

Моя профессиональная
карьера

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №76-2 (том 2)
(июль, 2026)

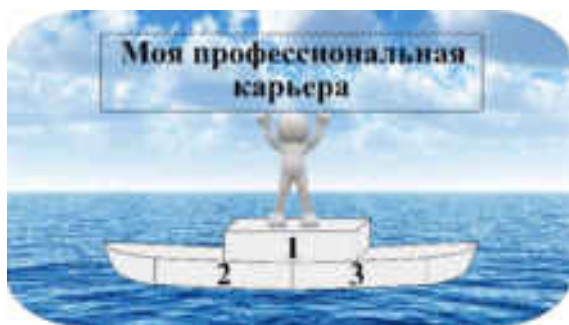


Google
Scholar



Периодичность выпуска: 1 раз в неделю

Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmppcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №76-2 (том 2) (июль,
2026). Дата выхода в свет: 13.07.2026.**

Журнал объединяет авторов на территории стран СНГ и помогает обмениваться передовыми научно-образовательными исследованиями.

Содержит научные работы отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы науки и образования (педагоги, учителя, ученые, преподаватели, научные сотрудники, бакалавры, магистранты, аспиранты).

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание работ ответственность несут авторы работ. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов научных работ. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
Ишанов Атаджан, Рахманова Алтын, Чопанов Гарягды ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ВЫБРОСОВ МЕТАНА В КАСПИЙСКОМ МОРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ ЮНЕСКО	8
Майлыева Мяхрибан СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ФИЗИКИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	19
Оразбердиева Айджерен ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕДРЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ АКТИВОВ ПОСРЕДСТВОМ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ	23
Перманова Шекер, Халмаммедова Мамаджан, Акмурадов Умыт СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА НА ПЕРИОД 2026–2052 ГОДОВ	35
Атаева Язгуль, Аманнепесова Айшат БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОТИВ ЗАГРЯЗНЕНИЯ: «ЗЕЛЁНЫЙ ЩИТ» ИЗ ГЛЕДИЧИИ И ВОДОРОСЛЕЙ	39
Мурадов Рахат, Сойуналыев Ата, Акмаммедов Эзиз ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026–2052 ГОДЫ	51
Аманнепесова Айшат, Атаева Язгуль ИЗУЧЕНИЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ЭНДОТОКСИНОВ <i>VACILLUS THURINGIENSIS</i> И БИОЦИДНЫХ МЕТАБОЛИТОВ <i>EUPHORBIA</i> И СОЗДАНИЕ НА ИХ ОСНОВЕ КОМБИНИРОВАННЫХ КОМПОЗИЦИЙ	55
Агабаева Сельби, Шатлыков Довлетджан, Йоламанов Арзув РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТОВ ТУРКМЕНИСТАНА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026–2052 ГОДЫ	66

ФИО автора(-ов): *Мурадов Рахат*

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова

Туркменистан, г. Ашхабад

Сойуналыев Ата

Студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова

Туркменистан, г. Ашхабад

Акмаммедов Эзиз

Студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова

Туркменистан, г. Ашхабад

Название публикации: «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026–2052 ГОДЫ»

Аннотация

В статье рассматривается роль цифровой трансформации в развитии системы высшего профессионального образования Туркменистана в условиях реализации Стратегии развития высшего профессионального образования на 2026–2052 годы. Анализируются основные направления внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, включая развитие электронного обучения, использование искусственного интеллекта, формирование цифровой образовательной среды, применение интеллектуальных информационных систем и совершенствование управления высшими учебными заведениями. Особое внимание уделяется влиянию цифровизации на качество подготовки специалистов, повышение эффективности педагогической деятельности и расширение возможностей научно-исследовательской работы. Обосновывается необходимость формирования цифровых компетенций у студентов и

преподавателей как важнейшего условия подготовки кадров для современной экономики.

Ключевые слова: цифровая трансформация, высшее образование, Туркменистан, искусственный интеллект, электронное обучение, цифровые компетенции, инновационные технологии, университет.

