиях современной школы.

Заключение

Таким образом, использование игровых моментов на уроках русского языка является эффективным средством повышения интереса учащихся к изучению предмета и совершенствования образовательного процесса. Игровые технологии способствуют активизации познавательной деятельности, развитию речевых навыков и формированию положительной мотивации к обучению.

Современные методы игрового обучения позволяют сделать уроки русского языка более интересными, эмоциональными и практико-ориентированными. Игровая деятельность способствует развитию творческого мышления, коммуникативных способностей и самостоятельности учащихся.

В условиях цифровизации образования значение игровых технологий продолжает возрастать. Использование современных информационных ресурсов и интерактивных методов обучения создает новые возможности для повышения качества преподавания русского языка и формирования устойчивого интереса к учебному процессу.

Дальнейшее совершенствование методики использования игровых моментов на уроках русского языка будет способствовать развитию языковой компетенции учащихся, повышению эффективности обучения и формированию современной образовательной среды, ориентированной на развитие личности школьника.

Список литературы:

1. Львов М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах. – Москва: Академия, 2022.
2. Бабанский Ю. К. Педагогика и современные методы обучения. – Москва: Просвещение, 2021.
3. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному и русскому общению. – Москва: Русский язык, 2022.

4. Леонтьев А. А. Психология общения и речевая деятельность. – Москва: Смысл, 2021.
5. Выготский Л. С. Педагогическая психология. – Москва: Юрайт, 2023.
6. Щукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. – Москва: Просвещение, 2021.
7. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – Москва: Народное образование, 2022.
8. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – Москва: Академия, 2023.