

Моя профессиональная  
карьера

ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №74-3 (том 2)  
(май, 2026)

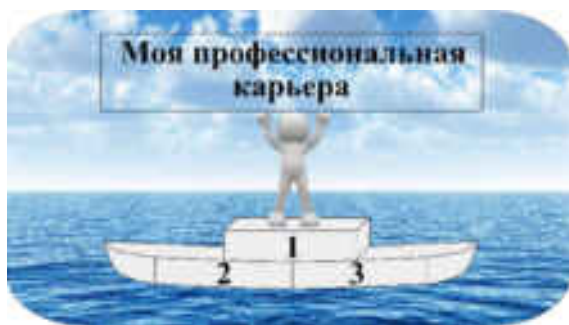


Google  
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmppcareer@mail.ru](mailto:obrmppcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №74-3 (том 2) (май,  
2026). Дата выхода в свет: 18.05.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название научной статьи, ФИО авторов                                                                                                                                                                             | Номер<br>страницы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Джораев Бабаньяз, Джуманиязов Акмырат, Караев Сулейман<br>АСИМПТОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕШЕНИЙ НЕЛИНЕЙНЫХ<br>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ В ЧАСТНЫХ<br>ПРОИЗВОДНЫХ                                                       | 15                |
| Anorboyeva Umida Qayum qizi<br>STEAM KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA<br>LOYIHALASH TEXNOLOGIYALARINING TASNIFI VA<br>TAVSIFI                                                                                 | 24                |
| Гурбанова Назик<br>ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ У МОЛОДЕЖИ                                                                                                                                                       | 28                |
| Boboxolova Gulshod Umirzaqovna<br>O'QUVCHILARDA SOG'LOM TAFAKKURNI<br>RIVOJLANTIRISHDA IJTIMOYIY MUHITNING ROLI                                                                                                  | 40                |
| Бешерова Язгуль Джумамурадовна, Худайбердиева Марал<br>Чарыевна, Гапурова Акгуль Овезгелдиевна<br>ЭПИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА В ТУРКМЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:<br>СТРУКТУРА, ФОРМУЛЫ И НАРРАТИВНЫЕ МОДЕЛИ                         | 44                |
| Абдырахманова Мяхри, Рахманова Мерджен<br>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ГОРОДСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ<br>КАК ЦЕНТРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА<br>МАКРОРЕГИОНА                                                                         | 54                |
| Мамметмырадов Сапармырат<br>РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ                                                                                                                                                 | 66                |
| Реджепов Шагулы, Гурбанова Хансолтан<br>ЭВОЛЮЦИЯ ТУРКМЕНСКОГО КОВРОТКАЧЕСТВА: ОТ<br>ПЛЕМЕННЫХ ТРАДИЦИЙ ДО НАЦИОНАЛЬНОГО<br>КУЛЬТУРНОГО СИМВОЛА                                                                   | 78                |
| Нормухамедов Агзамхон Султанхонович, Исамухамедов Салих<br>Шукурович, Трояновская Рано Абдусаттаровна,<br>Эркинжонов Машхурбек<br>ИЗУЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И<br>РАБОЧИХ КАЧЕСТВ СОБАК СЛУЖЕБНЫХ ПОРОД | 88                |
| Нормухамедов Агзамхон Султанхонович, Исамухамедов Салих<br>Шукурович, Трояновская Рано Абдусаттаровна,<br>Эркинжонов Машхурбек<br>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОТБОРА СОБАК К<br>РОЗЫСКНОЙ СЛУЖБЕ                       | 93                |

**ФИО автора(-ов):** *Samarqand viloyati Paxtachi tumani 38-maktab psixologi*  
*Boboxolova Gulshod Umirzaqovna*

**Название публикации:** «O`QUVCHILARDA SOG`LOM TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA IJTIMOY MUHITNING ROLI»

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada o`quvchilarda sog`lom tafakkurni rivojlantirish yo`llari va ijtimoiy muhitning ta`siri haqida ma`lumot berilgan.

