

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)
(февраль, 2025)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Мархабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджонова	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ: КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ Непесова Гурбанбиби, Пердаева Айболек	16
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ STEM- ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Оразбаева Г.М.	21
COLORING OF GRAPHS Jumamuradova Lachyn, Halmuhammet Ovezov	26
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Рамазанова Огулсурай Байрамгелдиевна	29
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Овезгелдиев Довлет, Аллабердиева Айшат, Кабулова Нурана	32
СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Алыев Чарыйар	35
ВЛИЯНИЕ ТРАНЗИТНЫХ ГРУЗОВ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ Иламанов Язмырат	38
METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES AND TECHNIQUES FOR EFFECTIVE LANGUAGE ACQUISITION Akmurzayeva Bagul	43
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ Бегчиева Л.Д.	46
STRATEGIES FOR IMPLEMENTING MODULAR TEACHING IN MATHEMATICS Maral Batyrovna Bekiyeva, Serdar Yazgeldiyevich Kakyshov, Nazar Magsat ogly Hojanepesov	51
TEACHING METHODOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE Shyhlyyev Yazmuhammet, Hodayberanova Gulshat	58

ФИО автора(-ов): *Shyhlyyev Yazmuhammet, teacher.*

Hudayberenova Gulshat, teacher.

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммеда Азади.

Ashgabat, Turkmenistan

Название публикации: «TEACHING METHODOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE»

Abstract: The teaching methodology of the English language has evolved significantly over the years, incorporating traditional and modern approaches to enhance language acquisition. This paper explores various teaching methodologies, including the grammar-translation method, direct method, communicative language teaching (CLT), task-based learning, and the role of technology in English language instruction. Special attention is given to interactive and student-centered teaching techniques that promote effective language learning. The study highlights the importance of adapting methodologies to learners' needs and utilizing digital tools to improve engagement and comprehension.

Keywords: English language teaching, methodology, communicative approach, technology in education, task-based learning, language acquisition.

1. Introduction

English is a global language, making its effective teaching methodology crucial for learners worldwide. Over time, various teaching methods have been developed to enhance students' language proficiency. The choice of methodology depends on learners' needs, linguistic backgrounds, and available resources. This paper analyzes different approaches to teaching English and evaluates their effectiveness in modern classrooms.

2. Traditional Methods of Teaching English

2.1. Grammar-Translation Method

This method focuses on grammatical rules, vocabulary memorization, and direct translation between the native language and English. While effective for understanding grammar, it lacks communicative practice.

2.2. Direct Method

The direct method emphasizes immersive learning, where students are encouraged to think and speak directly in English without translation. It improves fluency but requires strong teacher expertise.

3. Modern Approaches in English Language Teaching

3.1. Communicative Language Teaching (CLT)

CLT focuses on real-life communication, encouraging students to engage in dialogues, role-plays, and discussions. This method enhances fluency and practical language use.

3.2. Task-Based Learning (TBL)

TBL involves learning English through meaningful tasks, such as writing emails, conducting surveys, or problem-solving activities. It improves critical thinking and practical application.

3.3. Technology-Integrated Teaching

Digital tools, such as online platforms, interactive whiteboards, and mobile applications, have transformed English teaching by making learning more engaging and accessible.

4. The Role of the Teacher and Student-Centered Learning

A successful English teaching methodology requires an adaptive teacher who can cater to diverse learning styles. Student-centered learning encourages active participation, critical thinking, and self-directed learning.

5. Challenges in English Language Teaching

Despite the advancements in teaching methodologies, several challenges persist in English language education.

5.1. Linguistic and Cultural Barriers

Students from different linguistic backgrounds may struggle with pronunciation, grammar, and vocabulary due to interference from their native language. Additionally, cultural differences may impact how students perceive and use the English language.

5.2. Motivation and Engagement

Maintaining student motivation is a critical challenge in language teaching. Traditional rote-learning methods may lead to disengagement, requiring teachers to use interactive and personalized teaching strategies to keep students interested.

5.3. Classroom Size and Student Diversity

Large class sizes make it difficult for teachers to provide individual attention, affecting students' speaking and writing skills. Moreover, classrooms often consist of students with varying proficiency levels, requiring differentiated instruction.

5.4. Limited Access to Technology

Although technology enhances language learning, not all schools and students have equal access to digital resources. This digital divide can create disparities in learning outcomes.

Effective English language teaching involves a combination of traditional and modern methods, adapting to students' needs and incorporating technology for better engagement. The integration of communicative and interactive approaches ensures comprehensive language acquisition.

References

1. Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Education.
2. Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching*. Longman.
3. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *How Languages Are Learned*. Oxford University Press.
4. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press.
5. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.