

Моя профессиональная  
карьера

ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №74-3 (том 2)  
(май, 2026)

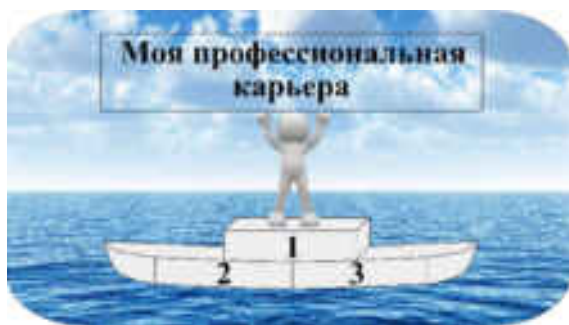


Google  
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmppcareer@mail.ru](mailto:obrmppcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №74-3 (том 2) (май,  
2026). Дата выхода в свет: 18.05.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

|                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Акимова Язбиби, Хсерова Селби, Меметкулыева Гозель,<br>Аннаев Назармухаммет<br>ЦИФРОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА И АППАРАТНАЯ<br>БЕЗОПАСНОСТЬ: МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕГРАЛЬНЫХ<br>СХЕМ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО КОПИРОВАНИЯ | 436 |
| Аллабердиева Мерджен, Аразова Бягуль, Усманова Сахыба<br>СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРЕДИКТИВНОЙ АНАЛИТИКИ В УПРАВЛЕНИИ<br>ГОРОДСКИМИ ТРАНСПОРТНЫМИ ПОТОКАМИ                                 | 444 |
| Омаров Асрорбек<br>О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО<br>БУХГАЛТЕРСКОГО КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br>УЧРЕЖДЕНИЯХ                                                                                   | 452 |
| Гелдиева Дурдынабат, Омаров Абдыресул<br>ВАЖНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В<br>УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СТРАХОВОГО СЕКТОРА<br>ЭКОНОМИКИ                                                                | 462 |
| Дурдыева Хурма, Оразова Таджибоссан,<br>Гурбанмырадова Гулялек<br>ИНТЕРНЕТ-ФОЛЬКЛОР КАК НОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ<br>ЯВЛЕНИЕ                                                                                      | 469 |
| Сатволдиева Малохат Аъзамжановна<br>МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>ДИЗАЙНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В<br>ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ                                                  | 476 |
| Бегмырадова Абадан Аганиязовна, Довлетмырадов<br>Арсланмырат Довлетмырадович<br>МОЗАИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО ДРЕВНЕГО МАРГУША                                                                                   | 481 |
| Нефасов Ганишер Абдурашидович, Шерматов Абдухолик<br>Сатторкулович, Абдурахманова Фотима Алишер кизи<br>КАРДИНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ТОПОЛОГИЧЕСКИХ<br>ПРОСТРАНСТВ И ИХ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ                   | 489 |
| Нефасов Ганишер Абдурашидович, Ешкватов Козим,<br>Тешаев Бекмурод Фуркат угли<br>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МИНИМИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ<br>АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ                                   | 497 |
| Аманбердиева Гульджахан<br>РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРКМЕНИСТАНЕ                                                                                                                                  | 504 |
| Розыев Гурбанмухаммет, Гурбанова Гульширин, Гочева Махым,<br>Исманкулова Дилдара<br>ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА НА<br>БАЗЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ДВУМЕРНЫХ<br>ПОЛУПРОВОДНИКОВ                         | 511 |

**ФИО автора(-ов):** *Омаров Асрорбек -магистрант*

*Университет Ориентал, г.Ташкент*

**Название публикации:** «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО БУХГАЛТЕРСКОГО КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

**Аннотация.** Ushbu maqolada ta'lim muassasalarida ichki buxgalteriya hisobini nazorat qilish tizimini takomillashtirishning nazariy, metodologik va amaliy jihatlari ko'rib chiqiladi. Boshqaruvni raqamlashtirish, moliyaviy avtonomiyani kengaytirish va byudjet xarajatlari shaffofligiga talablarning ortishi sharoitida samarali ichki nazorat tizimini ishlab chiqish zarurati tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Treadway komissiyasi (COSO) modelining homiy tashkilotlar qo'mitasi kabi ichki nazorat tizimini yaratishga xalqaro yondashuvlar tahlil qilinadi va ta'lim muassasalarida nazorat tartib-qoidalarini amaliy amalga oshirishdagi qiyinchiliklar aniqlanadi. Raqamli integratsiya va monitoring elementlari bilan ichki buxgalteriya hisobini nazorat qilishning xavfga asoslangan modeli ishlab chiqildi. Taklif etilayotgan chora-tadbirlarning iqtisodiy samaradorligi asoslanadi.

