

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN

2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)
(февраль, 2025)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Мархабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

<p>ТУРКМЕНИ АСТРАХАНИ И СТАВРОПОЛЬЯ В ОБЪЕКТИВЕ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ТУРКМЕН (КРАТКОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕНИЕ) Атаев Сердар Какамирадович, Балов Довлетмурат Тойлимырадович</p>	61
<p>ABDULLA AVLONIYNING “MADANIYAT TÓLQINLARI” ASARINING YOSHLAR TARBIYASIGA TASIRI Sarıbayeva Nigargul Bauetdinovna, Jumbayeva Shinar Kengesbayevna</p>	67
<p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЕЁ РОЛЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Чаканова Набат, Чаканова Мяхри</p>	74
<p>METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES, STRATEGIES, AND PRACTICAL INSIGHTS Rugamova Mahri</p>	79
<p>УГОЛОВНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ЗНАЧЕНИЕ Ресулберди Атаевич Байрамсахедов</p>	83
<p>ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ МИНДАЛЯ СОРТА «ФЕРРАДЮЭЛЬ» В УСЛОВИЯХ ЛЕБАПСКОГО ВЕЛАЯТА Айтлыева Дженнет</p>	86
<p>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ Аннасеидова Гулджемал, Аннамухаммедова Марал</p>	89
<p>ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА ПОЧВЕННОЙ ЭРОЗИИ Ишангулыев И.</p>	96
<p>РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ Байраммырадова Бибиджемал</p>	101
<p>MICROCONTROLLER-BASED ACCELERATED MOTION STUDY ON AN INCLINED PLANE Danatarova Suray, Kazakova Jeren, Saparov Bagtyyar, Durdyeva Gulsat</p>	106
<p>ТУРКМЕНСКИЙ ЯЗЫК: ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Акымова Джемаль, Чарыева Ширин</p>	109
<p>ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Кулханова Багдагуль, Кулиева-Худайкулиева Айна, Ахмедова Хамида, Батырова Серви</p>	112

ФИО автора(-ов): *Акымова Джсемаль, преподавательница туркменского языка и литературы.*

Чарыева Ширин, преподавательница туркменского языка и литературы.

Педагогическая школа имени Хыдыра Деряева.

Мары, Туркменистан

Название публикации: «ТУРКМЕНСКИЙ ЯЗЫК: ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

Аннотация: Туркменский язык является важной частью тюркской языковой семьи и обладает уникальными фонетическими, морфологическими и синтаксическими особенностями. В данной статье рассматриваются характерные черты туркменского языка, его структурные особенности, а также современные методики его преподавания. Особое внимание уделяется эффективным способам обучения, включая коммуникативный подход, использование цифровых технологий и интерактивные методы. Кроме того, приводятся практические рекомендации по преподаванию языка в различных образовательных контекстах.

Ключевые слова: Туркменский язык, тюркские языки, методика преподавания, фонетика, морфология, синтаксис, языковая структура, инновационные технологии, обучение языку, педагогика.

Туркменский язык относится к огузской группе тюркских языков и является государственным языком Туркменистана. На нем также говорят представители туркменских диаспор в Иране, Афганистане, Турции и других странах. В течение своей истории язык подвергался влиянию арабского, персидского и русского языков, что отразилось в лексическом составе. Однако, несмотря на эти влияния, туркменский язык сохранил свою уникальную грамматическую систему и фонетическую структуру.

Цель данной статьи — рассмотреть ключевые особенности туркменского языка, а также эффективные методы его преподавания в современных условиях.

1. Фонетические особенности туркменского языка

Фонетическая система туркменского языка включает **долгие и краткие гласные**, что отличает его от некоторых других тюркских языков. Важной особенностью является **гармония гласных**, которая регулирует выбор аффиксов и оказывает влияние на произношение.

Другие важные фонетические характеристики:

- Отсутствие звонких согласных в начале слова. Например, в отличие от турецкого языка, где есть слова с начальным *b, d, g*, в туркменском они переходят в *p, t, k*.
- Наличие специфического звука [ш], который отсутствует в русском языке.
- Использование **ассимиляции** в речи, что облегчает произношение сложных сочетаний звуков.

Понимание этих фонетических особенностей помогает выстроить эффективные методики преподавания, особенно для студентов, говорящих на других языках.

2. Морфологические и синтаксические особенности

Туркменский язык является **агглютинативным**, что означает, что грамматические значения передаются путем добавления суффиксов к основе слова.

Примеры аффиксации в туркменском языке:

- **Книга** → **Книгам** → **Книгами**
 - kitap → kitaplara → kitaplar bilen

Синтаксис

В туркменском языке используется **порядок слов SOV (субъект – объект – глагол)**, что типично для тюркских языков. Например:

- *Мен kitap оқайян* (Я читаю книгу).
- *Ол маңа хат ёзди* (Он/она написал(а) мне письмо).

Синтаксис отличается высокой степенью регулярности, что облегчает изучение языка.

3. Современные методы преподавания туркменского языка

Современные подходы к обучению туркменскому языку включают сочетание традиционных и инновационных методик.

3.1. Коммуникативный метод

Данный метод ориентирован на развитие **устной речи и навыков общения**. Он предполагает использование диалогов, ролевых игр и моделирования реальных ситуаций.

Пример задания:

- Разыграть диалог в магазине, где один студент играет роль продавца, а другой — покупателя.

3.2. Использование цифровых технологий

Внедрение **мультимедийных презентаций, мобильных приложений и онлайн-платформ** повышает интерес студентов и улучшает усвоение материала. Например, использование интерактивных карт для изучения географических названий Туркменистана помогает запоминанию новых слов.

Преподавание туркменского языка требует глубокого понимания его структурных особенностей и использования современных методик. Комбинация традиционных методов с цифровыми инструментами, коммуникативными подходами и игровыми технологиями делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

В будущем необходимо развивать электронные ресурсы, а также создавать специальные программы для билингвов и иностранцев, желающих изучать туркменский язык.

Список литературы:

1. Ахалкулиев, А. «Основы туркменского языка». Ашхабад, 2015.
2. Дониёров, Ш. «Современные методы преподавания тюркских языков». Москва, 2018.
3. Юсупов, К. «Фонетика и морфология туркменского языка». Ашхабад, 2020.

© Акымова Джемаль, Чарыева Ширин. 2025