

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)
(февраль, 2025)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Мархабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ: КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ Непесова Гурбанбиби, Пердаева Айболек	16
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ STEM- ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Оразбаева Г.М.	21
COLORING OF GRAPHS Jumamuradova Lachyn, Halmuhammet Ovezov	26
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Рамазанова Огулсурай Байрамгелдиевна	29
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Овезгелдиев Довлет, Аллабердиева Айшат, Кабулова Нурана	32
СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Алыев Чарыйар	35
ВЛИЯНИЕ ТРАНЗИТНЫХ ГРУЗОВ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ Иламанов Язмырат	38
METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES AND TECHNIQUES FOR EFFECTIVE LANGUAGE ACQUISITION Akmurzayeva Bagul	43
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ Бегчиева Л.Д.	46
STRATEGIES FOR IMPLEMENTING MODULAR TEACHING IN MATHEMATICS Maral Batyrovna Bekiyeva, Serdar Yazgeldiyevich Kakyshov, Nazar Magsat ogly Hojanepesov	51
TEACHING METHODOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE Shyhlyyev Yazmuhammet, Hundayberenova Gulshat	58

ФИО автора(-ов): *Akmurzayeva Bagul, student.*

Dovletmamet Azadi Turkmen National Institute of World Languages.

Ashgabat, Turkmenistan

Название публикации: «METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES AND TECHNIQUES FOR EFFECTIVE LANGUAGE ACQUISITION»

Annotation: The learning of English as a second language (ESL) has become an essential skill in the modern world, owing to globalization and the increasing need for international communication. This paper explores various methodologies for teaching and learning English, focusing on the most effective approaches used in language acquisition. It reviews traditional, communicative, and task-based methods, highlighting their strengths and limitations. The research also emphasizes the importance of motivation, cultural context, and modern technologies in the learning process. Finally, the paper presents strategies that can be employed to enhance language skills, with a focus on speaking, listening, reading, and writing.

Keywords: English language learning, ESL, language acquisition, communicative approach, task-based learning, motivation, language skills.

The acquisition of English has become a global priority for both individuals and educational institutions. As one of the most widely spoken languages in the world, English is seen as a bridge for international communication, business, science, and technology. The methodology of learning English is an area that has been subject to constant evolution, driven by changes in educational theory, advances in technology, and the dynamic needs of learners. Understanding the various methods and strategies used in learning English is crucial for maximizing the effectiveness of the educational process.

Traditional Approaches to Learning English

Historically, language learning methods focused heavily on grammar-translation and rote memorization. In the grammar-translation method, learners were expected to

translate sentences from the target language to their native language, often with little emphasis on speaking or listening skills. Although this method helped develop a strong understanding of grammatical structures, it lacked communicative practice. Another traditional approach, the direct method, emphasized immersion and the use of the target language exclusively for communication. While this method was more focused on speaking, it still faced limitations in addressing the full range of language skills.

The Communicative Approach

In contrast to traditional methods, the communicative approach to language learning, which gained popularity in the late 20th century, emphasizes interaction and real-life communication. The primary goal of this approach is for learners to gain the ability to communicate effectively in various contexts, using both formal and informal language. The focus is on developing speaking and listening skills through interactive activities, such as role-plays, debates, and discussions. The communicative approach has been proven to be effective in fostering fluency, though it requires a strong commitment from both teachers and students to actively engage in the learning process.

Task-Based Learning

Task-based learning (TBL) is a methodology that focuses on completing meaningful tasks using the target language. This method allows students to learn English in context, by performing activities that mimic real-world situations, such as conducting interviews, writing reports, or solving problems. TBL provides an excellent opportunity to practice all aspects of language learning (speaking, listening, reading, and writing) in an integrated way. Additionally, it emphasizes the importance of using language as a tool to achieve goals rather than just learning it as an academic subject.

The Role of Motivation and Culture in Language Learning

Motivation plays a crucial role in language acquisition. Students who are motivated are more likely to invest time and effort into learning English, leading to improved proficiency. Motivation can be intrinsic (personal interest in the language or culture) or extrinsic (the need for the language for work or travel). Understanding the cultural context of the language also enhances learning, as language and culture are deeply interconnected. Exposure to authentic materials, such as films, books, and

music from English-speaking countries, helps learners appreciate the nuances of language and culture.

The Integration of Technology in Language Learning

In the digital age, technology has revolutionized the way English is taught and learned. Online platforms, language learning apps, virtual classrooms, and interactive websites have become valuable tools for both students and teachers. Technology allows for personalized learning experiences, immediate feedback, and access to a wealth of resources, enabling learners to practice language skills at their own pace and convenience. Moreover, the use of multimedia tools, such as podcasts, videos, and language games, has made learning more engaging and enjoyable.

The methodology of learning English has evolved significantly over time. From traditional methods to more interactive and communicative approaches, each method has its advantages and limitations. To achieve success in learning English, a combination of different methodologies may be required, tailored to the needs, preferences, and goals of the learners. Furthermore, motivation, cultural understanding, and the effective use of technology all play important roles in enhancing the language learning experience. As global communication continues to grow, the importance of mastering English will only increase, making the development of effective learning methodologies essential for future success.

Список литературы:

1. Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching* (5th ed.). Pearson Education.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
3. Ellis, R. (2003). *Task-based Language Learning and Teaching*. Oxford University Press.
4. Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching* (5th ed.). Pearson Education.

© Akmurzayeva Bagul. 2025.