**Kalit so`zlar:** erkinlik, tafakkur, o`smirlik, "o`tish davri", psixika, axloq, avtonomiya, emotsionallik.

Mustaqillikka erishganimizdan keyin hozirgi davrning eng muhim vazifalaridan biriushbu jarayonlarga mos keladigan ,yangicha va sog`lom fikrlovchi avlodni tarbiyalashdan iborat bo`lib qolmoqda.

Mavzumiz ob`ekti bo`lgan o`smirlik davri insonni bolalikdan-yoshlikka o`tuvchi va o`z navbatida boshqa davrlardan o`zining nisbatan keskinroq, murakkabroq kechishi bilan farqlanib turuvchi davrdir.

Bu davr taxminan bolalarning 5-8-sinflarda o`qish paytlariga to`g`ri keladi va 11-12 yoshdan 14-15 yoshgacha bo`lgan davr oralig`da kechadi. Ayrim bolalarda bu davr 1-2 yil ertaroq yoki kechroq kuzatilishi ham mumkin.

O`smirlik davri ayrim maxsus psixologik adabiyotlarda "o`tish davri", "inqiroz davri", "og`ir davr"

Kabi nomlar bilan ham ataladi. Bu davrning "og`irligi", "keskinligi", "murakkabligi" shundaki, o`smirlik davrining og`ir , murakkab davr ekanligi ko`plab psixologik, fiziologik, ijtimoiy omillar bilan bog`liq.

Bu davrda rivojlanishning barcha jihatlari : jismoniy, aqliy, axloqiy, ijtimoiy va shu kabilarning mazmun mohiyati ham o`zgaradi. Bu davrda o`smir hayotida , uning ruhiyati, organizmning fiziologik holatlarida

uning ijtimoiy holatida jiddiy o`zgarishlar sodir bo`ladi. Bu jarayonda o`smir qo`llab-quvvatlash daldalarga muhtojlik sezadi. O`smirlar hamma narsani bilishga qiziqadilar

va o'z muhitida ko'zga tashlanib turishga hamda boshqalardan nimalar ilandir farq qilishga intiladilar. O'smirlarning hammasi ham faol va g'ayratlidirlar ,lekin hamma vaqt ham kuchlarini qayoqqa sarflashni bilolmaydilar, shuning uchun ularni bevosita natijalari bilan hursand qiladigan xilma –xil foydali ishlar bilan band qilishimiz kerak. O'smirlar, garchi hamma vaqt ham bunga tayyor bo'lasalarda mustaqillikka intiladilar.

Maktab ta'limi o'smir bilish jarayonlarini rivojlanish yo'nalishini sifat jihatidan o'zgarishida asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. O'qish o'smirlar hayotida muhim o'rin egallaydi. Ular uchun mashg'ulotlarning mustaqil shakllari yoqadi. O'qish faoliyati asosida o'smirning o'zini anglash darajasi kengayadi, boshqa odamlar, atrof olam haqidagi bilimlari chuqurlashadi.

O'smirlar kattalarning ularga bildiradigan ishonchlariga katta ehtiyoj sezadilar. Kattalarning o'smir yoshdagilarga ta'sir ko'rsatishi, tarbiya berishi uchun eng qulaysharoit- bu umumiy mehnat bilan shug'ullanishdir. Kattalar o'smir bilan do'stona ,uni to'la tushungan holda aql bilan rahbarlik qilsalar, bunga o'smirlar ijobiy qaraydilar ,lekin bu rahbarlik kattaning xohish istagi ustunligida kechsa, unday holda ular to'la qarshiki ko'rsatadilar. Bu qarshilik ko'pincha depressiya holatiga ham olib kelishi mumkin.

O'smirlik davriga kelib, ta'lim jarayonida ham o'quvchilarning aqliy faoliyati taraqqiyotida muhim siljishlar yuz beradi. Ularnig jismoniy rivojlanishi ,jinsiy balog'atga etish psixikasida keskin o'zgarishni vujudga keltiradi. O'quv fanlarining ko'payishi, axborotlar tarmog'ining kengayishi fikr yuritishni jadallashtiradi. Bu jarayonda o'smir tafakkurining sog'lom bo'lib o'sishida emotsional holat etakchi rol o'ynaydi.

