

Моя профессиональная  
карьера



ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)  
(февраль, 2025)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,  
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Мархабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

## СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ: КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ Непесова Гурбанбиби, Пердаева Айболек	16
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ STEM- ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Оразбаева Г.М.	21
COLORING OF GRAPHS Jumamuradova Lachyn, Halmuhammet Ovezov	26
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Рамазанова Огулсурай Байрамгелдиевна	29
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Овезгелдиев Довлет, Аллабердиева Айшат, Кабулова Нурана	32
СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Алыев Чарыйар	35
ВЛИЯНИЕ ТРАНЗИТНЫХ ГРУЗОВ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ Иламанов Язмырат	38
METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES AND TECHNIQUES FOR EFFECTIVE LANGUAGE ACQUISITION Akmurzayeva Bagul	43
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ Бегчиева Л.Д.	46
STRATEGIES FOR IMPLEMENTING MODULAR TEACHING IN MATHEMATICS Maral Batyrovna Bekiyeva, Serdar Yazgeldiyevich Kakyshov, Nazar Magsat ogly Hojanepesov	51
TEACHING METHODOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE Shyhlyyev Yazmuhammet, Hundayberanova Gulshat	58

ТУРКМЕНИ АСТРАХАНИ И СТАВРОПОЛЬЯ В ОБЪЕКТИВЕ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ТУРКМЕН (КРАТКОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕНИЕ) Атаев Сердар Какамирадович, Балов Довлетмурат Тойлимырадович	61
ABDULLA AVLONIYNING “MADANIYAT TÓLQINLARI” ASARINING YOSHLAR TARBIYASIGA TASIRI Sarıbayeva Nigargul Bauetdinovna, Jumbayeva Shinar Kengesbayevna	67
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЕЁ РОЛЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Чаканова Набат, Чаканова Мяхри	74
METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES, STRATEGIES, AND PRACTICAL INSIGHTS Rugamova Mahri	79
УГОЛОВНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ЗНАЧЕНИЕ Ресулберди Атаевич Байрамсахедов	83
ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ МИНДАЛЯ СОРТА «ФЕРРАДЮЭЛЬ» В УСЛОВИЯХ ЛЕБАПСКОГО ВЕЛАЯТА Айтлыева Дженнет	86
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ Аннасеидова Гулджемал, Аннамухаммедова Марал	89
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА ПОЧВЕННОЙ ЭРОЗИИ Ишангулыев И.	96
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ Байраммырадова Бибиджемал	101
MICROCONTROLLER-BASED ACCELERATED MOTION STUDY ON AN INCLINED PLANE Danatarova Suray, Kazakova Jeren, Saparov Bagtyyar, Durdyeva Gulsat	106
ТУРКМЕНСКИЙ ЯЗЫК: ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Акымова Джемаль, Чарыева Ширин	109
ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Кулханова Багдагуль, Кулиева-Худайкулиева Айна, Ахмедова Хамида, Батырова Серви	112

**ФИО автора(-ов):** *Pygamova Mahri, student.*

Dovletmamet Azadi Turkmen National Institute of World Languages.

Ashgabat, Turkmenistan

**Название публикации:** «METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES, STRATEGIES, AND PRACTICAL INSIGHTS»

**Annotation:** The methodology of learning English as a foreign language has been a central area of research and development in language education. Over time, various approaches have emerged, each with a distinct focus and pedagogical framework. This paper explores the most widely used methodologies in teaching English, such as the Grammar-Translation Method, Communicative Language Teaching (CLT), Task-Based Learning (TBL), and Content and Language Integrated Learning (CLIL). The paper also highlights the importance of incorporating modern technology, student motivation, and cultural context in the language learning process. Through a critical review of existing methodologies, the paper aims to provide a comprehensive understanding of effective strategies for learning English in diverse educational settings.

**Keywords:** English language learning, ESL methodologies, communicative approach, task-based learning, grammar-translation method, motivation, language skills.

Learning English has become a priority in an increasingly globalized world, where English serves as a lingua franca across cultures, industries, and academic fields. The development of language teaching methodologies has been pivotal in shaping how English is taught in classrooms worldwide. These methodologies have evolved to cater to the diverse needs of learners, from beginners to advanced students. The purpose of this paper is to explore various methodologies used in teaching English, emphasizing both traditional and contemporary approaches, as well as the role of technology and motivation in enhancing language acquisition.

## **Traditional Methods of Learning English**

Historically, language learning methodologies like the Grammar-Translation Method dominated English language instruction. This method focuses on the explicit teaching of grammar rules and vocabulary through translation exercises. While effective in helping learners understand grammatical structures, it does not provide ample opportunities for communicative practice. As a result, students often struggle to apply their knowledge in real-life contexts, particularly in speaking and listening.

Another traditional approach is the Direct Method, which emphasizes teaching English through immersion, using the language exclusively in communication. While this method is more focused on speaking and listening skills, it often overlooks the systematic teaching of grammar and vocabulary, which can hinder learners' overall language proficiency.

## **Communicative Language Teaching (CLT)**

The Communicative Language Teaching (CLT) approach emerged in response to the limitations of traditional methods. CLT focuses on real-life communication, encouraging students to interact with each other in English through role-plays, discussions, and problem-solving tasks. The goal is for learners to develop communicative competence, which involves not only knowing the language but also understanding how to use it appropriately in different social contexts.

In CLT, language is taught through authentic materials and practical exercises, which engage learners in real-world situations. This method has been widely adopted due to its focus on speaking, listening, and the integration of language skills. However, some critics argue that CLT may not always adequately address the formal aspects of language, such as grammar and syntax.

## **Task-Based Learning (TBL)**

Task-Based Learning (TBL) is a methodology that emphasizes the completion of meaningful tasks using the target language. TBL allows learners to focus on language as a tool for communication rather than an isolated set of rules. This approach involves real-life tasks such as making presentations, conducting interviews, or writing reports, which encourage students to use English in practical situations. TBL not only

improves fluency but also helps learners develop problem-solving and critical thinking skills.

TBL is highly effective in developing integrated language skills, as it encourages the use of all four language skills—speaking, listening, reading, and writing—within a single task. This approach promotes active learning and student-centered instruction, which enhances engagement and motivation.

### **Content and Language Integrated Learning (CLIL)**

Content and Language Integrated Learning (CLIL) is a methodology where learners acquire English while simultaneously learning other subjects such as science, history, or geography. The primary focus of CLIL is on using English as a medium of instruction for subject content, thus improving both language proficiency and subject knowledge. This approach is particularly popular in bilingual education settings and in countries where English is taught as a second language.

CLIL promotes cognitive skills and content knowledge while enhancing language acquisition in a context that is relevant to students' academic or professional goals. However, the challenge with CLIL is ensuring that the language used is appropriate for the learners' level, as it requires a high level of proficiency in both content and language.

The methodology of learning English has come a long way from traditional approaches to more interactive and communicative methods. The integration of technology, task-based learning, and a focus on motivation have greatly enhanced language acquisition, making English learning more effective and engaging. By adopting a mix of methodologies, educators can cater to the diverse needs of learners, fostering greater proficiency and confidence in using the language. As English continues to be a key tool for communication worldwide, it is essential to continue evolving teaching methods to meet the demands of a globalized society.

### **Список литературы:**

1. Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching* (5th ed.). Pearson Education.

2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.). Cambridge University Press.

© **Pygamova Mahri. 2025**