**Kalit so'zlar:** ichki buxgalteriya hisobini nazorat qilish, ta'lim muassasalari, moliyaviy shaffoflik, byudjet mablag'lari, raqamlashtirish, moliyaviy xavflar, nazorat tartib-qoidalari, ichki audit.

**Abstract.** This article examines the theoretical, methodological, and applied aspects of improving the internal accounting control system in educational institutions. In the context of digitalization of management, expanding financial autonomy, and increasing requirements for budget expenditure transparency, the need to develop an effective internal control system is becoming increasingly important. International approaches to building an internal control system, including the Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) model, are analyzed, and challenges in the practical implementation of control procedures in educational institutions are identified. A risk-based model of internal accounting control with

elements of digital integration and monitoring is developed. The economic effectiveness of the proposed measures is substantiated.

**Keywords:** internal accounting control, educational institutions, financial transparency, budget funds, digitalization, financial risks, control procedures, internal audit.

**Введение.** Современная система управления образовательными учреждениями характеризуется усложнением финансово-хозяйственных процессов, диверсификацией источников финансирования и усилением государственного контроля за использованием бюджетных средств.

Финансовая деятельность образовательных учреждений включает:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетные поступления;
- грантовые средства;
- платные образовательные услуги;
- целевые субсидии.

В данных условиях возрастает роль внутреннего бухгалтерского контроля как инструмента обеспечения законности, достоверности и эффективности финансовых операций.

Несмотря на существование нормативной базы, практика показывает наличие системных проблем в организации внутреннего контроля, что требует разработки комплексного механизма его совершенствования.

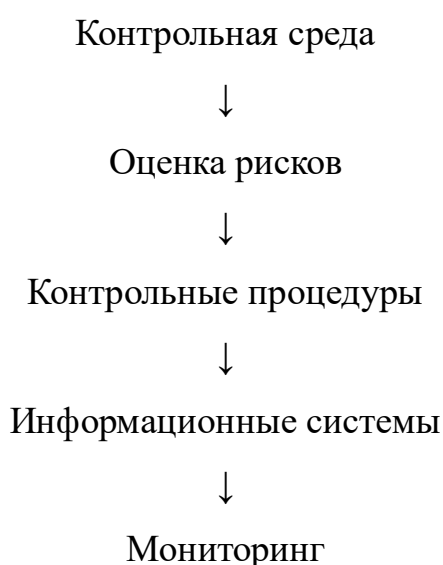
Внутренний бухгалтерский контроль представляет собой систему процедур, направленных на:

- предупреждение ошибок;
- выявление финансовых нарушений;
- обеспечение достоверности бухгалтерской информации;
- защиту активов организации;
- соблюдение законодательства.

В образовательных учреждениях внутренний контроль имеет специфику, связанную с бюджетным характером финансирования и социальной значимостью деятельности.

Наиболее распространенной моделью является концепция COSO, включающая пять компонентов показанных на схеме.

**Схема 1. Компоненты системы внутреннего контроля  
(адаптация модели COSO)**



Данная модель предполагает интеграцию управления рисками в систему внутреннего контроля.

В образовательных учреждениях контроль осуществляется по следующим направлениям, которые даны в таблице:

| <b>Направление контроля</b> | <b>Объект контроля</b>    | <b>Возможные риски</b>  |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Бюджетные средства          | Расходование ассигнований | Нецелевое использование |

|                       |                         |                   |
|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| Заработная плата      | Начисление и выплаты    | Ошибки начисления |
| Закупки               | Государственные закупки | Завышение цен     |
| Материальные ценности | Основные средства       | Утрата имущества  |
| Внебюджетные доходы   | Платные услуги          | Соккрытие доходов |

После проведенного нами анализа, мы выделили следующие системные недостатки:

- формальный характер контрольных процедур.
- отсутствие карты финансовых рисков.
- недостаточная автоматизация контроля.
- низкий уровень аналитической работы.
- слабая интеграция бухгалтерского учета и управленческой отчетности.

Кроме того, в ряде случаев контроль носит постфактумный характер, что снижает его превентивную функцию.

