

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)  
(февраль, 2025)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



**РОСКОМНАДЗОР**

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,  
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

ТУРКМЕНИ АСТРАХАНИ И СТАВРОПОЛЬЯ В ОБЪЕКТИВЕ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ТУРКМЕН (КРАТКОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕНИЕ) Атаев Сердар Какамирадович, Балов Довлетмурат Тойлимырадович	61
ABDULLA AVLONIYNING “MADANIYAT TÓLQINLARI” ASARINING YOSHLAR TARBIYASIGA TASIRI Sarıbayeva Nigargul Bauetdinovna, Jumbayeva Shinar Kengesbayevna	67
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ЕЁ РОЛЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Чаканова Набат, Чаканова Мяхри	74
METHODOLOGY OF LEARNING ENGLISH: APPROACHES, STRATEGIES, AND PRACTICAL INSIGHTS Rugamova Mahri	79
УГОЛОВНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ЗНАЧЕНИЕ Ресулберди Атаевич Байрамсахедов	83
ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ МИНДАЛЯ СОРТА «ФЕРРАДЮЭЛЬ» В УСЛОВИЯХ ЛЕБАПСКОГО ВЕЛАЯТА Айтлыева Дженнет	86
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ Аннасеидова Гулджемал, Аннамухаммедова Марал	89
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА ПОЧВЕННОЙ ЭРОЗИИ Ишангулыев И.	96
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ Байраммырадова Бибиджемал	101
MICROCONTROLLER-BASED ACCELERATED MOTION STUDY ON AN INCLINED PLANE Danatarova Suray, Kazakova Jeren, Saparov Bagtyyar, Durdyeva Gulsat	106
ТУРКМЕНСКИЙ ЯЗЫК: ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Акымова Джемаль, Чарыева Ширин	109
ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Кулханова Багдагуль, Кулиева-Худайкулиева Айна, Ахмедова Хамида, Батырова Серви	112

**ФИО автора(-ов):** *Кулханова Багдагуль, преподавательница.*

*Кулиева-Худайкулиева Айна, студентка.*

*Ахмедова Хамида, студентка.*

*Батырова Серви, студентка.*

Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди.

Туркменабат, Туркменистан

**Название публикации:** «ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

**Аннотация:** Современная педагогика является динамичной областью знаний, которая включает в себя широкое разнообразие методов и подходов к обучению. Цель этой работы - рассмотреть ключевые принципы педагогики, а также анализировать современные методы обучения, которые используются в образовательных учреждениях. Особое внимание уделяется новаторским подходам, таким как активное обучение, использование технологий в процессе обучения, а также методам, направленным на развитие критического мышления у учащихся. Рассматриваются преимущества и недостатки этих методов, а также их влияние на педагогическую практику.

**Ключевые слова:** педагогика, методы обучения, активное обучение, технологии в образовании, критическое мышление, образовательные инновации.

**Kulhanova Bagdagul, teacher.**

**Kuliyeva-Hudaykulyeva Ayna, student.**

**Ahmedova Hamida, student.**

**Batyrova Servi, student.**

**The Seyitnazar Seydi Turkmen State Pedagogical Institute.**

**Turkmenabat, Turkmenistan.**

**PEDAGOGY AND MODERN TEACHING METHODS: THEORY AND PRACTICE**

**Annotation:** Modern pedagogy is a dynamic field of knowledge that includes a wide variety of methods and approaches to teaching. The purpose of this paper is to consider the key principles of pedagogy, as well as to analyze modern teaching methods that are used in educational institutions. Particular attention is paid to innovative approaches, such as active learning, the use of technology in the learning process, as well as methods aimed at developing critical thinking in students. The advantages and disadvantages of these methods, as well as their impact on pedagogical practice, are considered.

**Keywords:** pedagogy, teaching methods, active learning, technologies in education, critical thinking, educational innovations.

Педагогика, как наука об обучении и воспитании, продолжает развиваться и изменяться в ответ на вызовы современности. В последние десятилетия все большее внимание уделяется эффективным методам обучения, которые способны стимулировать активное участие учащихся, развивать их когнитивные и критические способности. Важно понимать, что выбор методов обучения зависит не только от целей образовательного процесса, но и от тех технологических изменений, которые влияют на доступ к информации и коммуникацию.

### **1. История развития педагогики**

Педагогика как наука берет свое начало с древнегреческой философии, где вопросы обучения и воспитания обсуждались такими мыслителями, как Платон и Аристотель. Современная педагогика, однако, представляет собой более системный и комплексный подход, который охватывает различные аспекты образовательного процесса, включая психологию, социологию и философию образования.

### **2. Современные методы обучения**

Современная педагогика включает в себя множество методов, которые направлены на создание активной и взаимодействующей образовательной среды. К числу таких методов относятся:

- **Активное обучение:** Это метод, при котором учащиеся активно участвуют в процессе обучения через обсуждения, проектную работу, исследования. Такой подход способствует развитию критического мышления и способности к самостоятельному поиску информации.

- **Использование технологий:** Технологии, такие как онлайн-курсы, виртуальные классы, образовательные платформы, играют важную роль в образовательном процессе. Они обеспечивают доступ к знаниям и способствуют более персонализированному подходу к обучению.

- **Инклюзивное образование:** Современные методы обучения также включают создание инклюзивных образовательных программ, которые учитывают различные потребности учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.

### **3. Влияние современных методов на педагогику**

Введение в образовательный процесс новых методов обучения требует от педагогов гибкости и готовности к постоянному обновлению своих знаний и навыков. Учителя должны быть готовы использовать новые технологии, активно применять интерактивные методики и развивать у учащихся навыки самообучения.

Современная педагогика продолжает развиваться в ответ на вызовы времени, и внедрение новых методов обучения помогает создать более эффективную и гибкую образовательную систему. Важно, чтобы образовательные учреждения учитывали изменения в обществе и активно внедряли инновационные подходы, направленные на развитие личности учащегося.

#### **Список литературы:**

1. Шатилов, В. М. (2005). Методы активного обучения. М.: Наука.
2. Давыдов, В. В. (2000). *Психология и педагогика*. СПб.: Издательство Речь.

© Кулханова Багдагуль, Кулиева-Худайкулиева Айна, Ахмедова Хамида,  
Батырова Серви. 2025