В XXI веке цифровые технологии стали одним из главных факторов преобразования всех сфер общественной жизни. Экономика, промышленность, государственное управление и социальная сфера активно используют информационные технологии для повышения эффективности и качества деятельности. Особое место в данном процессе занимает образование, поскольку именно образовательная система формирует специалистов, способных создавать и применять новые технологии.

Высшее профессиональное образование является важнейшим элементом развития человеческого капитала. В условиях перехода к цифровой экономике университеты должны не только передавать профессиональные знания, но и формировать у студентов способность работать с большими объемами информации, применять современные цифровые инструменты, участвовать в инновационной деятельности и быстро адаптироваться к изменениям профессиональной среды.

Стратегия развития высшего профессионального образования Туркменистана на 2026–2052 годы определяет цифровизацию как одно из важнейших направлений совершенствования национальной системы образования. Использование современных информационных технологий рассматривается как важный инструмент повышения качества образования, развития научного потенциала и повышения конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений.

Цифровая трансформация высшего образования представляет собой процесс глубокого изменения образовательной системы на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Она включает создание цифровой инфраструктуры, внедрение электронных образовательных ресурсов,

использование аналитических систем и формирование новой цифровой культуры участников образовательного процесса.

В традиционной модели высшего образования основным источником знаний выступал преподаватель. Современная цифровая модель предполагает более широкое использование электронных ресурсов, онлайн-библиотек, открытых образовательных платформ и интеллектуальных систем поддержки обучения.

При этом роль преподавателя не уменьшается, а меняется. Он становится не только источником информации, но и организатором образовательного процесса, наставником, консультантом и руководителем исследовательской деятельности студентов.

Цифровая трансформация позволяет создать более гибкую систему образования, ориентированную на индивидуальные потребности обучающихся. Студенты получают возможность самостоятельно выбирать образовательные траектории, использовать различные цифровые ресурсы и развивать профессиональные навыки в удобном формате.

Реализация долгосрочной Стратегии развития высшего профессионального образования Туркменистана невозможна без широкого применения цифровых технологий. Они являются основой повышения качества образования, совершенствования управления университетами и развития инновационной деятельности.

Одним из основных направлений является создание единого цифрового образовательного пространства. Такая система включает электронные журналы, цифровые библиотеки, образовательные платформы, системы дистанционного обучения и базы данных научной информации.

Создание цифровой образовательной среды обеспечивает равный доступ студентов и преподавателей к современным знаниям и образовательным материалам. Это особенно важно в условиях стремительного обновления научной информации, когда традиционные формы передачи знаний уже не всегда способны обеспечить необходимую скорость обновления содержания образования.

Кроме того, цифровизация способствует повышению эффективности управления высшими учебными заведениями. Современные информационные системы позволяют автоматизировать административные процессы, анализировать результаты образовательной деятельности, контролировать качество обучения и принимать управленческие решения на основе объективных данных.

В долгосрочной перспективе цифровая трансформация станет одним из основных факторов развития высшей школы Туркменистана. Ее успешная реализация позволит создать современную образовательную систему, способную отвечать требованиям будущего.

Цифровая трансформация высшего образования является одним из важнейших условий успешной реализации Стратегии развития высшего профессионального образования Туркменистана на 2026–2052 годы.

Внедрение цифровых технологий способствует повышению качества образования, развитию научного потенциала, совершенствованию управления университетами и формированию новых возможностей для студентов и преподавателей.

Список литературы

1. Асмолов А. Г. Образование в эпоху цифровой трансформации. — Москва: Просвещение, 2021.
2. Блинов В. И. Цифровая образовательная среда: теория и практика развития. — Москва: Юрайт, 2022.
3. Воронина Т. П. Информационные технологии в образовании. — Москва: Академия, 2020.
4. Стратегия развития высшего профессионального образования Туркменистана на 2026–2052 годы. — Ашхабад, 2025.