Также мы хотим описать уровень зрелости системы внутреннего контроля по критериям, который показали в виде таблицы:

**Таблица 2.**

**Оценка уровня зрелости системы внутреннего контроля**

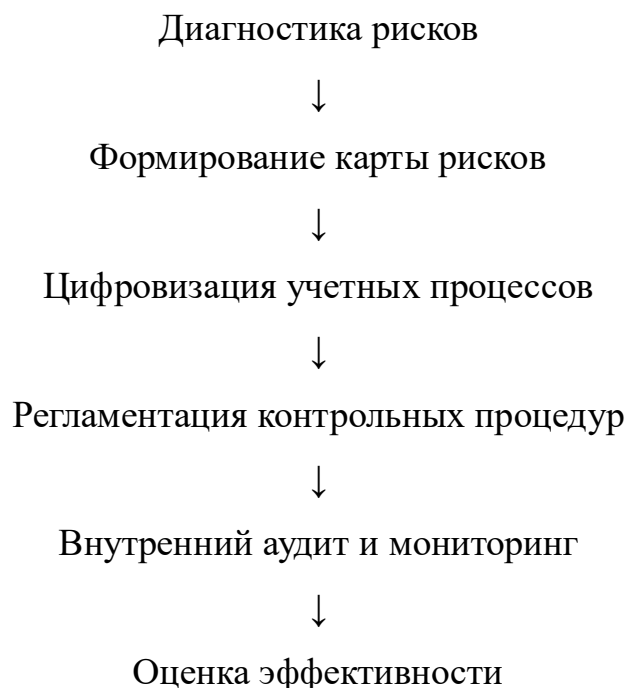
| <b>Критерий</b>        | <b>Низкий уровень</b> | <b>Средний уровень</b>  | <b>Высокий уровень</b>           |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Регламентированность   | Частичная             | Разработаны положения   | Полная система стандартов        |
| Автоматизация          | Ручной учет           | Частичная автоматизация | Интегрированные цифровые системы |
| Риск-ориентированность | Отсутствует           | Эпизодическая           | Системная карта рисков           |

|            |            |               |            |
|------------|------------|---------------|------------|
| Мониторинг | Реактивный | Периодический | Постоянный |
|------------|------------|---------------|------------|

После проведённого анализа научной литературы по данной проблеме, предлагаем модель модернизации совершенствования системы внутреннего бухгалтерского контроля, которая включает в себя:

- **внедрение риск-ориентированного подхода** – формирование карты финансовых рисков образовательного учреждения с определением вероятности и степени их влияния;
- **цифровизацию контрольных процедур** - автоматизация бухгалтерских операций, внедрение электронного документооборота, использование аналитических инструментов контроля;
- **регламентация контрольных процедур** – разработка внутренних стандартов и положений о системе внутреннего контроля;
- **усиление внутреннего аудита** – создание механизма регулярного мониторинга эффективности контрольных мероприятий.

## Схема 2. Модель модернизации системы внутреннего контроля



В рамках предлагаемой модели формируется карта финансовых рисков, которую мы схематично представили в виде таблицы:

**Таблица 3.**

**Пример карты рисков**

| <b>Вид риска</b>                   | <b>Вероятность</b> | <b>Уровень воздействия</b> | <b>Итоговая оценка</b> |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| Ошибки начисления заработной платы | Средняя            | Высокая                    | Значительный           |
| Нецелевые расходы                  | Низкая             | Высокая                    | Средний                |
| Завышение закупочных цен           | Средняя            | Средняя                    | Средний                |

Современный этап развития финансового управления характеризуется переходом от традиционных форм контроля к цифровым инструментам обработки и анализа информации. В условиях усложнения финансово-хозяйственных операций образовательных учреждений цифровизация внутреннего бухгалтерского контроля становится стратегическим направлением повышения его эффективности, прозрачности и превентивного характера.

Цифровизация контроля предполагает интеграцию информационных технологий в систему учетных и контрольных процедур, что обеспечивает автоматизацию обработки данных, снижение человеческого фактора, оперативность управленческих решений и формирование риск-ориентированной модели контроля.

Одним из базовых элементов цифровизации является переход к электронному документообороту. Электронный документооборот обеспечивает:

- сокращение сроков обработки финансовых документов;
- повышение прозрачности движения документов;
- минимизацию риска утраты первичной документации;
- автоматическое формирование контрольных следов (audit trail).

Цифровая регистрация первичных документов позволяет обеспечить их прослеживаемость на всех этапах согласования и исполнения. Кроме того,

использование электронной подписи усиливает юридическую значимость документов и снижает вероятность несанкционированного вмешательства.