O'smirlik avtonomiyalaridan biri bu emotsional avtonomiyadir. Ma'lumki bola dunyoga kelgan ondan boshlab u onasi va atrofdagilarning emotsional, hissiy qo'llab –quvvatlashiga, mehr –muhabbatini nomoyon qilishiga ,erkalashiga ehtiyoj his qiladi. Bolalar o'z tengdoshlari bilan bo'ladigan o'zaro muno-

sabatlarida nizo - tortishuvlarga duch kelganda va ayniqsa tengdoshlaridan” jabrlanganda “,”yengila boshlaganidan” ota-onasidan va atrofdagi yaqinlaridan emosional dalda,hissiy qo`llab-quvvatlash kutadi

va bu borada ularga murojaat qiladi.Agar o`z vaqtida shu hissiy daldani ola olsa,o`zini erkin,tetik,g`lib

his qiladi va ular bilan quvonib yuradi.

Yoshlarni avallo oila tarbiyalaydi.Oilada muhit o`zaro hurmat,oliyjanoblik,halollik asosida qurilgan bo`lsa,oila boshliqlari o`z vazifalariga sidqidildan qarasalar jamiyatning bunday yacheykasidanyaxshi fuqorolar etishib chiqadi.Ana shunday sog`lom muhit sog`lom tafakkurga ega bo`lgan shaxslarni shakllantirib beradi.Shuning uchun ham oilani davlatning asosiy tayanchi deydilar.

O`smir yoshdagi o`quvchilarning sog`lom tafakkurga ega bo`lib yetishishida ma`naviy muhitning o`rni katta.Ma`naviy muhit –jamiyatning hissiy,aqliy va jismoniy kamolot borasida erishgan o`rtacha

saviyasi asosida vujudga kelgan talablari va ularning amalga oshishi tartibi.Muhit,odatda,barqarorlikka,

bir tekislik va bir xillikka intiladi,unung talablari va ta`siri hammaga birdek-o`rtacha bo`ladi.Uning talab-

larigajavob berish uchun kimlardir o`zlarini tarbiyalaydi,takomilashadi,o`sadi va hokozo.

O`smir yoshdagi o`quvchilarni nazoratsiz qoldirmaslik,ular taqdiriga befarq bo`lmaslik,ularni ijtimoiy qiyinchiliklarda qo`llab-quvvatlash,foydali maslahatlar berib,to`g`lri yo`l ko`rsatish,milliy madaniyatimiz va milliy qariyatlarimizga sadoqat ruhida tarbiyalash hamda ular ongida shukronlik hissiniuyg`otish,dahldorlik,omonotdorlik,mehnatsevarlik,ma`suliyatlilik,halollik,vafo dorlik fazilatlarini

rivojlantirish kerak,buning uchun avvalo ota-ona ,ustoz-murabbiy,yaqinlar,qavm-qarindoshlar shaxsiy

ibrat,shaxsiy namuna ,o`zlari namuna bo`la olshlari lozim.

Xulosa qilib aytganda bugungi kunda yaratilayotgan keng imkoniyatlardan to'liq foydalanib, yoshlarga bo'lgan e'tiborimizni yanada kuchaytirishimiz lozim. Yoshlar tarbiyasi bugungi kunda har birimizning asosiy ishimiz bo'lib, unga burch ma'suliyat nutqai nazaridan yondashish sog'lom tafakkurga ega bo'lgan va jismoniy sog'lom avlodni shakllantirish garovidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.G.B.Shoumarov tahriri ostida "Oila psixologiyasi" Toshkent 2011y
- 2.E.G'oziyev ."Ontogenez psixologiyasi.O'qituvchi Toshkent 2011y
- 3.Z.T. Nishonova"Psixik taraqqiyot diagnostikasi"Toshkent.Nizomiy nomli TDPU,2004y
- 4.Sh.Baratov"O'quvchi shaxsini o'rganish usullari"Toshkent,O'qituvchi,1995y
- 5.Sh.A.Do'stmuhammadiyeva ,Z.T.Nishonova,S.X..Jalilova ,Sh.K.Karimova,Sh.T.Alimboyeva "Yosh davrlari va pedagogic psixologiya" Toshkent-2013y.