Электронный документооборот способствует формированию единого информационного пространства бухгалтерского учета и внутреннего контроля, что особенно важно для образовательных учреждений с разветвленной структурой управления.

Важным направлением модернизации является внедрение автоматизированных бухгалтерских информационных систем. Использование специализированных программных продуктов позволяет:

- автоматизировать расчёт заработной платы;
- осуществлять контроль лимитов бюджетных обязательств;
- проводить автоматическую сверку данных;
- формировать финансовую отчетность в режиме реального времени;
- минимизировать арифметические и логические ошибки.

Следующим этапом цифровизации является внедрение аналитических панелей мониторинга, позволяющих визуализировать ключевые финансовые показатели в режиме реального времени.

Аналитические (Dashboard-контроль) панели обеспечивают:

- контроль исполнения бюджета;
- мониторинг динамики расходов;
- выявление отклонений от плановых показателей;
- оценку финансовых рисков;
- формирование управленческой отчетности.

Использование визуальных инструментов (графиков, индикаторов, коэффициентов) повышает качество управленческих решений и позволяет руководству образовательного учреждения оперативно реагировать на выявленные отклонения.

Цифровая аналитика способствует переходу от реактивного контроля к превентивной модели управления финансовыми процессами.

Цифровизация внутреннего контроля предполагает внедрение системы внутреннего аудита, основанной на анализе количественных индикаторов и автоматизированной оценке рисков.

К цифровым показателям внутреннего аудита могут относиться:

- коэффициенты отклонения фактических расходов от плановых;
- частота корректировок бухгалтерских записей;
- доля операций с повышенным уровнем риска;
- показатели своевременности исполнения обязательств;
- уровень концентрации расходов по отдельным статьям бюджета.

Применение цифровых индикаторов позволяет формировать систему непрерывного мониторинга, в рамках которой отклонения фиксируются автоматически и подлежат немедленному анализу.

Таким образом, внутренний аудит приобретает не только контрольную, но и аналитико-прогностическую функцию, что соответствует современным международным подходам к организации внутреннего контроля, включая принципы, разработанные Institute of Internal Auditors.

Интеграция электронного документооборота, автоматизированных бухгалтерских систем, аналитических панелей мониторинга и цифрового внутреннего аудита формирует единую цифровую экосистему финансового контроля.

Ожидаемые результаты цифровизации:

- снижение вероятности финансовых нарушений;
- повышение достоверности отчетности;
- сокращение временных затрат на обработку информации;
- усиление прозрачности финансовых потоков;
- формирование культуры финансовой ответственности.

Следовательно, цифровизация внутреннего бухгалтерского контроля в образовательных учреждениях выступает не просто технической модернизацией, а институциональным преобразованием системы финансового управления,

обеспечивающим устойчивость, эффективность и соответствие современным требованиям государственного финансового регулирования.

Совершенствование системы внутреннего бухгалтерского контроля в образовательных учреждениях является стратегическим направлением повышения эффективности финансового управления.

Интеграция риск-ориентированного подхода и цифровых инструментов позволяет:

- снизить финансовые риски;
- повысить прозрачность;
- обеспечить достоверность бухгалтерской информации;
- укрепить финансовую дисциплину;
- повысить доверие со стороны государства и общества.

Предложенная модель может быть внедрена в практику образовательных учреждений различного уровня и формы собственности.

#### **Список использованной литературы**

1. Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO). Internal Control – Integrated Framework. – New York, 2013.
2. Sawyer L.B. Internal Auditing. – Florida: The Institute of Internal Auditors, 2015.
3. Arens A.A., Elder R.J., Beasley M.S. Auditing and Assurance Services. – Pearson, 2017.
4. Montgomery R. Auditing Theory and Practice. – New York, 2012.
5. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет. – М.: ЮНИТИ, 2020.
6. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: ИНФРА-М, 2021.
7. Шеремет А.Д. Аудит. – М.: ИНФРА-М, 2022.
8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. – М.: Новое знание, 2021.
9. Закон Республики Узбекистан «О бухгалтерском учете».
10. Закон Республики Узбекистан «О государственном финансовом контроле».
11. Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS). – Лондон, 2023.
12. International Standards on Auditing (ISA). – IFAC, 2022.

13. Грищенко О.В. Внутренний контроль в бюджетных учреждениях. – М., 2019.
14. Подольский В.И. Внутренний аудит. – М.: Юрайт, 2020.